

Percorso di formazione per docenti e operatori INTRECCIARE STORIE VICINE E LONTANE

Un percorso in cui interagiscono discipline, approcci metodologici e linguaggi diversi, per conoscere confini, guerre e migrazioni e per acquisire strumenti di analisi e di riflessione.

a cura di Fondazione ISMU e EMERGENCY

Destinatari

Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado, operatori e volontari impegnati in contesti educativi diversi.

Il percorso

Il percorso prevede tre moduli formativi in aula di 4 ore ciascuno e un project work (ricerca-azione) di 8 ore.

✓ 12 ore di docenza e attività laboratoriale in aula

1° modulo: Fili rossi tra le storie

A partire da una serie di storie vere che hanno per protagonisti giovani pazienti di EMERGENCY, il modulo proporrà una riflessione articolata sul tema della guerra, focalizzandosi sull'irruzione della violenza nel quotidiano dei civili, sul punto di vista delle vittime, sui percorsi riabilitativi dei feriti e sulle loro speranze per il futuro. Il percorso sarà supportato da dati e approfondimenti di contesto e sarà completato da un focus sulle metodologie di comunicazione di questi temi da poter applicare al contesto didattico.

Formatori: EMERGENCY

2° modulo: "Missione Medea". Trame interplanetarie

Un laboratorio dedicato ai metodi attivi e in particolare al Live Action Role Play o Gioco di Ruolo dal Vivo. I partecipanti interpreteranno fisicamente i personaggi con il proprio agire, rappresentando situazioni fittizie nello spazio reale che li circonda, secondo regole condivise, e impareranno a condurre "Missione Medea", un gioco di ruolo che declina le tematiche del corso in chiave fantascientifica.

Formatore: Annalisa Corbo, psicodrammatista

3° modulo: Per riprendere le fila: educazione interculturale e cittadinanza globale per i cittadini planetari del terzo millennio

A partire da quanto emerso nei moduli precedenti (in termini di conoscenze, problematicità, focus tematici espliciti o impliciti) e da una ricerca sui più recenti fenomeni migratori, si proporranno approfondimenti, attività specifiche e riflessioni sui concetti chiave dell'educazione interculturale e dell'educazione alla cittadinanza globale. In particolare, verranno sollecitati il decentramento cognitivo, la scoperta dei tanti possibili punti di vista (ognuno dei quali può rivelare importanti aspetti prima sconosciuti o sottovalutati), l'ascolto profondo e l'approccio non conflittuale o difensivo a priori nell'incontro con le diversità culturali, non solo linguistiche e antropologiche.

Formatori: Fondazione ISMU

- ✓ 8 ore di project work (ricerca-azione) dei docenti e operatori, con il tutoraggio a distanza dei formatori.

Metodologia di lavoro

Gli incontri avranno un approccio prevalentemente interattivo: prevederanno momenti frontali, spazi di confronto riflessivo e attività laboratoriali a partire dalle esperienze professionali dei partecipanti. In particolare, il secondo modulo sarà un laboratorio incentrato sulla didattica ludica del Gioco di Ruolo dal Vivo. Il project work dei docenti sarà dedicato alla sperimentazione in aula del Role Play.

Periodo di svolgimento

Venerdì 7 febbraio 2020 ore 14:00 – 18:00

Sabato 8 febbraio 2020 ore 9:00 – 13:00 e 14:00 – 18:00

Sede di svolgimento

Dedalus Cooperativa Sociale, piazza Enrico De Nicola, 46 Napoli (scala A - I piano).

La partecipazione è **gratuita** previa iscrizione. Per ogni corso si prevede un massimo di 25 partecipanti. Sarà data precedenza ai docenti, in base all'ordine di iscrizione.
Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza valido per la formazione del personale docente Miur.

Coordinamento Formazione

Fondazione ISMU – Cristina Zanzottera, c.zanzottera@ismu.org, 02-67877943

Cooperativa Sociale Dedalus – Paola Esposito, p.esposito@coopdedalus.org, 081-293390 interno 313