

Webinar di presentazione della guida

Plurilinguismo nella scuola che (s)cambia

Esperienze e pratiche didattiche per l'educazione linguistica

Martedì 13 dicembre 2022

ore 17.00-19.00

ZOOM

ISCRIZIONI ONLINE >>> [QUI](#)

In programma...



Saluti

Prof. Vincenzo Cesareo – Segretario Generale, Fondazione Ismu

La Guida e le pratiche: una visione d'insieme

Cristina Zanzottera e Antonio Cuciniello – Settore Educazione, Fondazione Ismu

Educazione plurilingue a scuola: coordinate e prospettive

Barbara D'Annunzio – Società Dante Alighieri e Fondazione Ismu

Voce ai referenti delle pratiche

Con i piedi, con la testa, con il cuore. Una proposta interculturale e interdisciplinare per fare gol con i minori stranieri non accompagnati

Barbara Gramegna – Centri Linguistici della Provincia di Bolzano

MIGRANS: Metodo IperGlobale per Richiedenti Asilo Non Scolarizzati

Salvatore Gaeta – Team MIGRANS

Le lingue extraeuropee nell'offerta formativa

Nadia Chiocchi – ITE E. Tosi di Busto Arsizio (Varese)

La Lavagne Plurilengâ: lingue di minoranza in classe

Matteo Fogale – Gruppo di coordinamento della rete "Lavagne Plurilengâ"

L'AltRoparlante: plurilinguismo e translanguaging a scuola

Sandra Martini – I.C. Marco Polo di Prato

Spazio alle domande e al confronto

La Guida *Plurilinguismo nella scuola che (s)cambia. Esperienze e pratiche didattiche per l'educazione linguistica* nasce dalle numerose domande che insegnanti, operatori e dirigenti si pongono spesso a proposito di integrazione degli alunni con background migratorio, di educazione linguistica – in prospettiva plurilingue e interculturale – e di politica linguistica.

La Guida rintraccia, raccoglie e racconta pratiche, esperienze e progetti che promuovono il riconoscimento e la valorizzazione delle diverse **situazioni di multilinguismo** a scuola. A partire da un quadro di riferimento teorico, si propone infatti una riflessione su strumenti e pratiche utili alla promozione dell'**approccio plurilingue** in contesti scolastici di diverso ordine e grado.

Il punto di partenza del percorso di indagine e documentazione è la **scuola** italiana di oggi, nella sua forma costituita da **pluralità di voci, linguaggi, varietà di lingua e storie di bilinguismo e plurilinguismo** personale e collettivo. Una scuola dove la presenza di alunni non italofofoni si configura sempre più come dato strutturale e naturale, una grande **risorsa** quindi da trasformare in opportunità di "crescita plurilingue" per tutti (studenti e docenti), occasione per ripensare come "fare scuola" con un approccio plurilingue e interculturale, mettendo in campo **interventi di sistema, innovativi, interdisciplinari...** sempre più necessari oggi per **formare i cittadini globali** del futuro!

La Guida è realizzata da Fondazione ISMU nell'ambito del Progetto

***Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali** in collaborazione con IIS Cine TV R. Rossellini, finanziato dal **Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI)**. Si tratta di un progetto sulla governance che riunisce i principali attori istituzionali in tema di immigrazione e di minori: il Ministero dell'Interno, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

ISCRIZIONI ONLINE >>> [QUI](#)