

Interactions entre jeunes : lien social, relations amicales et confiance envers les institutions?

Alessandro Bergamaschi & Catherine Blaya
Université Nice Sophia Antipolis – CNRS

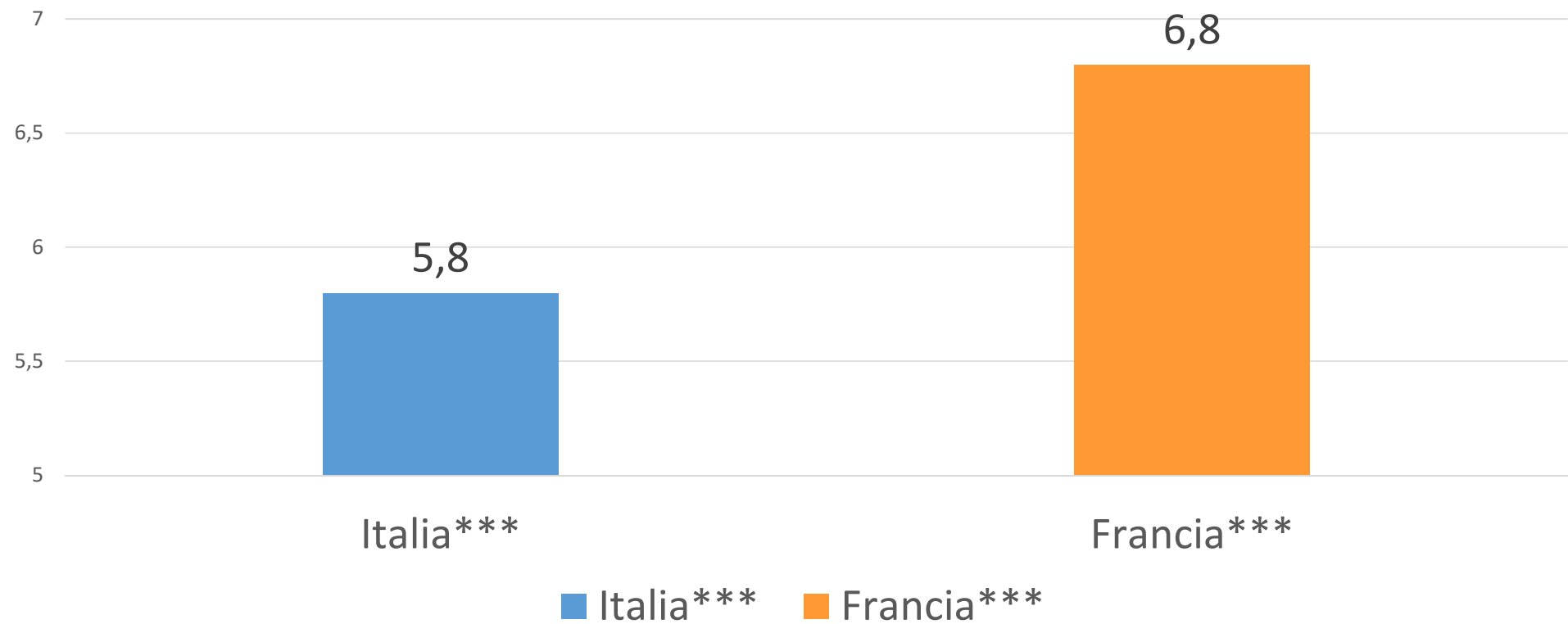
Profilo dei campioni

- 2.906 regione Provence-Alpes-Cote d'Azur
- 2.280 regione Lombardia
- Età (*M*) : 15,8 (FR) – 16,2 (IT)
- 1/3 scuole secondarie di 1° grado et 2/3 scuole secondarie di 2° grado

Variabili

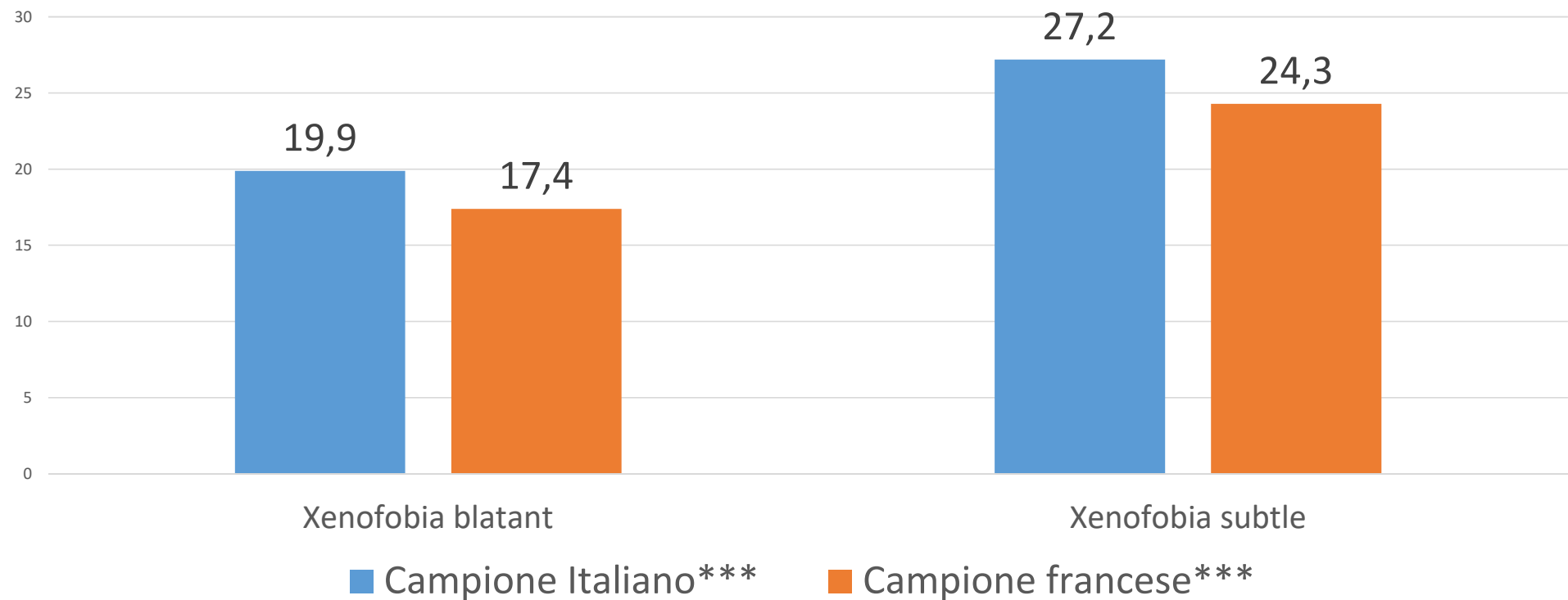
- Dipendenti : relazioni inter-gruppo + misura della xenofobia
- Esplicative : fattori socio-culturali, demografici e scolastici

Relazioni inter-gruppo secondo il contesto di residenza



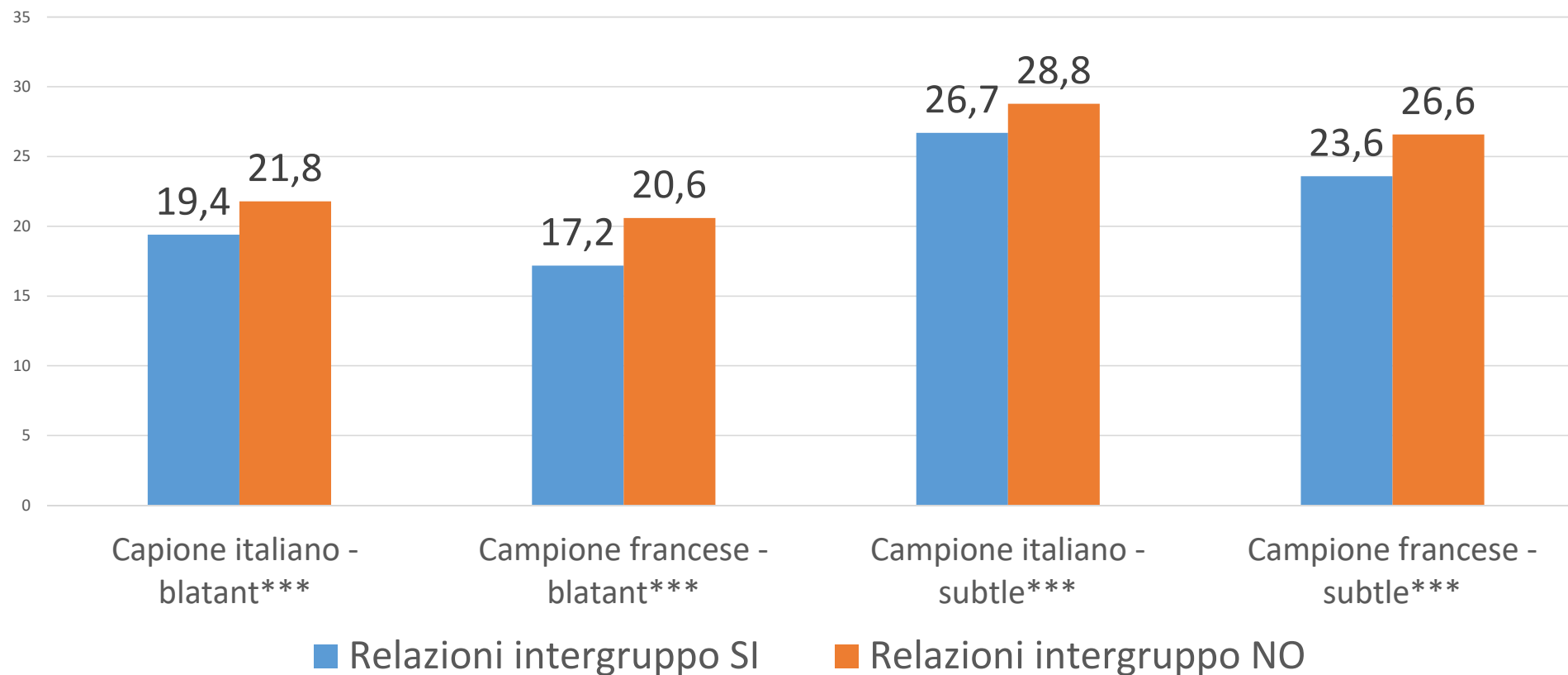
ANOVA – *** $\leq .001$, ** $\leq .01$, * $\leq .05$

Livelli e tipi di xenofobia secondo il contesto di residenza



ANOVA – *** $\leq .001$, ** $\leq .01$, * $\leq .05$

Livelli e tipi di xenofobia secondo il possesso di relazioni inter-gruppo e il contesto di residenza



ANOVA – *** $\leq .001$, ** $\leq .01$, * $\leq .05$

Fattori di influenza delle relazioni inter-gruppo...

- Fattori socio-culturali e politici
- Origine maggioritaria e minoritaria
- Genere
- Età
- « Cultura scolastica » (categoria socio-professionale)
- Apertura multiculturale degli insegnanti

Interactions entre jeunes : lien social, relations amicales et confiance envers les institutions?

Alessandro Bergamaschi & Catherine Blaya
Université Nice Sophia Antipolis – CNRS

Quali insegnamenti trarre ?

- In Italia le relazioni inter-gruppo procedono a ritmi sostenuti
- I contatti inter-gruppo riducono i pregiudizi
- I livelli di xenofobia del campione italiano devono interrogarci
- L'azione degli insegnanti può facilitare le relazioni inter-gruppo