



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione/Migrazione legale 2018/2021
ON 2. Integrazione – lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021
Piano Regionale prog-2480

CONOSCERE PER INTEGRARSI

Capofila Regione Lombardia



L'italiano come L2: lo studente di origine indo-pakistana. Strumenti per la comunicazione interculturale

Programma

Incontri online

Obiettivi

Favorire un approccio consapevole alla comunicazione interculturale, condividendo con i partecipanti informazioni ed esperienze relative al contesto socioculturale indo-pakistano.

Approfondire la conoscenza di un contesto culturale complesso, estremamente diversificato dal punto di vista linguistico, religioso e sociale.

Fornire strumenti per un'interazione efficace, capace di mettere in relazione sistemi valoriali differenti, cogliendo le opportunità di confronto e ponendosi in dialogo con le specificità culturali dell'interlocutore.

Destinatari

Docenti CPIA e scuole con priorità a coloro che collaborano con gli enti coinvolti nei progetti regionali FAMI *Conoscere per integrarsi e Lab'impact*.

Articolazione del percorso

4 incontri di 3 ore ciascuno.

1. Il mondo indo-pakistano

Mercoledì 4 maggio ore 14,30-17,30

- Cenni storici.
- Società: struttura e valori fondanti con focus sulla complessità e la diversità culturale.
- La religione: caratteristiche delle principali (induismo, islam, sikhismo...) e ricaduta sul piano sociale.
- La gerarchia, la famiglia, i rapporti uomo/donna.

2. Il mondo indo pakistano

Mercoledì 11 maggio ore 14,30-17,30

- Il tempo, lo spazio e il denaro.
- Il concetto di puro e impuro (halal e haram per l'Islam, shudh e ashudh per gli hindu).
- Il rapporto con il sacro e il divino.
- Il concetto di guru e il rapporto tra maestro e studente.

3. Il contesto linguistico d'origine e l'acquisizione dell'italiano come L2

Mercoledì 18 maggio ore 14,30-17,30

- Il contesto linguistico indo-pakistano: varietà linguistica, plurilinguismo e lingua comune.
- La questione dell'inglese.
- L'importanza della lingua hindi.
- Conoscenza della madrelingua e comunicazione interculturale.

4. Il contesto linguistico d'origine e l'acquisizione dell'italiano come L2

Martedì 24 maggio ore 14,30-17,30

- Approccio comunicativo applicato allo studente di origine indo-pakistana.
- Caratteristiche della lingua hindi e urdu e possibili criticità nell'acquisizione dell'italiano.
- Esempi ed elaborazione di attività per l'acquisizione della lingua e della cultura italiana, con un approccio comparativo-contrastivo in chiave comunicativa.

Metodologia

Gli incontri avranno un approccio pratico e informale, ricercando l'interazione con i partecipanti e favorendo la condivisione dell'esperienza diretta.

Gli argomenti proposti saranno trattati integrando approccio frontale e lavoro di gruppo, con l'obiettivo di condividere idee e individuare insieme nuove strategie.

TUTTE LE INFORMAZIONI sul sito di Fondazione ISMU al seguente link

[Formazione 2022 - Progetto Conoscere per integrarsi - Fondazione ISMU](#)

ISCRIZIONI entro il 23 aprile 2022 compilando il form on line al seguente link

<https://www.ismu.org/iscrizioni-corsi-di-formazione-2022-progetto-conoscere-per-integrarsi/>

Gli iscritti riceveranno conferma dell'effettiva ammissione al corso.

Sarà data priorità di accesso ai docenti che hanno un incarico nell'ambito dei progetti FAMI di regione Lombardia. Il corso è gratuito.

Giorni e orari del corso potrebbero subire variazioni.

Fondazione ISMU

www.ismu.org - educazione@ismu.org