

Percorso di formazione per docenti della scuola primaria e dell'infanzia

Insegnare italiano L2 ai bambini

A partire dalla consapevolezza che le trasformazioni culturali della società contemporanea richiedono un ripensamento dei saperi e dei metodi di insegnamento, il percorso formativo vuole offrire coordinate teoriche, strumenti e attività pratiche relativi all'insegnamento dell'Italiano L2 e all'educazione interculturale.

L'approccio interculturale è ormai ritenuto indispensabile non solo nelle scuole in cui sono presenti alunni e genitori provenienti da paesi diversi, ma nei contesti educativi in generale, intesi come laboratori della società planetaria. L'educazione interculturale favorisce infatti il superamento dell'etnocentrismo e dei pregiudizi, promuove il decentramento cognitivo e la conoscenza delle diversità culturali, sempre più caratterizzanti la scuola e la società italiane. L'insegnamento dell'italiano L2 si colloca nello sviluppo di un curriculum di educazione plurilingue e interculturale per alunni, studenti e docenti di tutte le discipline. Il percorso formativo si pone l'obiettivo di focalizzare alcune coordinate teoriche, fornire competenze glottodidattiche di base e materiali didattici declinandoli nella prassi didattica.

Finalità

- Promuovere saperi, strategie metodologiche e concetti chiave declinabili nella prassi didattica, con riferimento ai diversi profili degli studenti, ai contesti di insegnamento, al ruolo dei docenti e delle famiglie.

Obiettivi

- Conoscere le coordinate teoriche di base riguardanti la glottodidattica e l'approccio interculturale nell'insegnamento dell'italiano L2 a partire dai più piccoli.
- Conoscere le caratteristiche e le fasi di apprendimento dell'Italiano L2 della comunicazione e dello studio.
- Sapersi orientare fra strumenti, testi e materiali didattici rivolti agli studenti e ai docenti.

Metodologia di lavoro

Gli incontri hanno un approccio prevalentemente interattivo: prevedono momenti frontali, spazi di confronto riflessivo e attività laboratoriali a partire dalle esperienze professionali dei partecipanti.

Il project work dei docenti è dedicato alla realizzazione di materiali didattici da utilizzare in classe.

Ambito del corso (Indicare l'ambito, con riferimento a quelli previsti nell'allegato 1 della Direttiva 170/2016): didattica e metodologie

Mappatura delle competenze attese: Competenze metodologiche e didattiche innovative nell'insegnamento dell'italiano L2.

Destinatari: Insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia.

Programma dei lavori

12 ore di docenza e attività laboratoriale in aula

1° modulo L'EDUCAZIONE LINGUISTICA IN CONTESTI PLURILINGUE E MULTICULTURALI

- L'educazione linguistica e interculturale in classi plurilingue, multiculturali e ad abilità differenziate.
- L'Italiano L2: coordinate di base e nodi problematici.
- La valutazione degli studenti migranti

2° modulo APPRENDERE E INSEGNARE L'ITALIANO L2 PER LA COMUNICAZIONE

- La prima accoglienza: tipologia degli alunni e delle loro famiglie; biografia linguistica (L1, LS, L2).
- Insegnare Italiano L2 con un approccio comunicativo e umanistico-affettivo.
- La lingua della comunicazione: nodi problematici, strategie e strumenti.

3° e 4° modulo APPRENDERE E INSEGNARE L'ITALIANO L2 PER LO STUDIO

- L'Italiano L2 per lo studio. Coordinate teoriche di riferimento. Metodologie e strumenti per la facilitazione dell'apprendimento e la semplificazione dei testi.
- La letteratura per l'infanzia: il libro quale strumento di rinforzo e consolidamento dell'italiano, anche dei più piccoli, quale strumento di crescita affettiva e relazionale
- Laboratorio sui testi semplificati e ad alta leggibilità suddivise in gruppi di lavoro.

8 ore di project work (ricerca-azione) dei docenti con l'accompagnamento e il tutoraggio a distanza dei formatori.

Modalità di verifica finale: Questionario misto a risposte chiuse e aperte

N. ore complessive di attività per l'intero corso: 20 ore

Direttore del Corso: Erica Colussi – *Fondazione ISMU*

Formatrici: Mara Clementi, Gabriella Lessana, Cristina Zanzottera – *Fondazione ISMU.*

Periodo di svolgimento: 27 settembre 2019 dalle ore 9:00 alle 13:00 e dalle ore 14:00 alle 18:00.
28 settembre 2019 dalle ore 9:00 alle 13:00.

Sede di svolgimento: Presso Dedalus Cooperativa Sociale, piazza Enrico De Nicola, 46 NAPOLI.
Scala A - I piano.

Coordinamento Formazione

Fondazione ISMU – Erica Colussi, e.colussi@ismu.org, 02-67877949

Cooperativa Sociale Dedalus – Paola Esposito, p.esposito@coopdedalus.org, 081 293390 interno 313