

Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione/Migrazione legale  
Obiettivo nazionale 2. Integrazione - piani di intervento regionali per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi  
Piano Regionale prog-2463

### LAB'IMPACT

Capofila Regione Lombardia



## UTILIZZO DELLE ICT PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE DI ITALIANO FUNZIONALE

<b>Finalità</b>	<p>La proposta mira ad analizzare con i corsisti alcuni aspetti fondamentali dell'insegnamento ad adulti con particolare attenzione alla motivazione all'apprendimento (intrinseca ed estrinseca) e alla necessità di apprendere competenze relative all'italiano funzionale.</p> <p>Il corso si focalizza sull'utilizzo delle ICT (app e tool) utili per lo sviluppo delle competenze relative all'italiano funzionale (lessico specifico, strategie metacognitive, ricerca attiva del lavoro) nell'ottica di fornire anche agli studenti le competenze digitali necessarie per poter far fronte alla vita quotidiana e ai compiti posti dal mondo del lavoro, contesti che oramai sono completamente pervasi dalle Information and Communication Technologies. Si analizzeranno format di lezioni con contenuti differenti (italiano per il lavoro, italiano per lo studio, lessico specifico della patente) e verranno illustrati i diversi tool e piattaforme utilizzate.</p>
<b>Destinatari</b>	<p><i>Docenti di italiano L2 nei corsi per adulti migranti dei CPIA, della Formazione professionale e del Privato sociale.</i></p> <p><i>Priorità ai docenti incaricati sui corsi del progetto "Conoscere"</i></p>
<b>Articolazione del percorso</b>	<p><b>1° incontro</b> (n. 3): Conoscenza del gruppo, analisi dei bisogni degli apprendenti che si iscrivono ad un corso di italiano funzionale, analisi dei tre format, principi di andragogia e analisi della motivazione. Utilizzo delle ICT nei corsi di italiano funzionale (trasmissione dei contenuti, percorsi per competenze, centralità dell'apprendente e dialogo con il territorio)</p> <p><b>2° incontro</b> (n. 3): Italiano per il lavoro: format di lezione con l'utilizzo di app per realizzare una lezione motivante e dinamica</p> <p><b>1° project work</b> (n. 2): Realizzazione di un'attività spendibile in un corso di</p>

	<p>italiano per il lavoro utilizzando le app illustrate</p> <p><b>3° incontro</b> (n. 3): Italiano per la patente: format di lezione con utilizzo di app per realizzare una lezione motivante e dinamica</p> <p><b>2° project work</b> (n. 2): Realizzazione di un'attività spendibile in un corso di italiano per la patente utilizzando le app illustrate</p> <p><b>4° incontro</b> (n. 3): Italiano per lo studio: format di lezione con l'utilizzo di app per realizzare una lezione motivante e dinamica</p> <p><b>3° project work</b> (n. 2): Realizzazione di un'attività spendibile in un corso di italiano per lo studio utilizzando le app illustrate</p> <p><b>5° incontro</b> (n. 3): Condivisione del project work e analisi in plenaria dei punti di forza e degli obiettivi di miglioramento</p>
<b>Metodologia</b>	Formazione teorica, con approccio dialogico, integrata a momenti laboratoriali sulle tematiche oggetto del percorso
<b>Formatrice</b>	Alessandra Battioni
<b>Modalità</b>	Il corso si svolgerà in modalità on line tramite piattaforma ZOOM e per la realizzazione dei project work si utilizzerà l'app Google Classroom
<b>Quando</b>	12, 19, 26 aprile, ore 10.00-13.00 3, 10 maggio ore 10.00-13.00

**ISCRIZIONI** compilando il form on line al seguente [link](#).

Gli iscritti riceveranno conferma dell'effettiva ammissione al corso in base ai posti disponibili (n. 25) e all'ordine di iscrizione, *sarà data priorità di accesso ai docenti che hanno un incarico nell'ambito dei progetti FAMI regionali*. Il corso è gratuito.

I corsisti ammessi riceveranno indicazioni per accedere alla piattaforma di formazione on line utilizzata.

**Fondazione Ismu**

[www.ismu.org](http://www.ismu.org) - educazione@[ismu.org](mailto:educazione@ismu.org)