

## **Percorso di formazione per docenti**

Fondazione ISMU (via *GoToMeeting*)

### *Alunni arabofoni a scuola*

#### ***Destinatari***

Il percorso si rivolge ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

#### ***Descrizione***

Nel più ampio discorso sul dialogo interculturale, la “diversità culturale” va pensata e vissuta come una risorsa positiva nei complessi e ampi processi di crescita delle persone e della società, in cui le differenti lingue, culture e religioni possono rappresentare un’importante occasione per tutti per riscoprire la propria identità culturale. A partire dal tema della presenza di bambini e ragazzi arabofoni a scuola, i quattro incontri sono strutturati come un percorso di confronto e scoperta dell’“altro”, prendendo in considerazione sia il contesto d’origine sia quello della migrazione. Decostruendo approcci folkloristici e stereotipati, l’obiettivo generale del percorso è quello di presentare con un approccio interculturale una realtà composita, complessa e dinamica, quale quella del mondo arabo-islamico, in termini antropologici e religiosi. Infine, pur riconoscendo e valorizzando le specificità di ognuno, attenzione è posta su tutti quegli elementi comuni che si prestano a favorire incontri e dialoghi.

#### ***Obiettivi specifici***

Fornire ai docenti elementi utili a:

- valorizzare l’approccio interculturale e interreligioso;
- valorizzare l’educazione alle differenze;
- acquisire la consapevolezza delle potenzialità interne al concetto di pluralismo;
- prevenire e contrastare forme di “radicalismo” su base religiosa;
- gestire gruppi pluriculturali e plurilingue, con particolare attenzione agli alunni di religione islamica e/o arabofoni;
- decostruire stereotipi e pregiudizi sugli arabi e sull’Islam.

#### ***Mappatura delle Competenze***

Acquisire e sviluppare:

- competenze interculturali e interreligiose;
- capacità di gestione dei conflitti che i processi migratori possono porre;
- capacità di relazione interculturale con persone appartenenti alla comunità islamica e/o arabofona;
- competenze specifiche per strutturare percorsi di incontro, confronto e dialogo islamo-cristiani;
- competenze specifiche nel valorizzare il patrimonio arabo-islamico e gli elementi culturali e linguistici in comune con le altre culture.

***Date***

7 – 9 – 14 – 16 luglio 2020

***Orario***

dalle 15.00 alle 17.00

***Modalità di lavoro***

Gli incontri prevedono momenti frontali, unitamente a spazi di confronto riflessivo e attività laboratoriali a partire dalle esperienze professionali dei partecipanti.

Ai corsisti verranno forniti materiali didattici e bibliografie relativi ai temi trattati.

***Docente***

Antonio Cuciniello, Ph.D.

Arabista e islamologo, ha studiato presso l'Università "L'Orientale" di Napoli e il Pontificio istituto di Studi arabi e di islamistica (PISAI) di Roma. Ha ottenuto il titolo di Dottore di Ricerca in Studi Umanistici, tradizione e contemporaneità (Scienze Religiose) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, dove è assegnista di ricerca in Storia dei paesi islamici. Ha insegnato Lingua e cultura italiana per tre anni all'Istituto salesiano Don Bosco del Cairo. Collabora con la Fondazione ISMU dal 2005 all'interno dei settori Educazione e Religioni. Fa parte del tavolo tecnico dell'USR Lombardia che ha progettato il "Corso di formazione per dirigenti e docenti sull'Educazione alle differenze nell'ottica della lotta ad ogni forma di estremismo violento". Inoltre, fa parte del Gruppo per l'Islam dell'Ufficio Nazionale per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso della Conferenza Episcopale Italiana.

*Al termine verrà rilasciato un attestato di frequenza valido per la formazione del personale docente MIUR.*