



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione/Migrazione legale 2018/2021
ON 2. Integrazione – lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021
Piano Regionale prog-2480

CONOSCERE PER INTEGRARSI

Capofila Regione Lombardia



Gli arabofoni a scuola

Programma

Incontri online

Obiettivi

A partire dal tema della presenza di culture e religioni “altre” presenti nei contesti educativi, e specificamente degli apprendenti arabofoni, il presente percorso formativo è strutturato come un percorso di confronto e scoperta dell’“altro”, prendendo in considerazione sia i contesti di origine sia quello migratorio. Al fine di decostruire approcci folkloristici e stereotipati, l’obiettivo generale è quello di presentare con un approccio interculturale una realtà composita, complessa e dinamica, quale quella del mondo arabo, in termini antropologici, pedagogici, linguistici e religiosi. Infine, pur riconoscendo e valorizzando le specificità di ciascuno, attenzione sarà posta su tutti quegli elementi comuni che si prestano a favorire incontri e dialoghi in contesti sempre più multiculturali e multireligiosi e a promuovere il valore della differenza.

Destinatari

Docenti CPIA e scuole con priorità a coloro che collaborano con gli enti coinvolti nei progetti regionali FAMI *Conoscere per integrarsi* e *Lab'Impact*.

Articolazione del percorso

12 ore (4 incontri di 3 ore ciascuno)

1° incontro: Lunedì 2 maggio ore 15-18

La scuola al plurale

Valorizzazione dei concetti di intercultura e plurilinguismo, al fine di gestire gruppi pluriculturali e plurilingue, con particolare attenzione agli apprendenti arabofoni e/o di religione islamica.

2° incontro: Lunedì 9 maggio ore 15-18

Il mondo arabo al plurale

Illustrazione del pluralismo tipico del mondo arabo-islamico in termini sociali e religiosi, al fine di destrutturare stereotipi e pregiudizi.

3° incontro: Lunedì 16 maggio ore 15-18

L'arabo e gli arabofoni nei percorsi di Italiano L2

I parte: approfondimento del concetto di relazione tra le lingue, con particolare attenzione all'arabo (L1) e all'italiano (L2).

4° incontro: Lunedì 23 maggio ore 15-18

L'arabo e gli arabofoni nei percorsi di Italiano L2

II parte: analisi di alcune strutture linguistiche tra arabo (L1) e italiano (L2), al fine di programmare percorsi di insegnamento/apprendimento di Italiano L2 con particolari punti di attenzione.

Metodologia

Gli incontri prevedono momenti frontali, unitamente a spazi di confronto riflessivo e attività laboratoriali a partire dalle esperienze professionali dei partecipanti.

Ai corsisti verranno forniti materiali didattici e bibliografie relativi ai temi trattati.

TUTTE LE INFORMAZIONI sul sito di Fondazione ISMU al seguente link
[Formazione 2022 - Progetto Conoscere per integrarsi - Fondazione ISMU](#)

ISCRIZIONI entro il 23 aprile 2022 compilando il form on line al seguente link
<https://www.ismu.org/iscrizioni-corsi-di-formazione-2022-progetto-conoscere-per-integrarsi/>

Gli iscritti riceveranno conferma dell'effettiva ammissione al corso.

Sarà data priorità di accesso ai docenti che hanno un incarico nell'ambito dei progetti FAMI di regione Lombardia. Il corso è gratuito.

Giorni e orari del corso potrebbero subire variazioni.

Fondazione ISMU

www.ismu.org - educazione@ismu.org