

Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione/Migrazione legale
Obiettivo nazionale 2. Integrazione - piani di intervento regionali per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi
Piano Regionale prog-2463

LAB'IMPACT

Capofila Regione Lombardia



EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTRAVERSO IL PATRIMONIO CULTURALE

Finalità	<ul style="list-style-type: none">- Offrire ai partecipanti alcune linee guida verso un modello di educazione al patrimonio in chiave interculturale come pratica trasformativa che incoraggia l'interazione, lo scambio, la messa in discussione delle proprie certezze culturali, lo sviluppo di diverse chiavi di lettura della realtà che ci circonda, il riconoscimento delle identità molteplici di cui ognuno è portatore.- Introdurre i partecipanti alle pratiche di educazione al patrimonio in chiave interculturale che si sono andate sviluppando nei musei italiani negli ultimi anni, con particolare attenzione ai progetti innovativi che hanno puntato sul patrimonio come risorsa feconda per la promozione dell'apprendimento linguistico.- Promuovere il valore del partenariato con i musei e altre istituzioni deputate alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio.- Offrire agli insegnanti uno stimolo alla riflessione e alla rilettura della prassi didattica.- Avviare la progettazione partecipata di un'esperienza spendibile all'interno del proprio contesto istituzionale e professionale.
Destinatari	<i>Docenti scuola secondaria di II grado.</i>

Articolazione del percorso	<p>12 ore di docenza (4 incontri di 3 ore ciascuno) e 8 ore di project work</p> <p>1° incontro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rilevazione dei bisogni e delle attese dei partecipanti. - Condivisione di eventuali esperienze pregresse. - Linee guida e concetti chiave del partenariato educativo-culturale. - Panoramica sui possibili approcci all'educazione al patrimonio in chiave interculturale come nuova risorsa per l'integrazione e lo sviluppo di nuove cittadinanze (Prima parte). <p>2° incontro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Panoramica sui possibili approcci all'educazione al patrimonio in chiave interculturale come nuova risorsa per l'integrazione e lo sviluppo di nuove cittadinanze (Seconda parte). - Conoscenza approfondita di alcuni progetti di educazione al patrimonio in chiave interculturale in partenariato scuola/CPIA-museo-territorio. <p>3° incontro e 4° incontro:</p> <p>Sulla base delle esperienze pregresse di cui i partecipanti sono portatori, e alla luce delle conoscenze apprese negli incontri precedenti, si avvierà una progettazione partecipata che avrà quale esito la messa a punto di una struttura progettuale articolata in alcune voci fondamentali (destinatari; obiettivi; azioni; strategie e strumenti; ...). Tale esito di prodotto sarà trasferibile all'interno del contesto professionale dei partecipanti.</p>
Metodologia	<p>Gli incontri avranno prevalentemente un approccio interattivo e le attività saranno coprogettate insieme ai docenti a partire dai bisogni rilevati.</p> <p>La prima fase del percorso formativo sarà dedicata all'inquadramento teorico e metodologico (cosa significa educare al patrimonio in chiave interculturale, e come si fa?), nonché alla presentazione in chiave riflessiva di alcuni casi di studio particolarmente significativi.</p> <p>Il project work (ricerca-azione) dei docenti sarà accompagnato e monitorato a distanza delle relatrici/formatrici.</p>
Formatori	Simona Bodo e Silvia Mascheroni
Modalità	Il corso si svolgerà in modalità on line tramite piattaforma ZOOM.
Quando	11, 18 febbraio, ore 15.30-18.30 2, 9 marzo, ore 15.30-18.30

ISCRIZIONI compilando il form on line al seguente [link](#).

Gli iscritti riceveranno conferma dell'effettiva ammissione al corso in base ai posti disponibili (n. 25) e all'ordine di iscrizione, *sarà data priorità di accesso ai docenti che hanno un incarico nell'ambito dei progetti FAMI regionali*. Il corso è gratuito.

I corsisti ammessi riceveranno indicazioni per accedere alla piattaforma di formazione on line utilizzata.

Fondazione Ismu

www.ismu.org - educazione@ismu.org