

Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione/Migrazione legale  
Obiettivo nazionale 2. Integrazione - piani di intervento regionali per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi  
Piano Regionale prog-2463

### LAB'IMPACT

Capofila Regione Lombardia



## SPERIMENTAZIONE E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA PER ADULTI ATTRAVERSO LE ICT (PER I LIVELLI A2/B1)

### Corso avanzato

<b>Finalità</b>	<p>La proposta mira ad analizzare con i corsisti alcuni aspetti fondamentali dell'insegnamento ad adulti partendo proprio dalla centralità dell'adulità e quindi andando ad esplorare alcuni aspetti teorici come i principi dell'andragogia.</p> <p>Il corso si focalizza sull'utilizzo delle ICT da parte dei docenti con competenze informatiche avanzate per fornire loro strumenti utili alla creazione di attività innovative e motivanti e che mettano al centro non tanto i contenuti quanto lo sviluppo delle competenze e ovviamente gli studenti.</p> <p>Si analizzeranno format di lezioni che interesseranno lo sviluppo delle quattro abilità e verranno illustrati i diversi tool e piattaforme utilizzate da chi ha già una buona padronanza nell'uso delle ICT.</p>
<b>Destinatari</b>	<p><i>Docenti di italiano L2 nei corsi per adulti migranti dei CPIA, della Formazione professionale e del Privato sociale.</i></p> <p><i>Priorità ai docenti incaricati sui corsi dei progetti FAMI Lab'Impact e Conoscere per integrarsi.</i></p>

<b>Articolazione del percorso</b>	<p><b>1° incontro</b> (n. ore 3): Ascolto e parlato: utilizzo ad un livello avanzato di app per esercitare le due abilità.</p> <p><b>1° project work</b> (n. ore 1): Realizzazione di un'attività usando una o più app presentate.</p> <p><b>2° incontro</b> (n. ore 3): Lettura e scrittura: utilizzo ad un livello avanzato di app per esercitare le due abilità.</p> <p><b>2° project work</b> (n. ore 1): Realizzazione di un'attività usando una o più app presentate.</p> <p><b>3° incontro</b> (n. ore 3): Presentazione e analisi di un format di lezione che interessi le abilità di ascolto e parlato.</p> <p><b>3° project work</b> (n. ore 2): Realizzazione di una lezione a partire dal format analizzato.</p> <p><b>4° incontro</b> (n. ore 3): Presentazione e analisi di un format di lezione che interessi le abilità di lettura e scrittura.</p> <p><b>4° project work</b> (n. ore 2): Realizzazione di una lezione a partire dal format analizzato.</p> <p><b>5° incontro</b> (n. ore 3): Condivisione dei project work e analisi in plenaria dei punti di forza e degli obiettivi di miglioramento.</p>
<b>Metodologia</b>	Formazione teorica, con approccio dialogico, integrata a momenti laboratoriali sulle tematiche oggetto del percorso.
<b>Formatrice</b>	Eliana Gianola
<b>Modalità</b>	Il corso si svolgerà in modalità on line tramite piattaforma ZOOM e si utilizzerà Google Classroom per la realizzazione del project work.
<b>Quando</b>	13, 20, 27 aprile, ore 15.00-18.00 4, 11 maggio, ore 15.00-18.00

**ISCRIZIONI** compilando il form on line al seguente [link](#).

Gli iscritti riceveranno conferma dell'effettiva ammissione al corso in base ai posti disponibili (n. 25) e all'ordine di iscrizione, *sarà data priorità di accesso ai docenti che hanno un incarico nell'ambito dei progetti FAMI regionali*. Il corso è gratuito.

I corsisti ammessi riceveranno indicazioni per accedere alla piattaforma di formazione on line utilizzata.

**Fondazione ISMU**

[www.ismu.org](http://www.ismu.org) - [educazione@ismu.org](mailto:educazione@ismu.org)