

Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020



PROGETTAZIONE LabIN

INSIDE AUT – Reti e sentieri verso l'integrazione
[PROG-3284]

Il progetto prevede la realizzazione di 10 Laboratori di INclusione

- 3 in Lombardia (Milano, Varese, Sondrio)
- 2 in Emilia Romagna (Bologna)
- 1 nelle Marche (Ancona)
- 1 in Umbria (Perugia)
- 1 in Campania (Avellino)
- 1 in Puglia (Foggia)
- 1 in Sicilia (Ragusa)

CONTENUTI

- EDUCAZIONE CIVICA
- LAVORO
- ABITARE

10 DESTINATARI DIRETTI
PER OGNI LABORATORIO

+

PERSONE DELLE
COMUNITA' DELLA
DIASPORA E DELLA
SOCIETA' CIVILE (UDITORI)



Al fine di rendere possibile una riflessione condivisa sugli esiti della formazione laboratoriale e delle attività svolte si è ritenuto utile condividere uno schema di lavoro. Ciascun partner adatterà il **PROPRIO** intervento calandolo nel contesto territoriale



EDUCAZIONE CIVICA (ACCOGLIENZA)

8 ORE



LAVORO

30 ORE



ABITARE

12 ORE



EDUCAZIONE CIVICA (CHIUSURA)

4 ORE



MODULO EDUCAZIONE CIVICA
(12 ORE)

Progettiamo il modulo (*INTESO COME CITTADINANZA ATTIVA, E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SOCIALE*) *non solo come* connotato da precisi contenuti (educazione civica, conoscenza del territorio, servizi ecc.) ma anche come spazio di accoglienza, di costruzione del gruppo e di autoriflessione sul percorso

8 ORE ALL'INIZIO DEL PERCORSO DEDICATE:

- AL PATTO FORMATIVO E ALLA COSTITUZIONE DEL GRUPPO, GRAZIE AD UNA METODOLOGIA PARTECIPATA CHE PERMETTA GIÀ DI SPERIMENTARSI NELLA SITUAZIONE
- ALL'ORIENTAMENTO ALL'EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CONOSCENZA DEL TERRITORIO E DEI SERVIZI

4 ORE ALLA FINE DEL PERCORSO DEDICATE A RIFLETTERE SU QUANTO IMPARATO IN UN'OTTICA METACOGNITIVA

- RIFLESSIONE SUL PERCORSO E STESURA DEL PROGETTO PERSONALE



MODULO LAVORO (30 ORE) 1/2

Il focus proposto dal gruppo di progetto è quello dello sviluppo dell'**imprenditività** intesa come competenza complessa che aiuta a portare avanti il proprio progetto personale con determinazione e realismo

1° UD - 3 ORE: ESPERIENZE LAVORATIVE NEL PAESE D'ORIGINE, LA DECISIONE DI EMIGRARE E IL VIAGGIO

L'esperienza di migrazione di un rifugiato come esempio di imprenditività... (ne siamo consapevoli? Siete d'accordo?)

2° UD - 3 ORE: L'ESPERIENZA DELL'ACCOGLIENZA

Domande stimolo sulle quali costruire le attività: la realtà dell'accoglienza come ha interferito con la vostra esperienza e le vostre aspettative? Cosa avete imparato? Cosa vi aspettavate? Cosa vi aspettate ora? Siete cambiati? Siamo in grado di immaginare il vostro futuro?

3° UD - 6 ORE: VERSO L'AUTONOMIA

Domande stimolo sulle quali costruire le attività: cosa vi piacerebbe fare, cosa pensate di essere capaci di fare, cosa pensate vi verrà proposto come lavoro, cosa siete disposti ad accettare

Cosa vi renderebbe più sicuri:

- Avere maggiori competenze linguistiche
- Avere competenze professionali specifiche
- Conoscere meglio le regole del mondo del lavoro italiano
- Approfondire le conoscenze rispetto al lavoro che vi piacerebbe fare (parlare con qualcuno che fa quel lavoro, visitare un luogo di lavoro.....)



MODULO LAVORO (30 ORE) 2/2

Il focus proposto dal gruppo di progetto è quello dello sviluppo dell'**imprenditività** intesa come competenza complessa che aiuta a portare avanti il proprio progetto personale con determinazione e realismo

4° UD - 6 ORE: INCONTRO IL LAVORO

- 2 ore per preparare la visita/intervista
- 4 ore per l'attività di visita/intervista a luoghi di lavoro/centri per l'impiego

5° UD - 12 ORE: ITALIANO PER IL LAVORO

Esercitazioni su CV, presentazione ad un datore di lavoro, simulazione colloquio, compilazione di moduli e domande, lettura di contratti e sulla ricerca online di informazioni



MODULO ABITARE (12 ORE)

Il focus proposto dal gruppo di progetto è il sostegno all'intraprendenza personale per l'autonomia abitativa grazie alla rete sociale esistente nel territorio

1° UD - 3 ORE: L'ABITARE

- L'abitare nel paese di origine, l'abitare nell'accoglienza, abitare a...?
- Aspettative, paure, esperienze di amici/parenti
- Incontro con testimonial

2° UD (3 ORE) PREPARAZIONE DELL'INCONTRO CON GLI ESPERTI

Raccolta dubbi, perplessità paure....cosa vorreste sapere?

3° UD - 2 ORE: INCONTRO CON GLI ESPERTI

Incontro informativo con esperti locali sul tema: Comune, Associazioni di inquilini, Associazioni migranti

4° UD - 4 ORE: L' ITALIANO PER L'ABITARE

Esercitazioni su annunci, contratti, bollette, regolamenti condominiali, regole raccolta differenziata





CONDIVISIONE DI MATERIALI E STRUMENTI

Strumenti che Fondazione Ismu può mettere a disposizione dei partner

- KIT gioco Cittadini insieme
- Volumetti Cittadini Insieme
- Volumi: L'italiano per l'impresa. L'italiano per la patente, Percorsi di cittadinanza, Linee guida per l'identificazione e la valutazione delle soft skill dei migranti (scaricabili on line)
- Raccolta di documenti di riferimento e materiali utili prodotti in altri progetti (in progress da costruire insieme)



www.ismu.org

 [fondazioneismu](https://www.facebook.com/fondazioneismu)
 [@Fondazione_Ismu](https://twitter.com/Fondazione_Ismu)

26.11.2020 – Piattaforma ZOOM