



Fondo Asilo, Migrazione e integrazione (FAMI) 2014-2020
OS 2. Integrazione / Migrazione legale - ON 2. Integrazione
lett h) "Formazione civico linguistica" – "Servizi sperimentali di formazione linguistica"

**ESITI DELLA SELEZIONE
DI PERSONALE ESTERNO**

MILANO L2 - Laboratori di lingua con donne e minori migranti.

PROG-2574

Annualità di riferimento: 2018/2020

CUP: H49E19000220005

Nell'ambito del progetto Milano L2 (PROG-2574), finanziato a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020, si pubblica di seguito l'esito della prima fase di selezione avvenuta in base all'analisi dei CV dei candidati le cui domande sono pervenute regolarmente nei termini previsti dall'Avviso di Selezione del Personale pubblicato sul sito di ISMU in data 13/4/2021.

La Commissione appositamente nominata ha assegnato i punteggi riportati nelle rispettive graduatorie in base ai criteri di valutazione e ai rispettivi punteggi come indicati nell'Avviso di Selezione del Personale e nella tabella "Prospetto Profili" pubblicati sul sito di ISMU.

Il candidato che ha ottenuto il punteggio più alto è il primo in graduatoria. In caso di sua rinuncia verrà seguito l'ordine della rispettiva graduatoria per le successive chiamate. La suddetta graduatoria sarà pubblicata sul sito di Fondazione ISMU con valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

Milano, 13/05/2021

Mariella Enoc
Presidente Fondazione ISMU



GRADUATORIA

Figura professionale: Docente italiano L2	
Candidato/a	Punteggio (max. 80 punti: 50 punti CV e 30 punti colloquio -si accede al colloquio con minimo 30 punti-)
PERRELLA PAOLA	75
ANGIUS MILENA	70
SUDATI ILARIA	69
ZANZOTTERA CRISTINA	62
NAGY ANDREA	61
ROBERTA MASTRAPASQUA	60
BERTOLINI SELENE	57
GIUDICI CLEMENTINA	56
BARCELLONA GIOELE	50
BEDETTI CHIARA	25
ELEONORA TERRILE	Assenza requisiti minimi
DEL NEGRO GAIA	Assenza requisiti minimi
SANTORO FRANCESCA	Assenza requisiti minimi
FERROTTI MARIA LUISA	Assenza requisiti minimi
JAMPAGLIA VALERIA	Non ammissibile

Si considera NON AMMISSIBILE la persona la cui candidatura ha riscontrato vizi formali.