MANUALE DIDATTICO *AKELIUS* PER L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA IN MODALITÀ IBRIDA

A 1

UNITÀ DIDATTICHE PER STUDENTI

INTRODUZIONE

L'iniziativa *AKELIUS* è realizzata grazie al partenariato globale tra il Fondo delle Nazioni Unite per l'Infanzia (UNICEF) e la Fondazione *Akelius*, che dal 2018 hanno unito le forze per supportare bambini con background migratorio nell'apprendimento della lingua del Paese di destinazione, tramite l'uso della piattaforma e-learning "*Akelius*" in modalità ibrida. Attualmente in corso di implementazione in 13 Paesi globalmente, l'iniziativa è stata introdotta da UNICEF in Italia nel sistema di istruzione formale dall'a.s. 2021/22, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

La piattaforma *Akelius* si basa sull'approccio innovativo del *blended learning*, ovvero sulla modalità di insegnamento e apprendimento ibrido, che mira all'integrazione dell'uso di dispositivi digitali e all'utilizzo di contenuti digitali in combinazione con i materiali analogici di lezione in aula.

Per supportare l'applicazione della modalità di *blended learning*, la Cooperativa Sociale AIPI di Bologna, partner di implementazione di UNICEF, ha sviluppato il presente manuale composto da 7 unità didattiche da utilizzare in combinazione con i contenuti digitali della piattafoma *Akelius.*

Apri il Manuale Akelius A1 e l'app Akelius e inizia il viaggio alla scoperta della lingua italiana!

Il Manuale *Akelius* A1 supporta i bambini e le bambine non italofoni che frequentano la scuola primaria e secondaria di primo grado nell'apprendimento dell'italiano come seconda lingua in maniera interattiva e divertente, attraverso immagini[1], esercizi, giochi, attività in coppia e di gruppo, laboratori manuali e canzoni.

L'uso combinato del Manuale *Akelius* A1 con la piattaforma digitale *Akelius* facilita l'apprendimento di parole e frasi per comunicare a scuola e con i compagni, giocare, interagire; e la comprensione delle principali parti del discorso (nomi, articoli, aggettivi, verbi) per sviluppare le abilità di lettura e scrittura, in linea con il raggiungimento del livello linguistico A1 del Qcer (Quadro comune di riferimento europeo).

[1] Per il presente manuale sono state utilizzate immagini della piattaforma *Akelius* e immagini non soggette a copyright del sito *Freepik.*

In ogni unità didattica, segui le icone per approfondire i diversi contenuti!

Lessico – presentazione di ambiti lessicali di uso quotidiano

Elementi grammaticali – presentazione delle regole grammaticali di base

Frasi utili – presentazione delle frasi idiomatiche e dei modi di dire usati nella lingua italiana

Elementi di cultura italiana – presentazione di alcuni aspetti caratteristici della cultura italiana

Piattaforma *Akelius* – indicazione dei capitoli e delle lezioni presenti su *Akelius* (*https://languages.akelius.com/subjects/it*)

Buon divertimento :)

UNITÀ DIDATTICA 1

CIAO, PIACERE!

Leggi il dialogo

David: Ciao, piacere! Mi chiamo David, tu come ti chiami?

Olivia: Ciao David, piacere di conoscerti! Mi chiamo Olivia.

David: Io sono spagnolo, tu di dove sei?

Olivia: Io sono brasiliana. Dove vivi David?

David: Vivo a Bologna, e tu?

Olivia: Io vivo a Roma. Quanti anni hai David?

David: Io ho 11 anni, tu quanti anni hai?

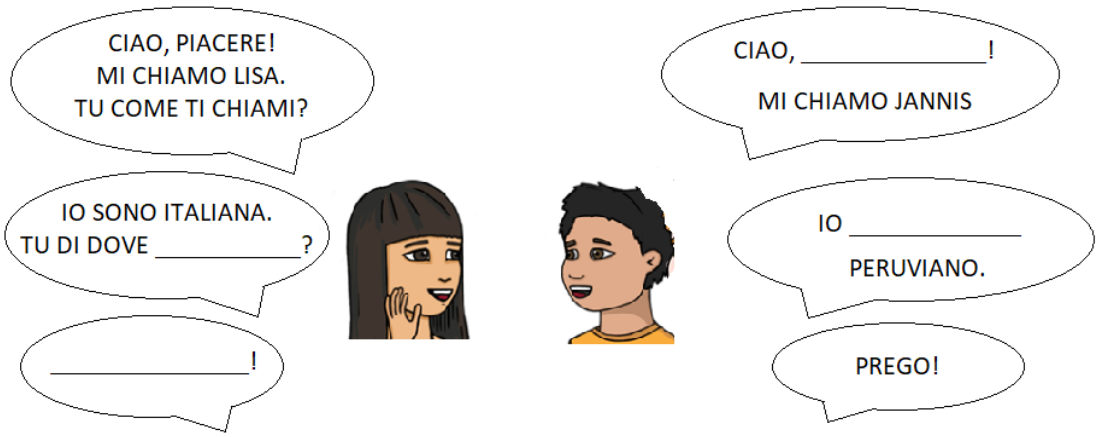
Olivia: Io ho 7 anni.

David: Grazie Olivia!

Olivia: Prego David!

Leggi il dialogo e completa le vignette

Lisa: Ciao, piacere! Mi chiamo Lisa. Tu come ti chiami?
Jannis: Ciao Lisa, piacere di conoscerti. Mi chiamo Jannis.
Lisa: Io sono italiana. Tu di dove sei?
Jannis: Io sono peruviano.
Lisa: Io ho 12 anni. Tu quanti anni hai?
Jannis: Io ho 11 anni.
Lisa: Grazie, Jannis!
Jannis: Prego, Lisa!



Ora tocca a te! Presentati alla classe

Classe: Ciao! Come ti chiami?

Classe: Ciao _____, piacere! Di dove sei?

Classe: Dove vivi?

Classe: Quanti anni hai?

Classe: Grazie!

Tu: Ciao! Mi chiamo _____.

Tu: Sono _____.

Tu: Io vivo a _____

Tu: Io ho _____ anni.

Tu: Prego!

Facciamo amicizia! Fai queste domande ad un compagno o una compagna

*Tu***:** Ciao, Come ti chiami?

Compagno/Compagna: Mi chiamo_____

Tu: Quanti anni hai?

Compagno/Compagna: Io ho_____

*Tu**:*** Di dove sei?

Compagno/Compagna: Sono_____

Tu: Dove vivi?

Compagno/Compagna: Vivo a_____

COLORI

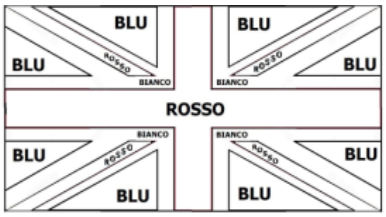
1. BIANCO
2. GIALLO
3. AZZURRO
4. ROSSO
5. BLU
6. VERDE
7. ARANCIONE
8. VIOLA
9. NERO
10. MARRONE
11. ROSA
12. GRIGIO

PAESI E NAZIONALITÀ

Bandiere	Paesi	Maschile (♂)	Femminile (♀)
	Brasile	brasilian**o**	brasilian**a**
	Spagna	spagnol**o**	spagnol**a**
	Italia	italian**o**	italian**a**
	Nigeria	nigerian**o**	nigerian**a**
	Pakistan	pakistan**o**	pakistan**a**
	Perù	peruvian**o**	peruvian**a**
	Inghilterra	inglese	inglese

Colora le bandiere e scrivi il nome del paese

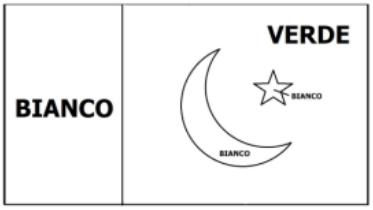
PAESE: _____



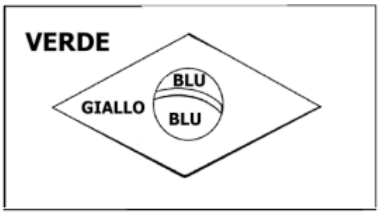
PAESE: _____

PAESE: _____

PAESE: _____

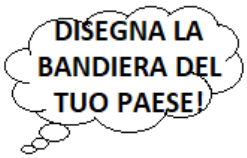


PAESE: _____



PAESE: _____

PAESE: _____



PAESE: _____

Rispondi alle domande

1. Qual è il tuo Paese?

Il mio Paese è _____

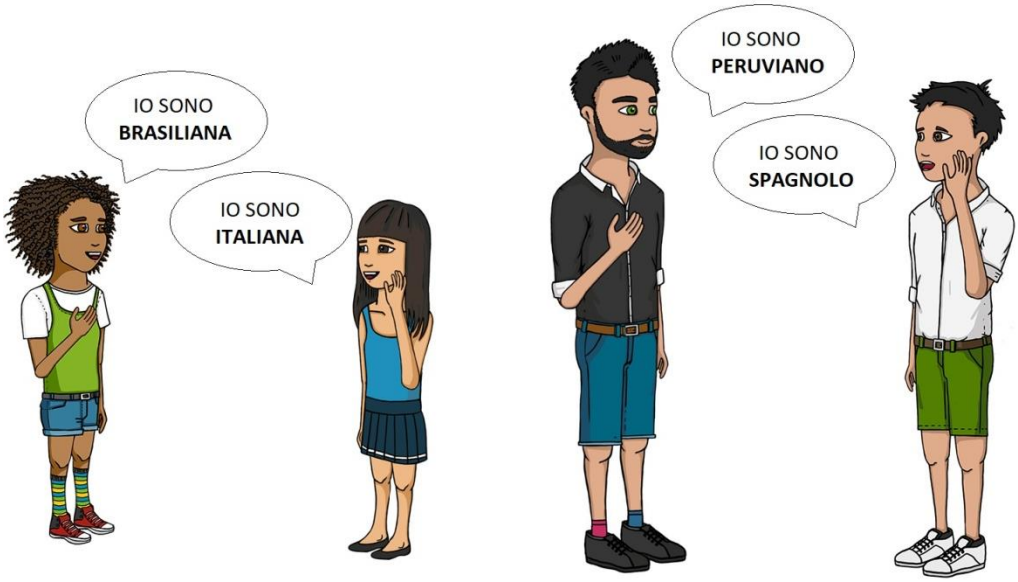
2. Qual è la tua nazionalità? Di dove sei?

Io sono _____

3. Quali sono le nazionalità nella tua classe? _____

_____

NOMI IN -A e -O



<u>Completa con maschile o femminile</u>

Paesi	**Femminile ♀**	**Maschile ♂**
Brasile	_____	brasilian**o**
Italia	italian**a**	_____
Nigeria	nigerian**a**	_____
Pakistan	_____	pakistan**o**
Perù	peruvian**a**	_____
Spagna	_____	spagnol**o**

Guarda le parole della colonna "Femminile" e le parole della colonna "Maschile".
Cosa vedi?

Le parole **femminili ♀** finiscono con la lettera _____.

Le parole **maschili ♂** finiscono con la lettera _____.

GLI AGGETTIVI DI NAZIONALITÀ (SINGOLARE)

Gli **aggettivi femminili ♀** finiscono in **-A**.

Gli **aggettivi maschili ♂** finiscono in **-O**.

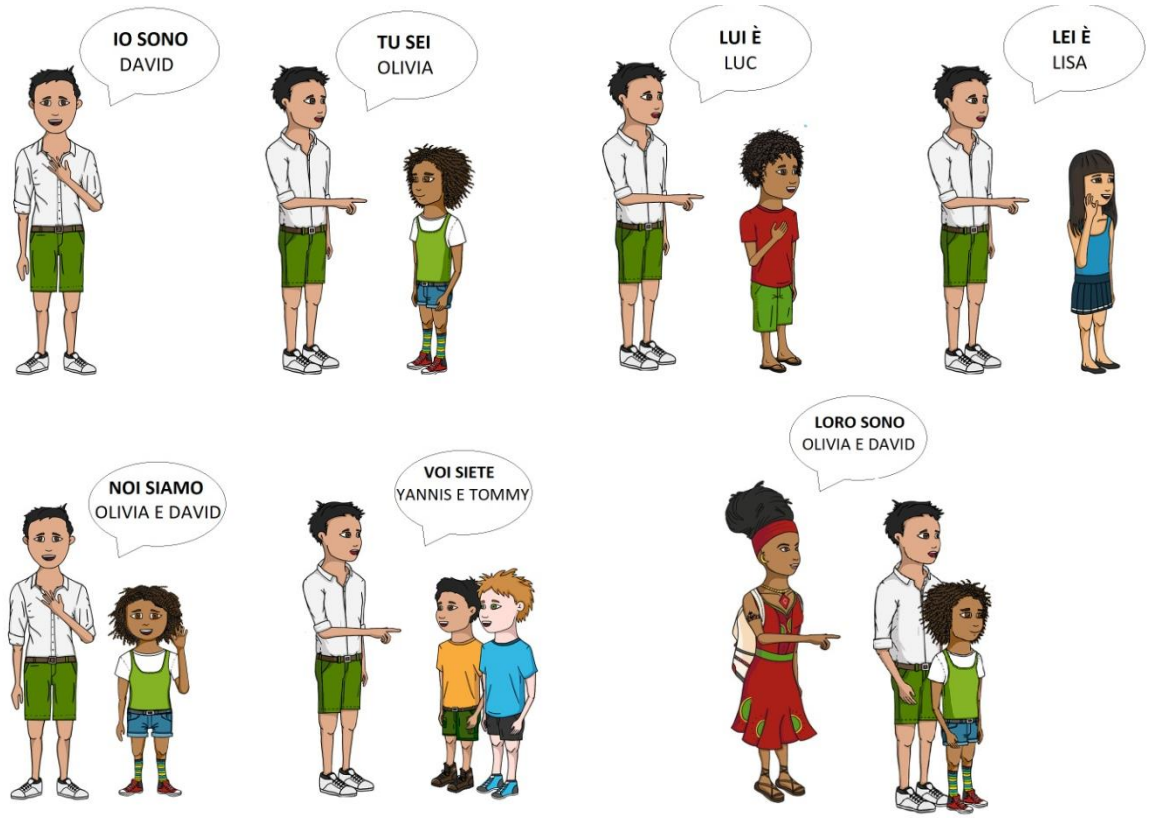
<u>Esempi</u>: *Lisa è italian**a**.* (♀) *Tom è brasilian**o**.* (♂)

Completa le frasi con le parole seguenti:

peruviano – peruviana - bengalese – bengalese - nigeriano – nigeriana – italiano – italiana

1. John viene dalla Nigeria. È _____ ♂
2. Happyness viene dalla Nigeria. È _____ ♀
3. Isabel è del Perù. È _____ ♀
4. Pedro viene dal Perù. È _____ ♂
5. Luca viene dall'Italia. È _____ ♂
6. Maria è nata in Italia. È _____ ♀
7. Sumaya viene dal Bangladesh. È _____ ♀
8. Ali viene dal Bangladesh. È _____ ♂

VERBO ESSERE – PRESENTE INDICATIVO



Guarda le vignette e completa

Io _____

Tu sei

Lui è

Lei _____

Noi siamo

Voi _____

Loro _____

Leggi il testo e completa

Io sono Miriam, piacere!

Sono italiana.

Sono di Bologna.

E tu, chi sei?

Io sono _____, piacere!

Sono _____.

Sono di _____.

Verbo essere

Io sono
Tu sei
Lui è
Lei è
Noi siamo
Voi siete
Loro sono

ESSERE è un **verbo**. Indica:

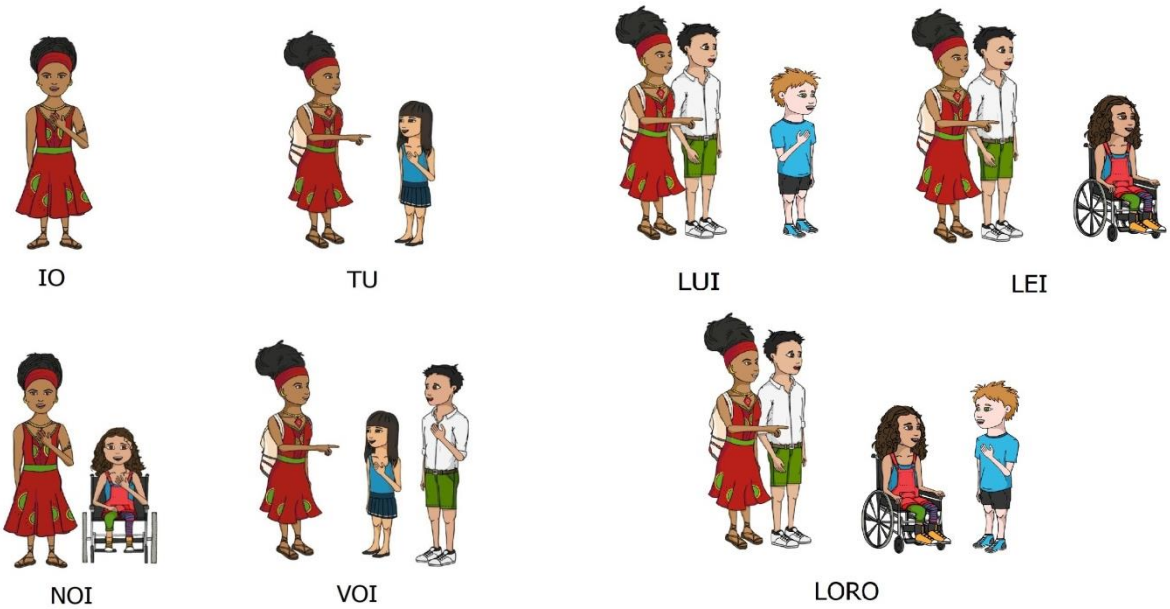
- il **nome**: *Io **sono** Olivia - Il mio nome **è** David*

- la **nazionalità**: *Io **sono** brasiliana - Lui **è peruviano***

- la **città** (*verbo essere + "di" + nome città*):

*Noi **siamo** di Bologna - Tu **sei** di Roma*

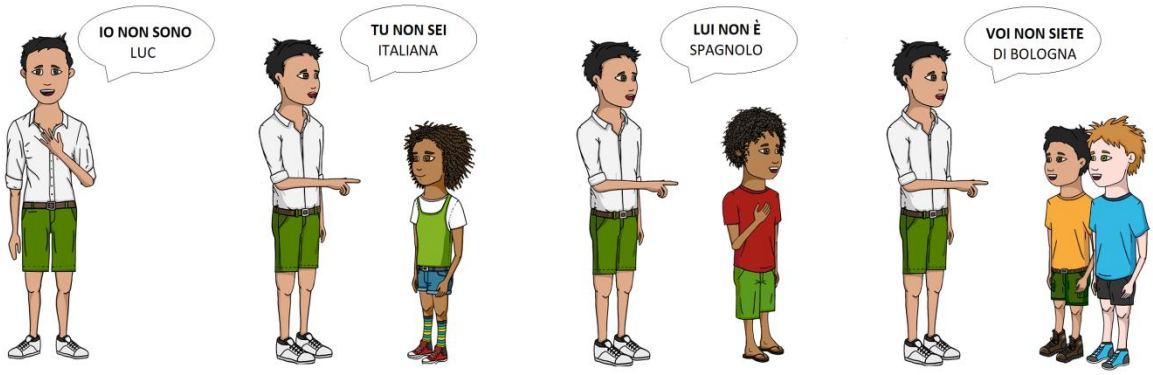
LE PERSONE DEL VERBO (PRONOMI PERSONALI SOGGETTO)



Metti le persone IO, TU, LUI, LEI, NOI, VOI, LORO - Attenzione in 2 casi devi mettere 2 persone!

1. _____ sei.
2. _____ siamo.
3. _____ / _____ è.
4. _____ siete.
5. _____ / _____ sono.

VERBO ESSERE - FORMA NEGATIVA



Guarda le vignette e completa

1. Io non sono
2. Tu _____
3. Lui _____
4. Lei non è
5. Noi _____
6. Voi non siete
7. Loro non sono

Completa con il verbo ESSERE

1. Ciao, io _____ Laura. E tu chi _____?
   - Io _____ Ian.
2. David, tu _____ brasiliano?
   - No, _____ spagnolo.
3. Voi di dove _____ ?
   - Noi _____ francesi.
4. Loro _____ Jack e Mary. Loro _____ inglesi.
5. Lei _____ Jasmin. Lei _____ di Bologna.
   Lui _____ Umar. Loro _____ fratelli.

Completa come gli esempi

	Italia	*Lei è italiana*		Australia	*Lui è australiano*
	Spagna	_____ _____		Perù	_____ _____
	Brasile	_____ _____		Spagna	_____ _____

SALUTI

GIORNO

SERA

NOTTE

BUONGIORNO

BUONASERA

BUONANOTTE

CIAO

TRA AMICI SI DICE
"CIAO"

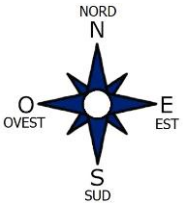
SALVE / ARRIVEDERCI

CON ADULTI SI DICE
"SALVE" - "ARRIVEDERCI"

IL MONDO

Ci sono **5 continenti**: **America**, **Europa**, **Africa**, **Asia** e **Oceania**.
Tra i continenti ci sono **mari** e **3 oceani**: **Oceano Atlantico**, **Oceano Indiano** e **Oceano Pacifico**.

Per trovare i paesi sul planisfero è importante conoscere i **PUNTI CARDINALI**



NORD è SOPRA ↑ A Nord dell'Europa c'è il Polo Nord.

SUD è SOTTO ↓ A sud dell'Europa c'è l'Africa.

OVEST è a SINISTRA ← A ovest ci sono le Americhe.

EST è a DESTRA → A est dell'Europa ci sono Asia e Oceania.

<u>Dove siamo? Trova i paesi e colorali!</u>

Colora: il <u>tuo paese</u>, l'<u>Italia</u> e i <u>paesi dei tuoi compagni</u>.

- Akelius, **Capitolo 8** (*ciao*), **Lezione** (*ciao, nome*)

Trova la parola

"Ciao, io ____ _____
David."

"Il mio _____ è David."

"Io _____ _____
Brasile."

"Io sono _____."

"Come ___ _____
il tuo gatto?"

"___ ___ _____
è Papasi."

- Akelius, **Capitolo 13** (*io*), **Lezione** (*ciao, grazie*)

"_____, Miriam.
_____ _____ ?"

"Sto _____."

"Puoi fare un disegno
per me?"

"Sì."

"_____"

"_____"

"____ _____ Miriam,
_____ di conoscerti."

"_____."

Ora continua tu

- Akelius, **Capitolo 9** (*colori*), **Gioco** (*finestre e colori*)
- Akelius, **Variazione 3** (*tra i capitoli 9 e 10*), **Arte** (*i colori*)
- Akelius, **Capitolo** 1 (*patata*), **Canzone** (*la fabbrica delle mele*)

UNITÀ DIDATTICA 2

PRESENTE!

Leggi il dialogo

Luc: Ciao, io sono Luc. Tu chi sei?

Olivia: Ciao, io sono Olivia, piacere di conoscerti!

Luc: Io ho 10 anni. Tu quanti anni hai?

Olivia: Io ho 7 anni.

Luc: Hai un temperino, per favore?

Olivia: Sì, io ho un temperino. Hai una gomma, per favore?

Luc: Sì, io ho una gomma.

Olivia: Grazie, Luc!

Luc: Prego, Olivia!

Leggi le vignette e completa i 2 dialoghi

Dialogo 1

Lisa: Ciao Olivia, _____ una _____, per favore?

Olivia: Ciao Lisa, sì io _____ _____ _____.

Lisa: Grazie!

Olivia: _____! Hai _____ _____, per favore?

Lisa: Sì Olivia, io _____ _____ _____.

Olivia: _____ mille!

Lisa: _____! Ciao.

Olivia: Ciao.

Dialogo 2

Lisa/Olivia: Ciao _____ _____ _____, per favore?

Luc/Tommy: Ciao, sì _____ _____ _____ _____.

Lisa/Olivia: Grazie! Noi _____ solo _____ _____.

Luc/Tommy: _____! _____ _____ quaderno, per favore?

Lisa/Olivia: Sì, noi _____ _____ _____.

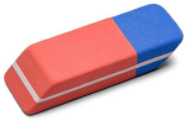
Luc/Tommy: Grazie _____!

Lisa/Olivia: _____! Ciao.

Luc/Tommy: Ciao.

LE COSE DELLA SCUOLA

MATITA



GOMMA

PENNA

ZAINO

QUADERNO

ASTUCCIO

LIBRO

COLLA

TEMPERINO

RIGHELLO

PENNARELLO

FORBICI

LE COSE IN AULA

BANCO

SEDIA

GESSO

LAVAGNA

CATTEDRA

CESTINO

FINESTRA

PORTA

LIM

TABLET

ARMADIO

GLI AMBIENTI DELLA SCUOLA

AULA

PALESTRA

MENSA

BAGNO

CORRIDOIO

GIARDINO

BIBLIOTECA

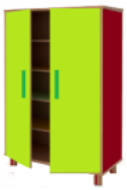
<u>Collega il nome all'immagine</u>

Completa le parole

F _ _ _ _ _ _ A

T _ _ _ ET

CE _ _ _ _ O



_ RM_ _ IO

S _ _ _ A

P _ _ _ A

L _ _

_ _ TT _ _ _ _

_ AN _ _

L _ _ _ GNA

G _ _ _O

Rimetti in ordine le lettere e trova gli ambienti della scuola

SEMAN

MENSA

UALA

_____

DONIGRIA

_____

GNABO

_____

IBLOBICATE

_____

DOIORRICO

_____

LEPASTRA

_____

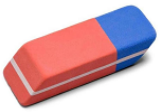
Scrivi i nomi degli oggetti e degli ambienti della scuola

= _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _ _ _ _

 = _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _ _ _ _ _

= _ _ _ _ _

LE VOCALI (A, E, I, O, U)

Completa le parole

CORRIDOI_

LAVAGN_

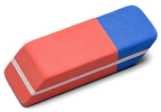
PALESTR_

MATIT_

BANC_

In italiano i **nomi finiscono con una vocale**.

Le **vocali sono A, E, I, O, U**.


GOMM_

SEDI_

BIBLIOTEC_

I nomi finiscono con la lettera **A**.

I nomi sono **FEMMINILI (♀).**

ASTUCCI_

CESTIN_

GIARDIN_

I nomi finiscono con la lettera **O**.

I nomi sono **MASCHILI (♂)**.

Metti i nomi nella tabella come nell'esempio

~~astuccio~~ – ~~colla~~ – libro – quaderno – penna – matita

righello – gomma – banco – sedia – finestra – armadio

Nomi in -A [**Femminile ♀**]	**Nomi in -O** [**Maschile ♂**]
colla	astuccio

L'ALFABETO ITALIANO

Leggi e completa

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

L'alfabeto italiano ha **26 lettere**.

Ci sono **21 consonanti**: **B**, **C**, **D**, **F**, **G**, **H**, **J**, **K**, **L**, **M**, **N**, **P**, **Q**, **R**, **S**, **T**, **V**, **W**, **X**, **Y**, **Z**.

Ci sono **5 vocali**: __, __, __, __, __.

Fai un cerchio verde intorno alle consonanti

1. P O R T A
2. C O L L A
3. B A G N O
4. T E M P E R I N O
5. P A L E S T R A
6. M A T I T A
7. C E S T I N O
8. A S T U C C I O
9. S E D I A
10. B A N C O

Fai un cerchio rosso intorno alle vocali

1. P O R T A
2. P E N N A
3. C O R R I D O I O
4. F I N E S T R A
5. C A T T E D R A
6. Z A I N O
7. T A B L E T
8. L A V A G N A
9. G I A R D I N O
10. L I B R O

ARTICOLI INDETERMINATIVI UN – UNA

UNA – ARTICOLO FEMMINILE SINGOLARE ♀

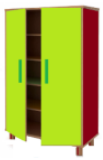
UNA FINESTRA

UNA COLLA

UNA PALESTRA

UNA si mette prima di **nomi femminili singolari** che iniziano per **consonante**.

UN - ARTICOLO MASCHILE SINGOLARE ♂



UN ARMADIO

UN CORRIDOIO

UN TEMPERINO

UN si mette prima di **nomi maschili singolari** che iniziano per **consonante** e per **vocale**.

NOMI FEMMINILI IN -A ♀ UNA	NOMI MASCHILI IN -O ♂ UN
UNA GOMMA UNA MATITA UNA SEDIA	UN ASTUCCIO UN BAGNO UN GIARDINO

Completa con UNA e UN

1. _____ sedia
2. _____ temperino
3. _____ cattedra
4. _____ quaderno
5. _____ amico
6. _____ pennarello
7. _____ matita
8. _____ banco
9. _____ lavagna
10. _____ compagna
11. _____ porta
12. _____ cestino
13. _____ libro
14. _____ armadio
15. _____ fratello

Scrivi 5 nomi maschili e 5 nomi femminili nella tabella.

NOMI FEMMINILI IN -A (♀)	NOMI MASCHILI IN -O (♂)
UNA _____	UN _____
UNA _____	UN _____
UNA _____	UN _____
UNA _____	UN _____
UNA _____	UN _____

VERBO AVERE – PRESENTE INDICATIVO

Leggi il presente del verbo AVERE

Io ho
Tu hai
Lui ha
Lei ha
Noi abbiamo
Voi avete
Loro hanno

AVERE è un **verbo**. Indica:

- **anni**: *Io **ho** 8 anni – Noi **abbiamo** 11 anni*

- **cose**: *Lui **ha** una gomma – Voi **avete** due quaderni*

***** *Ho – Hai – Ha – Hanno* hanno la lettera ***h***. La lettera ***h*** è muta e non si legge.

Rispondi alle domande

1. Quanti anni hai? _____
2. Hai una penna? _____
3. Hai un quaderno? _____
4. Il tuo compagno ha una matita? Lui _____

***** **NON** si mette prima del verbo AVERE

*Io **non ho** fratelli. Ho una sorella.*
*Lei **non ha** 10 anni. Lei ha 11 anni.*
*Voi **non avete** una penna. Voi avete una matita.*

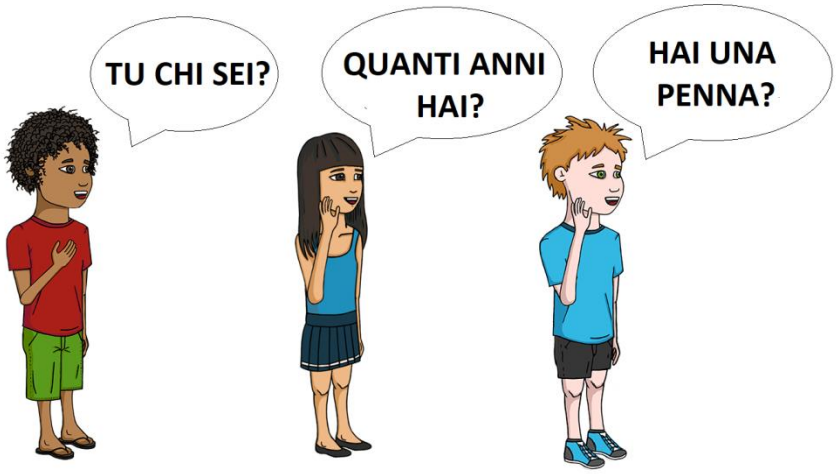
Completa la tabella

Io	_____
Tu	_____
_____	ha
Noi	_____
_____	avete
Loro	_____

Completa con il verbo AVERE

1. Lui _____ 12 anni.
2. Lei _____ 8 anni.
3. (Tu) _____ un libro?
4. Loro _____ una gomma.
5. Io _____ un righello.
6. Voi _____ due fratelli.
7. (Loro) _____ una matita?
8. Tu non _____ un pennarello.
9. Lui non _____ un quaderno.
10. Noi _____ un libro.

LA DOMANDA



Tu chi sei? *Quanti anni hai?* *Hai una penna?*

Sono **domande**.

Le domande hanno il punto interrogativo (**?**).

Completa le frasi con queste parole:

mi chiamo – Maria – sono – hai – Io ho – Ciao

- Ciao, io _____ David. E tu come ti chiami?
- Ciao, piacere. Io mi chiamo _____.
- Di che nazionalità sei?
- Io _____ brasiliana, e tu?
- Io sono spagnolo.
- Quanti anni _____?
- Io ho 10 anni. E tu, quanti anni hai?
- _____ 9 anni.
- Ciao!
- _____!

I NUMERI DA 1 A 20

1 UNO	2 DUE	3 TRE	4 QUATTRO	5 CINQUE
6 SEI	7 SETTE	8 OTTO	9 NOVE	10 DIECI
11 UNDICI	12 DODICI	13 TREDICI	14 QUATTORDICI	15 QUINDICI
16 SEDICI	17 DICIASSETTE	18 DICIOTTO	19 DICIANNOVE	20 VENTI

*** 0** si chiama **zero**.

Scrivi il numero

Tre __*3*___ Cinque _____ Quindici _____

Sedici _____ Venti _____ Diciotto _____

Nove _____ Tredici _____ Sei _____

Scrivi la parola

10 ___*Dieci*_____ 12 _____ 11 _____

7 _____ 19 _____ 2 _____

14 _____ 8 _____ 17 _____

Cosa c'è nel tuo astuccio? Guarda le cose nel tuo astuccio e scrivi i nomi

Nel mio astuccio c'è:

Un _____ Una _____ _____

Un _____ Una _____ _____

Un _____ Una _____ _____

Leggi e completa

Io sono David. Io sono un bambino. Io sono spagnolo. Io ho 11 anni.

Lui è David. _____

_____

_____

Io sono Olivia. Io sono una bambina. Io sono brasiliana. Io ho 7 anni.

Lei è Olivia. _____

_____

_____

FRASI UTILI A SCUOLA

PRESENTE!

ASSENTE!

HAI UNA PENNA, PER FAVORE?

MI PRESTI UNA PENNA, PER FAVORE?

POSSO ANDARE IN BAGNO, PER FAVORE?

LE MATERIE SCOLASTICHE IN ITALIA

A scuola in Italia si studiano le materie scolastiche.

Le materie scolastiche sono:

ARTE

EDUCAZIONE FISICA

GEOGRAFIA

MATEMATICA

MUSICA

SCIENZE

STORIA

INGLESE

ITALIANO

RELIGIONE

<u>Rispondi alle domande</u>

1. Quali materie <u>ti piacciono</u>? Mi piacciono: _____

   _____

2. Quali materie <u>non ti piacciono</u>? Non mi piacciono: _____

   _____

LA SCUOLA IN ITALIA

SCUOLA	**SCUOLA DELL'INFANZIA**	**SCUOLA PRIMARIA**	**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
ANNI	3 4 5 6	7 8 9 10 11	12 13 14
ORARIO	**9:00 – 16:30**	**08:30 – 16:30**	**08:00 – 14:00**

Akelius

- Akelius, **Capitolo 17** (*a scuola*), **Lezione** (*aula, banco*)

Trova la parola

Gli studenti sono seduti

in _____.

Io sono seduto

al _____.

Io scrivo alla _____

con il _____.

Il maestro usa il _____

per insegnare.

- Akelius, **Capitolo 17** (*a scuola*), **Canzone** (*sono a scuola*)

Completa il testo

Questa è la mia _____

Questa è la mia maestra

Io sono a _____.

Questa è la _____

Questo è il mio _____

A scuola io imparo.

Alzo la mano, faccio una domanda

Io sono a _____.

Faccio un errore, uso la _____

A scuola io imparo.

Ora continua tu

- Akelius, **Capitolo 1** (*patata*), **Lezione** (*due, tre*), **Lezione** (*quattro, cinque*)
- Akelius, **Capitolo 3** (*cosa vedi?*), **Lezione** (*sette, otto*), **Lezione** (*nove, dieci*)
- Akelius, **Capitolo 4** (*dov'è il gatto?*), **Lezione** (*undici, dodici*), **Lezione** (*tredici, quattordici)*
- Akelius, **Capitolo 5** (*sul tavolo*), **Lezione** (*diciassette, diciotto*).

UNITÀ DIDATTICA 3

CHE FAME!

Leggi il dialogo

Lisa: Ciao David. Come stai?

David: Ciao Lisa, bene e tu come stai?

Lisa: Bene grazie!

David: Cosa mangi?

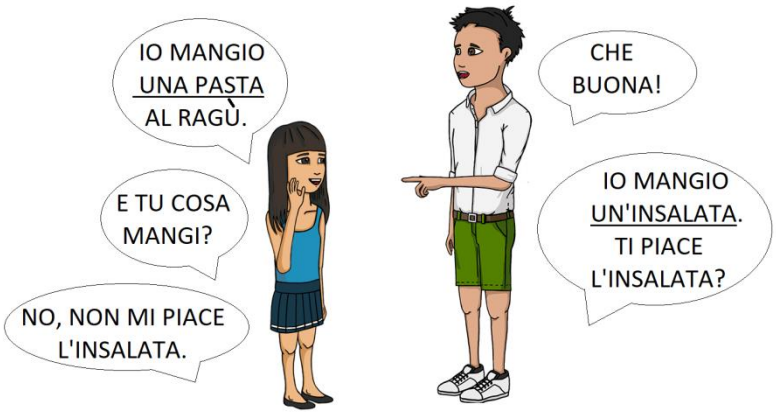
Lisa: Io mangio una pasta al ragù.

David: Che buona!

Lisa: E tu cosa mangi?

David: Io mangio un'insalata. A te piace?

Lisa: No, non mi piace l'insalata.



Leggi il dialogo e completa le vignette

Tommy: Ciao Noah, cosa mangi?

Noah: Ciao Tommy, io mangio un'albicocca e due mele.

Tommy: Che buone!

Noah: E tu cosa mangi?

Tommy: Io mangio uno yogurt e tre biscotti. Ti piacciono i biscotti?

Noah: Sì, mi piacciono i biscotti.

Leggi e completa il dialogo a fianco

Lisa: Ciao Tommy, hai fame?

Tommy: Ciao Lisa, sì ho fame!

Lisa: Cosa mangi?

Tommy: Io mangio un'arancia e tu?

Lisa: Anche io ho fame. Io ho due panini al pollo. Ti piace il pollo?

Tommy: Sì. Mi piace il pollo!

Lisa: Ho due panini al pollo. Mangiamo insieme!

Tommy: Grazie Lisa!

Lisa: Hai sete? Ho un succo alla pera.

Tommy: No grazie, non mi piace la pera.

: Ciao Tommy, hai _____?

: Ciao Lisa, sì _____ fame!

: Cosa _____?

: Io mangio _____ _____ e tu?

: Anche io ho fame. Io ho ____ _____ al pollo. Ti piace il pollo?

: Sì. _____ _____ il pollo!

: Ho due panini al pollo. Mangiamo insieme!

: Grazie Lisa!

: Hai _____? Ho _____ succo alla pera.

: No grazie, _____ _____ _____ la pera.

LE COSE DA MANGIARE

CARNE

INSALATA

MINESTRA

PESCE

PASTA

PANINO

PIZZA

POLLO

RISO

UOVA

FORMAGGIO

PANE

YOGURT

MARMELLATA

CIOCCOLATA

BISCOTTO

GELATO

TORTA

BURRO

OLIO

<u>Rimetti le lettere nel giusto ordine e scrivi i nomi delle cose da mangiare</u>

ZAPZI _____

VAUO _____

ATANSILA _____

SEMINART _____

TSAPA _____

GURYOT _____

ROTTA _____

SBOTTICO _____

ALCOCOCITA _____

NAPINO _____

ENPA _____

ALTEGO _____

AMFROGIOG _____

CEPSE _____

LOPLO _____

ALLEMMARTA _____

CRENA _____

SORI _____

LA FRUTTA

ALBICOCCA

ANANAS

ANGURIA

ARANCIA

BANANA

CILIEGIA

FRAGOLA

LIMONE

MELA

PERA

PRUGNA

UVA

<u>Completa i nomi dei frutti</u>

P _ _ _

_ V _

C _ _ _ _ G I A

_ _ _ G N _

_ N _ N _ _

M _ _ _

L I _ _ _ E

A N _ _ _ I A

A L_ _ _ _ C C A

F R _ _ _ _ A

B _ _ _ _ A

A _ _ _ _ I A

LA VERDURA

AGLIO

BROCCOLO

CAROTA

CETRIOLO

CIPOLLA

FUNGO

LATTUGA

MELANZANA

OLIVA

PATATA

PEPERONE

POMODORO

<u>Collega il nome della verdura all'immagine</u>

MELANZANA
AGLIO
PATATA
OLIVA
FUNGO
LATTUGA
PEPERONE
CAROTA
CIPOLLA
BROCCOLO
CETRIOLO
POMODORO

LE COSE DA BERE

ACQUA

LATTE

TÈ

SUCCO

ARANCIATA

CAFFÈ

Scrivi i nomi delle cose da mangiare e da bere

_____ _____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____ _____

ARTICOLI INDETERMINATIVI UN' - UNO

ARTICOLI INDETERMINATIVI FEMMINILI ♀

UNA CAROTA **UNA FRAGOLA** **UNA PIZZA**

Prima di nomi femminili che iniziano per consonante si mette **UNA**.

UNA ARANCIA **UNA INSALATA** **UNA OLIVA**

↓ ↓ ↓

UN'ARANCIA **UN'INSALATA** **UN'OLIVA**

Prima di nomi femminili che iniziano per vocale (A, E, I, O, U) si mette **UN'**.

* **UN'** si dice un + **apostrofo** (').

ARTICOLI INDETERMINATIVI MASCHILI ♂

UN ASTUCCIO **UN GELATO** **UN FUNGO**

UN si mette prima di **nomi maschili singolari** che iniziano per **consonante** e per **vocale**.

UNO ZAINO **UNO SPAGHETTO** **UNO GNOCCO** **UNO YOGURT**

UNO si mette prima di **nomi maschili singolari** che iniziano con **z, st, sc, sp, sb, ps, gn, y, x.**

♀ Nomi femminili: completa con gli articoli UNA o UN' (un + apostrofo)

1. _____ anguria
2. _____ fragola
3. _____ insalata
4. _____ oliva
5. _____ pasta
6. _____ acqua
7. _____ albicocca
8. _____ minestra
9. _____ torta
10. _____ cioccolata
11. _____ pera
12. _____ cipolla

♂ Nomi maschili: completa con gli articoli UN o UNO

1. _____ succo
2. _____ formaggio
3. _____ panino
4. _____ gnocco
5. _____ pollo
6. _____ uovo
7. _____ cetriolo
8. _____ spaghetto
9. _____ pomodoro
10. _____ biscotto
11. _____ broccolo
12. _____ yogurt

IL PLURALE DEI NOMI FEMMINILI (♀) E DEI NOMI MASCHILI (♂)

NOMI FEMMINILI (♀)

SINGOLARE (UNA / UN')		PLURALE (TANTE)	
UNA TORTA		DUE TORTE	
UNA MELA		TRE MELE	
UN'ANGURIA		QUATTRO ANGURIE	

* I **nomi femminili (♀)** finiscono in **-A** al **singolare** e in **-E** al **plurale**.

NOMI MASCHILI (♂)

SINGOLARE (UN / UNO)		PLURALE (TANTI)	
UN ASTUCCIO		DUE ASTUCCI	
UN CETRIOLO		TRE CETRIOLI	
UNO ZAINO		QUATTRO ZAINI	

* I **nomi maschili (♂)** finiscono in **-O** al **singolare** e in **-I** al **plurale**.

Scrivi il plurale dei nomi

Nomi femminili (♀)

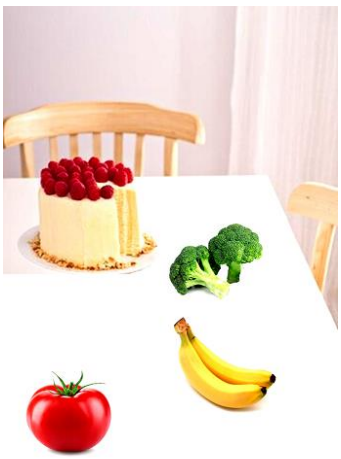
Singolare	**Plurale**
carota	
melanzana	
patata	
torta	
fragola	
banana	
aula	
matita	

Nomi maschili (♂)

Singolare	**Plurale**
broccolo	
aglio	
cetriolo	
pomodoro	
biscotto	
formaggio	
quaderno	
bagno	

C'È – CI SONO

Osserva cosa c'è sul tavolo



Sul tavolo:

C'è una torta.

C'è un pomodoro.

Ci sono due banane.

Ci sono due broccoli.

* **C'È** si mette con i **nomi singolari** (una torta, un pomodoro).

* **CI SONO** si mette con i **nomi plurali** (due banane, due broccoli).

Metti C'È o CI SONO

1. _____ due cetrioli.
2. _____ una mela.
3. _____ tre gelati.
4. _____ una sedia.
5. _____ un broccolo.
6. _____ un'albicocca.
7. _____ tante fragole.
8. _____ uno zaino.
9. _____ due libri.
10. _____ tre pizze.

Guarda l'immagine e completa la tabella come nell'esempio

C'è	***Ci sono***
C'è un astuccio	Ci sono due penne
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

CONCORDANZA ARTICOLO – NOME – AGGETTIVO

	NOMI SINGOLARI			NOMI PLURALI		
NOMI FEMMINILI (♀)						
	UNA MATIT**A** GIALL**A**	**UNA** SEDI**A** PICCOL**A**	**UNA** MEL**A** ROSS**A**	**DUE** MATIT**E** GIALL**E**	**DUE** SEDI**E** PICCOL**E**	**DUE** MEL**E** ROSS**E**
NOMI MASCHILI (♂)						
	UN ARMADI**O** ROSS**O**	**UN** SUCC**O** BUON**O**	**UNO** ZAIN**O** GIALL**O**	**DUE** ARMADI ROSS**I**	**DUE** SUCCH**I** BUON**I**	**DUE** ZAIN**I** GIALL**I**

* ♀ Se il **nome è femminile** (*matit**a***, *sedi**a***, *mel**a***) l'**articolo è femminile** (**UNA** / **UN'**) e l'**aggettivo è femminile** (*giall**a***, *piccol**a***, *ross**a***).
Anche al **plurale** si concordano nome (*matit**e***, *sedi**e***, *mel**e***) e aggettivo (*giall**e***, *piccol**e***, *ross**e***).

* ♂ Se il **nome è maschile** (*armadi**o***, *succ**o***, *zain**o***) l'**articolo è maschile** (**UN** / **UNO**) e l'**aggettivo è maschile** (*ross**o***, *buon**o***, *giall**o***).
Anche al **plurale** si concordano nome (*armad**i***, *succh**i***, *zain**i***) e aggettivo (*ross**i***, *buon**i***, *giall**i***).

Metti nomi e aggettivi al plurale

1. Una mela rossa — Due __mele rosse_____
2. Una patata gialla — Due _____
3. Una torta buona — Due _____
4. Una fragola rossa — Due _____
5. Un'aranciata amara — Due _____
6. Un broccolo cotto — Due _____
7. Un panino morbido — Due _____
8. Un riso freddo — Due _____
9. Un pomodoro rosso — Due _____

Collega con una freccia ⟶ il nome all'aggettivo corretto

Ciliegia

Zucchero

Pizze

Formaggio

Patata

Frutta

Polli

Bianco

Gialla

Buona

Buoni

Rossa

Freddo

Calde

I NUMERI

21 VENTUNO	22 VENTIDUE	23 VENTITRE	24 VENTIQUATTRO	25 VENTICINQUE
26 VENTISEI	27 VENTISETTE	28 VENTOTTO	29 VENTINOVE	30 TRENTA
31 TRENTUNO	32 TRENTADUE	33 TRENTATRE	34 TRENTAQUATTRO	35 TRENTACINQUE
36 TRENTASEI	37 TRENTASETTE	38 TRENTOTTO	39 TRENTANOVE	40 QUARANTA
50 CINQUANTA	60 SESSANTA	70 SETTANTA	80 OTTANTA	90 NOVANTA
100 CENTO	1.000 MILLE	10.000 DIECIMILA	100.000 CENTOMILA	1.000.000 MILIONE

Scrivi i numeri mancanti

25 _____

26 ventisei

31 trentuno

37 _____

40 quaranta

44 _____

50 cinquanta

55 _____

62 sessantadue

66 _____

72 _____

78 _____

83 _____

84 _____

99 _____

100 cento

QUANTA / QUANTE – QUANTO / QUANTI

Leggi le vignette e completa le frasi

1. _____ pasta c'è?
2. _____ anni hai?
3. Quante _____ ci sono?
4. _____ riso c'è?
5. _____ penne hai?
6. Quanti _____ ci sono?

* **Quanta** / **Quante** / **Quanto** / **Quanti** si mettono prima del nome.

Se il **nome è femminile singolare ♀** si mette **Quanta** *Quanta pasta c'è?*

Se il **nome è femminile plurale ♀** si mette **Quante** *Quante mele ci sono?*

Se il **nome è maschile singolare ♂** si mette **Quanto** *Quanto riso c'è?*

Se il **nome è maschile plurale ♂** si mette **Quanti** *Quanti pomodori ci sono?*

Quanta / *Quante* / *Quanto* / *Quanti* si usano per le **domande**.

Completa le frasi con le parole seguenti

quanti – quante – quanto – quanta – quanti - quante

1. _____ anni hai? - Ho 9 anni.
2. _____ matite colorate ci sono? - Ci sono 12 matite colorate.
3. _____ mele ci sono? - Ci sono due mele.
4. _____ succo c'è? - C'è una bottiglia di succo.
5. _____ fogli ci sono? - Ci sono 5 fogli.
6. _____ pasta c'è? - C'è tanta pasta.

Metti l'articolo UNA, UN', UN e UNO

1. _____ carota
2. _____ banco
3. _____ arancia
4. _____ zero
5. _____ armadio
6. _____ corridoio
7. _____ palestra
8. _____ gnocco
9. _____ albicocca
10. _____ biscotto
11. _____ fungo
12. _____ porta
13. _____ pizza
14. _____ spaghetto
15. _____ insalata

Metti al plurale

1. Una banana Due __banane_____
2. Un armadio Due _____
3. Un'anguria Due _____
4. Uno spaghetto Due _____
5. Un'oliva Due _____
6. Uno zaino Due _____
7. Una pera Due _____
8. Un bagno Due _____

Metti C'È o CI SONO

1. _____ una finestra.
2. _____ un fungo.
3. _____ due torte.
4. _____ tre cetrioli.
5. _____ due fragole.
6. _____ un'anguria.
7. _____ quattro sedie.
8. _____ sei temperini.
9. _____ uno zaino.
10. _____ una gomma.

Metti il verbo ESSERE

1. Io _____ Olivia.
2. Lui _____ italiano.
3. Noi _____ inglesi.
4. Lei _____ di Bologna.
5. Voi _____ spagnole.
6. Loro _____ di Roma.

Metti il verbo AVERE

1. Lei _____ 8 anni.
2. Noi _____ una penna.
3. Tu _____ due panini.
4. Voi _____ fame.
5. Loro _____ un libro.
6. Io _____ 12 anni.

FRASI UTILI

HO SETE

HO SETE. HAI L'ACQUA PER FAVORE?

HO SETE. HAI UN SUCCO PER FAVORE?

HO FAME

HO FAME. MANGIO UNA PIZZA.

HO FAME. HAI UN PANINO PER FAVORE?

GUSTI E PREFERENZE

MI PIACE E **MI PIACCIONO**

=

UNA COSA BUONA

NON MI PIACE E **NON MI PIACCIONO**

=

UNA COSA NON BUONA

LE REGIONI ITALIANE

L'Italia ha 20 regioni.

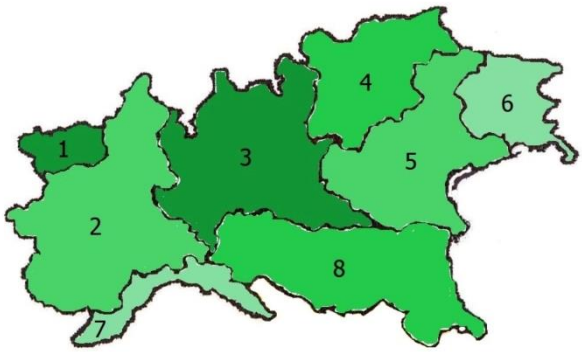
Le regioni sono:

1. VALLE D'AOSTA
2. PIEMONTE
3. LOMBARDIA
4. TRENTINO ALTO ADIGE
5. VENETO
6. FRIULI VENEZIA GIULIA
7. LIGURIA
8. EMILIA-ROMAGNA
9. TOSCANA
10. UMBRIA
11. MARCHE
12. LAZIO
13. ABRUZZO
14. MOLISE
15. CAMPANIA
16. PUGLIA
17. BASILICATA
18. CALABRIA
19. SICILIA
20. SARDEGNA

PIATTI TIPICI ITALIANI

<u>I piatti tipici delle regioni del Nord Italia</u>

Le regioni del Nord Italia sono otto: Valle d'Aosta, Piemonte, Lombardia, Trentino Alto Adige, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Emilia-Romagna e Liguria.



1. Valle d'Aosta
FONDUTA

2. Piemonte
TOMINO

3. Lombardia
RISOTTO

4. Trentino Alto Adige
POLENTA

5. Veneto
TIRAMISÙ

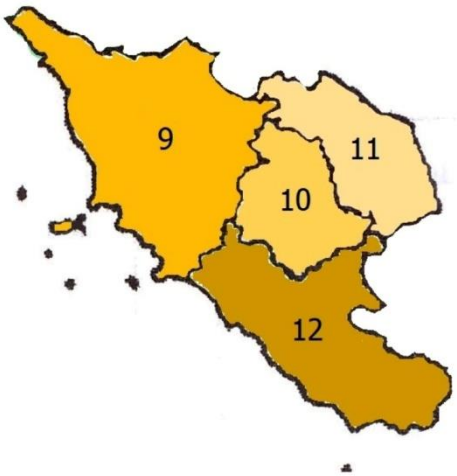
6. Friuli Venezia Giulia
FRICO

7. Liguria
PESTO

8. Emilia-Romagna
TORTELLINI

<u>I piatti tipici delle regioni del Centro Italia</u>

Le regioni del Centro Italia sono quattro: Toscana, Marche, Lazio, Umbria.



9. Toscana
BISTECCA

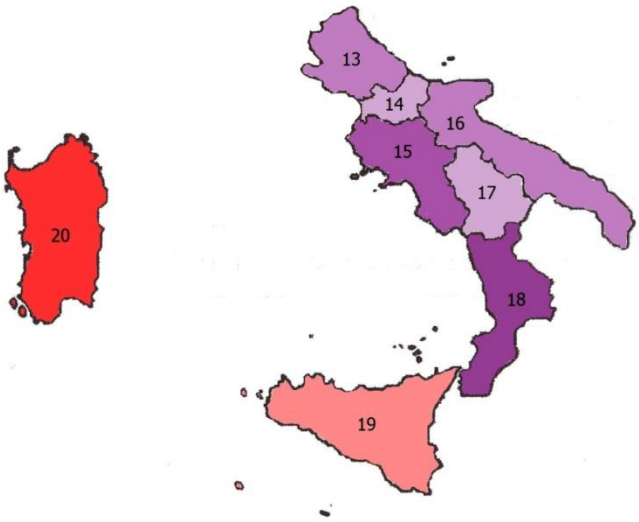
10. Umbria
PASTA E TARTUFO

11. Marche
OLIVE ASCOLANA

12. Lazio
CARBONARA

I piatti tipici delle regioni del Sud Italia

Le regioni del Centro Italia sono otto: Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna.



13. Abruzzo
ARROSTICINI

14. Molise
POLPETTINE DI PANE

15. Campania
PIZZA

16. Puglia
ORECCHIETTE

17. Basilicata
CACIOCAVALLO

18. Calabria
NDUJA

19. Sicilia
CANNOLO

20. Sardegna
SEADA

Completa la tabella con i seguenti piatti

pizza – olive ascolane – tiramisù – tortellini – frico – pesto – bistecca

polenta – cannolo – carbonara – seada – fonduta – tomino – risotto – orecchiette

PIATTI DOLCI

1. _____
2. _____
3. _____

PIATTI SALATI

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Rispondi alle domande

1. Quale piatto ti piace? Mi piace _____

2. Quale piatto non ti piace? Non mi piace_____

3. Scrivi il nome di un piatto tipico del tuo paese. _____

_____

4. **Quali sono gli ingredienti?** _____

_____

Akelius

- Akelius, **Capitolo 5** (*sul tavolo*), **Lezione** (*yogurt, minestra*)

Trova la parola

Io mangio lo _____
e il _____.

Io metto le _____
in una scodella.

Io mangio la _____
di _____.

"Tu mangi lo _____ con la _____?"
"No, lo mangio con il _____."

- Akelius, **Capitolo 29** (*al ristorante*), **Ricetta** (*in cucina*)

Completa la ricetta della pasta al ragù

Quali ingredienti servono per preparare la pasta al ragù?

P _ _ _ _

O _ _ _

C _ _ _ _ _ _

M _ _ _ _

P _ _ _

S _ _ _

Ora continua tu

- Akelius, **Capitolo 5** (*sul tavolo*), **Lezione** (*ventuno, ventidue*)
- Akelius, **Capitolo 6** (*io vado a scuola*), **Lezione** (*trenta, quaranta*)
- Akelius, **Capitolo 7** (*l'ora*), **Lezione** (*settanta, ottanta*).

UNITÀ DIDATTICA 4

BUON APPETITO!

- Akelius, **Capitolo 7 (*L'ora*), Canzone** (*io ho fame*)

Ascolta la canzone e completa il testo

Io ho fame

Buongiorno. Ho una gran fame. È tempo di fare colazione!
Voglio fare colazione, colazione con pane e marmellata.
Voglio fare colazione, colazione con pane e _____.
Voglio fare colazione, colazione con _____ e marmellata.
Questo io voglio mangiare, mangiare, mangiare, mangiare a _____.

La giornata è quasi finita. E ora cosa voglio mangiare per cena?
Voglio mangiare, mangiare, _____ una pizza a cena.
Voglio mangiare, mangiare, mangiare una _____ a cena.
Voglio mangiare, mangiare, mangiare una pizza a _____.
Questo io voglio mangiare, mangiare, mangiare, mangiare per la cena.

- Akelius, **Capitolo 5** (*Sul tavolo*), **Lezione** (*piatto, forchetta*)

Completa le frasi

Il _____ è sul tavolo.

Tre _____.

Il _____.

Vicino alla forchetta c'è ____ _____.

Quanti _____ ci sono sul tavolo?

Ora continua tu

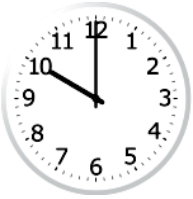
- Akelius, **Capitolo 7** (*L'ora*), **Lezione** (*colazione, pranzo*)
- Akelius, **Capitolo 7** (*L'ora*), **Gioco** (*password 1)*
- Akelius, **Capitolo 7** (*L'ora*), **Lezione** (*orologio, quando*)

Trova la parola

L'_____

"Che _____ _____ ?"

"_____ le _____".



Io bevo il _____alle _____

in _____.

"___ vado a casa ____ _____".

" _____ vai a casa?"

Ora continua tu

- Akelius, **Capitolo 7** (*L'ora*), **Lezione** (*minuti, secondi*), **Lezione** (*fame, sete*);
- Akelius, **Capitolo 7** (*L'ora*), **Indovinare** (*che ora è?*) ;
- Akelius, **Capitolo 20** *(Buonanotte)*, **Lezione** (*pesce, sera*);
- Akelius, **Capitolo 21** (*Data e ora*), **Lezione** (*mezzanotte, mezzogiorno*);
- Akelius, **Capitolo 12** (*Numeri*), **Lezione** (*trenta, quaranta*), **Lezione** (*ottanta, novanta*).

Di cosa parliamo oggi?

Per scoprirlo completa la tabella con le seguenti parole

~~cena~~ – ~~mattina~~ – ~~sono le 16 e 15~~ – pranzo – sono le 19 e 45 – colazione – sono le 15 e 5 – pomeriggio – notte

I PASTI	LE ORE	LE PARTI DELLA GIORNATA
cena	sono le 16 e 15	mattina

Leggi il dialogo e completa le vignette

Maria: Cosa mangi a colazione?

Noah: A colazione mangio pane e marmellata. Tu cosa mangi a colazione?

Maria: Io mangio un cornetto al cioccolato.

Noah: Che buono!

Maria: A pranzo mangio un panino. E tu?

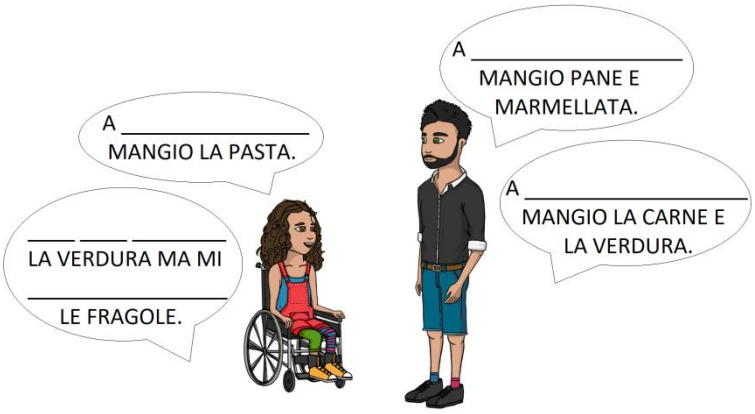
Noah: Io a pranzo mangio la pasta.

A cena cosa ti piace mangiare?

Maria: A cena mangio il pesce.

Noah: Non mi piace il pesce.

Maria: Cosa ti piace mangiare a cena?



Noah: A cena mangio la carne e la verdura.

Maria: Non mi piace la verdura ma mi piacciono le fragole.

Noah: Mi piace la frutta ma non mi piacciono le fragole.

Leggi il dialogo

Anna: Io faccio colazione alle 6:30. E tu?

Sara: Io faccio colazione alle 7:30.

Anna: Io pranzo alle 12:30. Tu a che ora fai pranzo?

Sara: Io pranzo alle 13 in punto e mangio pasta al pomodoro. Tu cosa mangi a pranzo?

Anna: Io mangio riso con pollo.

Sara: Che buono! A che ora fai cena?

Anna: Io ceno alle 19:30 e mangio una minestra e un'insalata. E tu?

Sara: Io ceno alle 20:00 e mangio pesce o formaggio.

Anna: Mi piace il formaggio ma non mi piace la frutta.

Sara: Mi piacciono i dolci ma non mi piacciono i gelati.

Metti una X sulla risposta corretta

1. A che ora fa colazione Sara?	☐ Alle 6:30	☐ Alle 13	☐ Alle 7:30
2. A che ora fa pranzo Anna?	☐ Alle 13:00	☐ Alle 12:30	☐ Alle 19:30
3. Cosa mangia Sara a pranzo?	☐ Pasta al pomodoro	☐ Riso con pollo	☐ Formaggio
4. Cosa mangia Anna a cena?	☐ Formaggio o pesce	☐ Solo formaggio	☐ Una minestra e un'insalata

A TAVOLA

LE POSATE

CUCCHIAIO

FORCHETTA

COLTELLO

CUCCHIAINO

PIATTO

BICCHIERE

TAZZA

BOTTIGLIA

TOVAGLIOLO

TOVAGLIA

I CONDIMENTI

OLIO

ACETO

SALE

PEPE

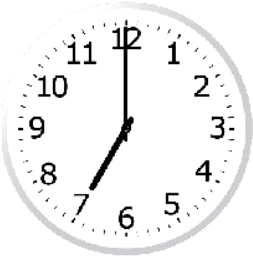
<u>Collega l'immagine alla parola</u>

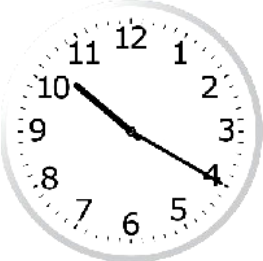
TOVAGLIOLO
CUCCHIAINO
BICCHIERE
CUCCHIAIO
FORCHETTA
TAZZA
PIATTO
BOTTIGLIA
TOVAGLIA
COLTELLO

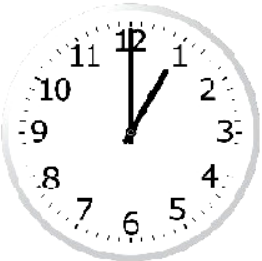
Scrivi i nomi dei condimenti

_____ _____ _____ _____

I PASTI



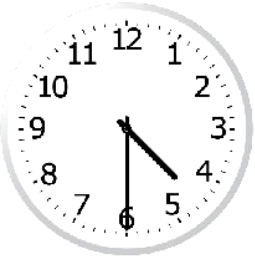


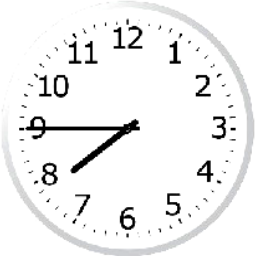


ALLE 7:00
LEI FA <u>COLAZIONE</u>

ALLE 10:20
LUI FA <u>MERENDA</u>

ALLE 13:00
LUI FA <u>PRANZO</u>

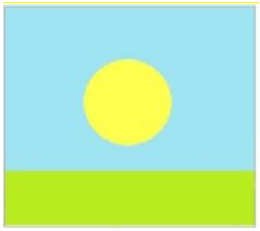




ALLE 16:30
LUI FA <u>MERENDA</u>

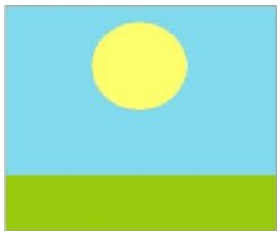
ALLE 19:45
LEI FA <u>CENA</u>

LE PARTI DELLA GIORNATA



MATTINA

DALLE ORE 5:00
ALLE ORE 13:00



POMERIGGIO

DALLE ORE 13:00
ALLE ORE 19:00

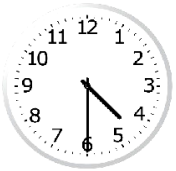
SERA

DALLE ORE 20:00
ALLE ORE 00:00

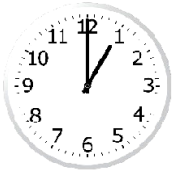
NOTTE

DALLE ORE 00:00
ALLE ORE 05:00

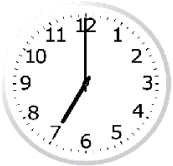
Completa i nomi dei pasti



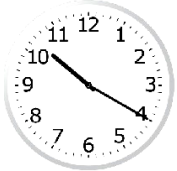
M _ _ _ N D A



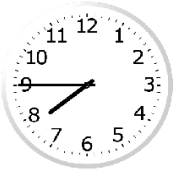
P _ _ _ Z O



C _ _ _ Z _ _ _ E



M _ _ _ _ _ A

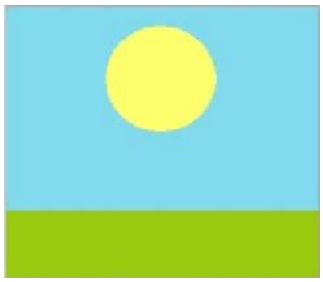


C E _ _

Scrivi i nomi dei momenti della giornata

ORE 10:00

_____



ORE 16:00

_____

ORE 20:00

_____

ORE 3:00

_____

Completa le frasi con i nomi del cibo qui sotto

~~panino~~ – verdura – pane – riso – gelato – pesce – frutta – biscotti – yogurt.

Alle ore 7:00 si fa **colazione**.

A colazione si mangia:

_____,

marmellata,

cornetti.

Alle ore 10:20 si fa **merenda**.

A merenda si mangia:

un __panino___,

la frutta,

uno _____.

Alle ore 13:00 si fa **pranzo**.

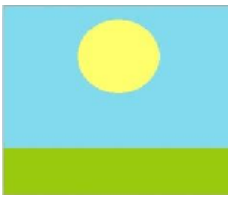
A pranzo si mangia:

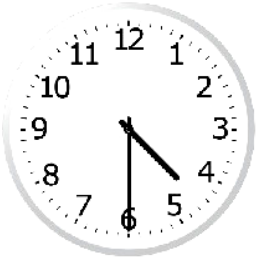
il _____,

la pasta,

la _____.

POMERIGGIO





Alle ore 16:30 si fa **merenda**.

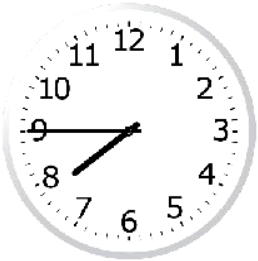
A merenda si mangia:

un panino,

un _____,

i _____.

SERA



Alle ore 19:45 si fa **cena**.

A cena si mangia:

la carne,

il _____,

la _____.

NOMI SINGOLARI IN -E

In italiano ci sono dei nomi che al singolare finiscono in -**E**.

In nomi in -E sono **femminili ♀** e **maschili ♂**.

NOMI FEMMINILI IN -E ♀

UNA CLASSE

PICCOL**A**

UNA COLAZIONE

FREDD**A**

UNA NOTTE

NER**A**

I **nomi femminili in -E (F)** sono: carne, classe, colazione, carne, lezione, luce, noce, notte, stazione, televisione, ecc.

NOMI MASCHILI IN -E ♂

UN BICCHIERE

PICCOL**O**

UN LIMONE

GIALL**O**

UN PEPERONE

ROSS**O**

I **nomi maschili in -E (M)** sono: bicchiere, caffè, dolce, latte, limone, pane, peperone, pesce, ristorante, tè, ecc.

* Per sapere se un nome che al singolare finisce in **-E** è **femminile ♀** o **maschile ♂**

guarda il **dizionario** .

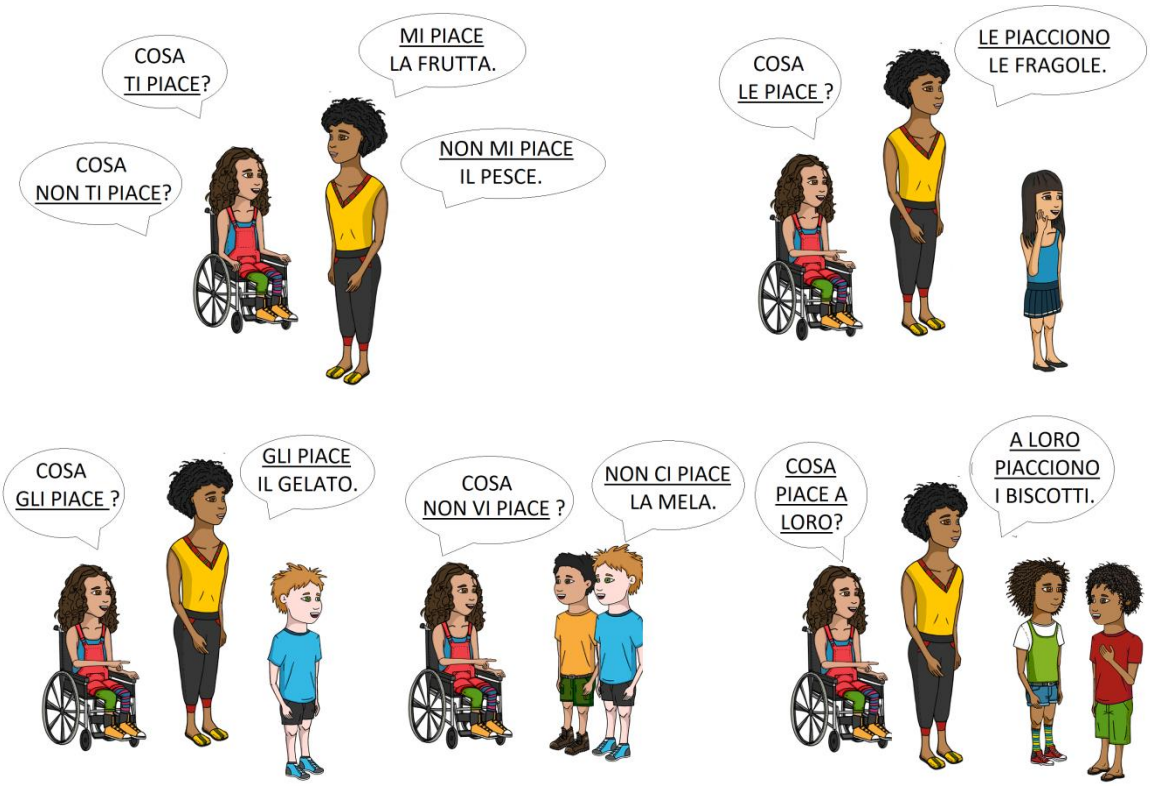
Metti le seguenti parole nella colonna FEMMINILE o MASCHILE

~~classe~~ – dolce – luce – ~~pesce~~ – latte – pane – peperone –

lezione – televisione – stazione – colazione – carne – bicchiere – ristorante

FEMMINILE ♀ (**F**)	MASCHILE ♂ (**M**)
Classe	Pesce
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

PIACE – PIACCIONO



* **PIACE** si mette con **nomi singolari**: *Mi piace la frutta* – Gli *piace il gelato* –
Non mi piace il pesce – Non ci piace la mela.

* **PIACCIONO** si mette con **nomi plurali**: *Le piacciono le fragole - A loro piacciono i biscotti –*
Non mi piacciono i dolci – Non mi piacciono le pere.

* **NON** si mette **prima di MI PIACE o MI PIACCIONO**: *Non mi piace la verdura*
Non mi piacciono i pomodori.

Leggi le forme del VERBO PIACERE

PIACE con singolare	**PIACCIONO con plurale**
(IO) – Mi **piace** la pizz**a**	(IO) – Mi **piacciono** le pizz**e**
(TU) – Ti **piace** il gelat**o**	(TU) – Ti **piacciono** i gelat**i**
(LUI) – Gli **piace** la melanzan**a**	(LUI) – Gli **piacciono** le melanzan**e**
(LEI) – Le **piace** il pomodor**o**	(LEI) – Le **piacciono** i pomodor**i**
(NOI) – Ci **piace** la cipoll**a**	(NOI) – Ci **piacciono** le cipoll**e**
(VOI) – Vi **piace** la per**a**	(VOI) – Vi **piacciono** le per**e**
(LORO) – A loro **piace** il fung**o**	(LORO) – A loro **piacciono** i fungh**i**

Rispondi alle domande

1. Cosa ti piace?

- Mi piace _____

- Mi piacciono _____

2. Cosa non ti piace?

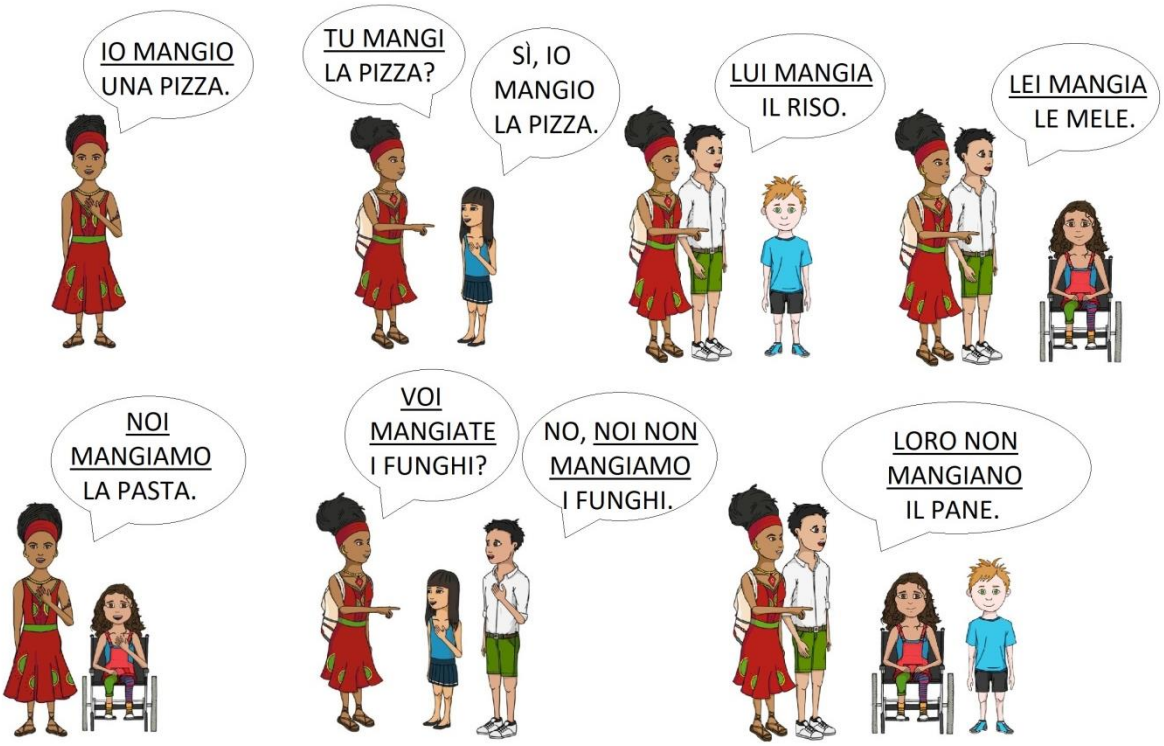
- Non mi piace _____

- Non mi piacciono _____

Completa le tabelle

Completa con PIACE o PIACCIONO	***Completa con MI – TI – GLI – LE – CI – VI – A LORO***
1. Ti _____*PIACE*_____ il succo.	1. (IO) – Non _*MI*_ piace il succo.
2. Le _____ le fragole.	2. (LEI) – _____ piace l'uva.
3. Ti _____ il pollo.	3. (TU) – Non _____ piacciono i cetrioli.
4. Non le _____ il riso.	4. (LUI) – _____ piace il riso.
5. Gli _____ i panini.	5. (VOI) - _____ piacciono le pizze.
6. Vi _____ la cioccolata.	6. (LORO) – Sì, _____ piace la cioccolata.
7. A loro _____ l'insalata.	7. (LEI) – _____ piacciono i panini.
8. Ti _____ le albicocche.	8. (NOI) – _____ piace la pasta.

. **VERBO MANGIARE – PRESENTE INDICATIVO**



Leggi le vignette e completa le seguenti frasi

1. Io _____una pizza.
2. Noi _____ la pasta.
3. Tu _____la pizza?
4. Loro non _____ il pane.
5. Lei _____ le mele.
6. Voi _____ i funghi?
7. Lui _____il riso.
8. Noi non _____ i funghi.

Leggi il presente indicativo del VERBO MANGIARE

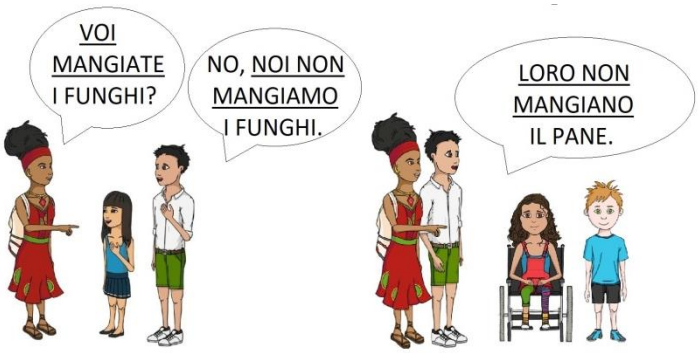
Io mangi**o**	Noi mangi**amo**
Tu mang**i**	Voi mangi**ate**
Lui mangi**a**	Loro mangi**ano**
Lei mangi**a**	

*** La forma negativa del verbo MANGIARE**

Noi ***non*** *mangiamo i funghi*.

Loro ***non*** *mangiano il pane*.

NON si mette tra il pronome soggetto (*io*, *tu*, *lui*, *lei*, *noi*, *voi*, *loro*) e il verbo (mangiamo, mangiano, ecc,)



Rispondi e domanda ai compagni di classe

1. Cosa mangi a pranzo alle ore 13?

Io mangio_____

_____

2. Cosa mangia la tua compagna a merenda alle ore 16?

Lei mangia _____

_____

3. Cosa mangia il tuo compagno a cena alle ore 20?

Lui mangia _____

_____

Completa la tabella con il verbo MANGIARE

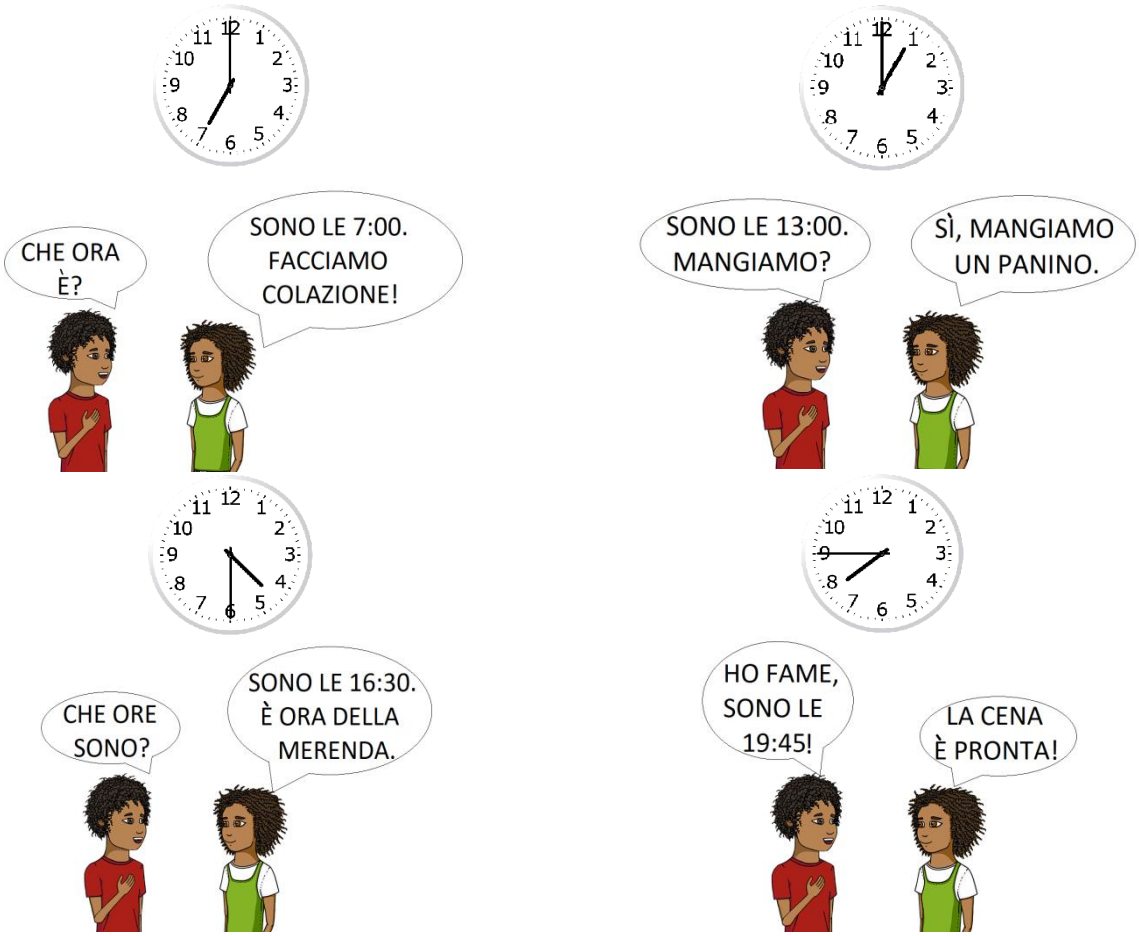
_____	mangio
Tu	_____
Lei / Lui	_____
_____	mangiamo
Voi	_____
Loro	mangiano

Completa le frasi con il verbo MANGIARE

1. A colazione io _____ i biscotti.
2. A merenda voi _____ un panino.
3. Ciao Anna, (tu)_____ con me?
4. Loro _____ al ristorante.
5. Noi _____ un'insalata.
6. Cosa (voi)_____ a pranzo?
7. (Io)_____ il riso.
8. Oggi non ho fame. (Io) non _____.
9. David _____le verdure.
10. I miei compagni _____la merenda.
11. Sofia e John _____la pizza.

CHE ORA È? - CHE ORE SONO?

Leggi le vignette



Rispondi alle domande

1. A che ora fanno colazione Olivia e Luc?

☐ Alle 13:00 ☐ Alle 19:45 ☐ Alle 7:00

2. Cosa mangiano alle 13:00 Olivia e Luc?

☐ cena ☐ panino ☐ merenda

3. Cosa fanno alle 16:30 Olivia e Luc?

☐ merenda ☐ cena ☐ colazione

4. Cosa fanno alle 19:45 Olivia e Luc?

☐ panino ☐ merenda ☐ cena

Leggi gli orologi

	SONO LE 9 IN PUNTO		**SONO LE 3 e 5**		**SONO LE 5 e 10**		**SONO LE 10 e 20**
	SONO LE 21		**SONO LE 15 e 5**		**SONO LE 17 e 10**		**SONO LE 22 e 20**

Guarda bene queste ore

SONO LE 4 e 15

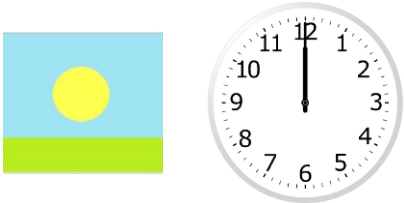
SONO LE QUATTRO E UN QUARTO

SONO LE 4 e 30

SONO LE QUATTRO E MEZZA

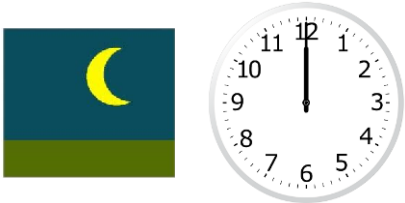
SONO LE 7 e 45

SONO LE OTTO MENO UN QUARTO



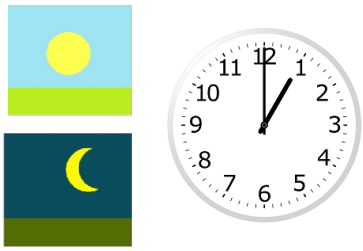
SONO LE 12

È MEZZOGIORNO



SONO LE 24

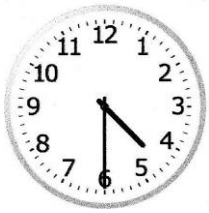
È MEZZANOTTE



SONO LE 13

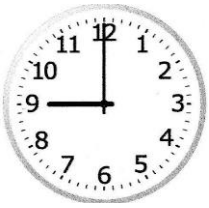
È L'UNA

Che ore sono? Scrivi l'ora sotto agli orologi



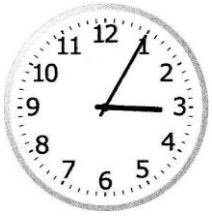
_____

_____



_____

_____



_____

_____

_____

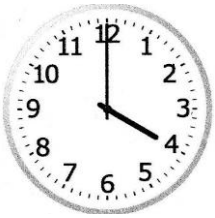
_____

_____

_____

_____

_____

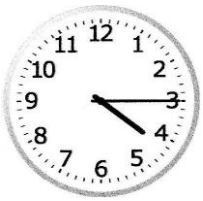


_____

_____

_____

_____



_____

_____

A che ora mangi? Collega con una → gli orari ai pasti

8:00	pranzo
13:00	cena
16:00	colazione
20:00	merenda

Completa le frasi

1. Io faccio colazione alle _____ e io mangio _____.
2. Io faccio pranzo alle _____ e io mangio _____.
3. Io faccio merenda alle _____ e io mangio_____.
4. Io faccio cena alle _____ e io mangio_____.

Completa con UN – UNA – UN' – UNO e metti al plurale

1. _____ finestra	Due __finestre_____
2. _____ pollo	Due _____
3. _____ oliva	Due _____
4. _____ zaino	Due _____
5. _____ broccolo	Due _____
6. _____ pera	Due _____
7. _____ spaghetto	Due _____
8. _____ armadio	Due _____
9. _____ aula	Due _____
10. _____ panino	Due _____

Metti i seguenti aggettivi nella frase corretta

calde - gialli – rossa – nero – rosso – buoni – nere – fredda

1. Una mela è _____.
2. Due astucci sono _____
3. Un quaderno è _____
4. Tre penne sono _____
5. Uno zaino è _____.
6. Un'insalata è _____.
7. Cinque pizze sono _____.
8. Sei gelati sono _____.

Metti le seguenti forme del verbo MANGIARE nella frase corretta

mangi – mangiamo – mangio – mangiate – mangia – mangiano – mangia

1. Lei _____ una carota.
2. Noi _____ un gelato.
3. Tu _____ un peperone.
4. Io _____ una pizza.
5. Loro _____ due banane.
6. Voi _____ una torta.
7. Lui _____ tre pomodori.

Completa le frasi con QUANTO – QUANTA – QUANTI – QUANTE

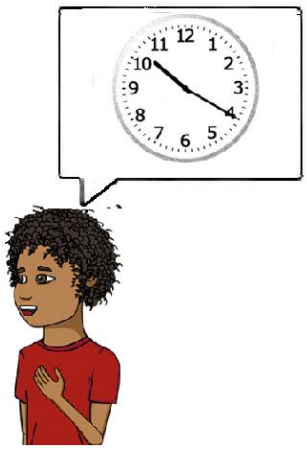
1. _____ torta c'è? - C'è poca torta.
2. _____ zaini ci sono? - Ci sono tre zaini.
3. _____ quaderni hai? - Io ho sette quaderni.
4_____ carote ci sono? - Ci sono due carote.
5. _____ riso avete? - Noi abbiamo poco riso.
6. _____ penne hai? - Io ho una penna.

Metti PIACE – PIACCIONO

1. Gli _____ il cornetto.
2. Ci _____ la marmellata.
3. Le _____ le arance.
4. Vi _____ il latte.
5. Ti _____ i formaggi.
6. A loro _____ i gelati.
7. Vi _____ la carne.
8. Mi _____ il pesce.
9. Ci _____ le patate.
10. Gli _____ le insalate.

FRASI UTILI

CHE ORA È?
CHE ORE SONO?



SONO LE 10 E 20
SONO LE 22 E 20

Completa le frasi

Sono le 4 e 15

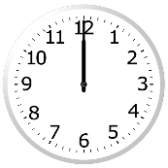
Sono le 4 e un _____

Sono le 4 e 30

Sono le 4 e _____

Sono le 7 e 45

Sono le 7 e _____ quarti



Sono le 12 – Sono le 24

È mezzogiorno

È _____

Sono le 13

È l'_____

LE ABITUDINI ITALIANE A TAVOLA

LA COLAZIONE ITALIANA

In Italia la colazione è dolce.

Guarda l'immagine e leggi i nomi dei cibi della colazione italiana

1. SUCCO	4. YOGURT	7. BISCOTTI
2. CAFFÈ	5. FETTE BISCOTTATE	8. CORNETTO
3. LATTE	6. MARMELLATA	9. TOVAGLIOLO

Rispondi alle domande

1. Cosa mangi a colazione? _____

_____

2. Cosa ti piace della colazione italiana? _____

_____

3. Cosa non ti piace della colazione italiana? _____

_____

Scrivi il nome sotto all'immagine

_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

IL PRANZO ITALIANO

In Italia prima di mangiare si dice

“Buon appetito!”.

A pranzo gli italiani mangiano:

1. **<u>Primi piatti</u>**: **pasta**, **riso**.

2. **<u>Secondi piatti</u>**: **carne**, **pesce** o **uova**.

3. **<u>Contorni</u>**: **verdure**. I contorni si mangiano insieme ai secondi.

4. **Dolci**: **torte**, **gelati**. I dolci si mangiano a fine pranzo.

<u>Che tipi di piatti sono? Collega con una freccia ⟶ i piatti ai nomi</u>

DOLCI

PRIMI PIATTI

SECONDI PIATTI

CONTORNI

UNITÀ DIDATTICA 5

MAMMA MIA!

Trova la parola

- Akelius, **Capitolo 6** (*Io vado a scuola*), **Lezione** (*papà, mamma*)

David e suo _____

Maria e sua _____

Anna e sua figlia _____

Noah e suo figlio _____

- Akelius, **Capitolo 6** (*Io vado a scuola*), **Lezione** (*fratello, sorella*)

Maria è mia _____

David è mio _____

- Akelius, **Capitolo 15** (*Famiglia e amici*), **Lezione** (*gelato, patatine fritte*)

Elena è la sorella di mio _____.

La _____ di mio papà è mia _____.

Kim è la _____ di mia mamma.

La sorella di mia _____ è mia _____.

Il fratello di mia _____ è mio _____.

Il _____ di mio papà è mio _____.

Ora continua tu

- Akelius, **Capitolo 21** (*Data e ora*), **Canzone** (*I giorni della settimana*)
- Akelius, **Capitolo 21** (*Data e ora*), **Lezione** (*Calendario, data)*
- Akelius, **Capitolo 40** (*Feste e compleanni*), **Lezione** (*candelina, accendino)*

Di cosa parliamo oggi?

Per scoprirlo metti una X sulla parola corretta

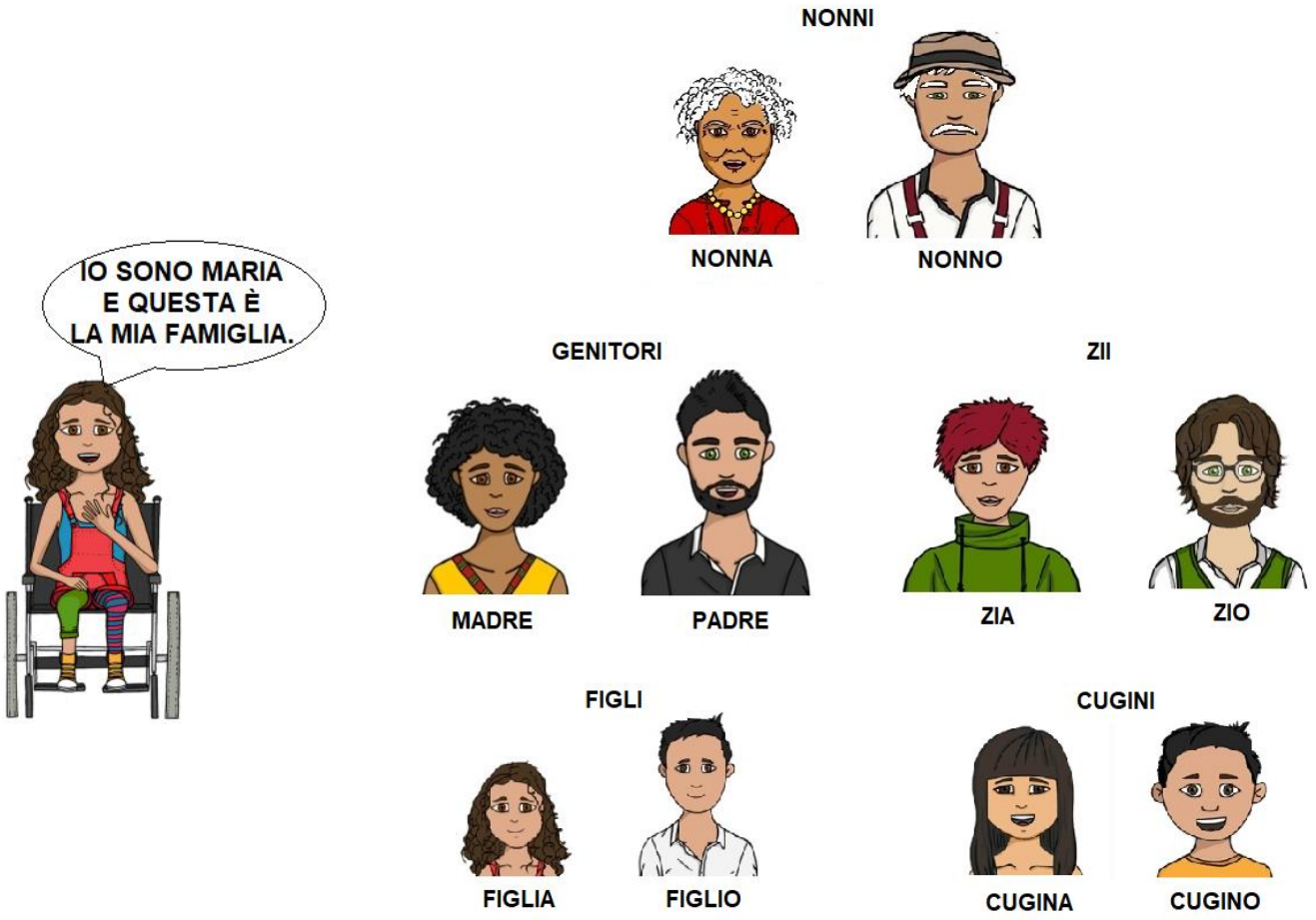
1.	☐ Famiglia	☐ Scuola	☐ Cibo
2.	☐ Ora	☐ Giorni	☐ Colazione
3.	☐ Verbo essere	☐ Pranzo	☐ Mesi
4.	☐ Cena	☐ Compleanno	☐ Verbo avere

Ora scrivi le 4 parole corrette

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

Guarda il disegno



Leggi le vignette

Completa le vignette con i nomi della famiglia

LA FAMIGLIA

NONNI

NONNA NONNO

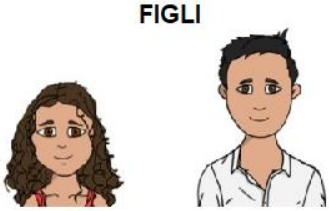
GENITORI

MADRE o MAMMA

PADRE o PAPÀ

ZII

ZIA ZIO



FIGLI

FIGLIA SORELLA

FIGLIO FRATELLO

CUGINI

CUGINA CUGINO

* ***<u>Osserva i nomi della famiglia</u>***

Lei è la **<u>madre</u>**.

Lei è la **<u>mamma</u>**.

Lei è la **<u>moglie</u>** di papà.

Lui è il **<u>padre</u>**.

Lui è il **<u>papà</u>**.

Lui è il **<u>marito</u>** di mamma.

Maria

Lei è la **<u>figlia</u>** di mamma e papà.

Lei è la **<u>sorella</u>** di David.

Maria e David sono **<u>fratelli</u>**.

David

Lui è **<u>figlio</u>** di mamma e papà.

Lui è il **<u>fratello</u>** di Maria.

David e Maria sono **<u>fratelli</u>**.

Loro sono i **<u>cugini</u>** di Maria e David.

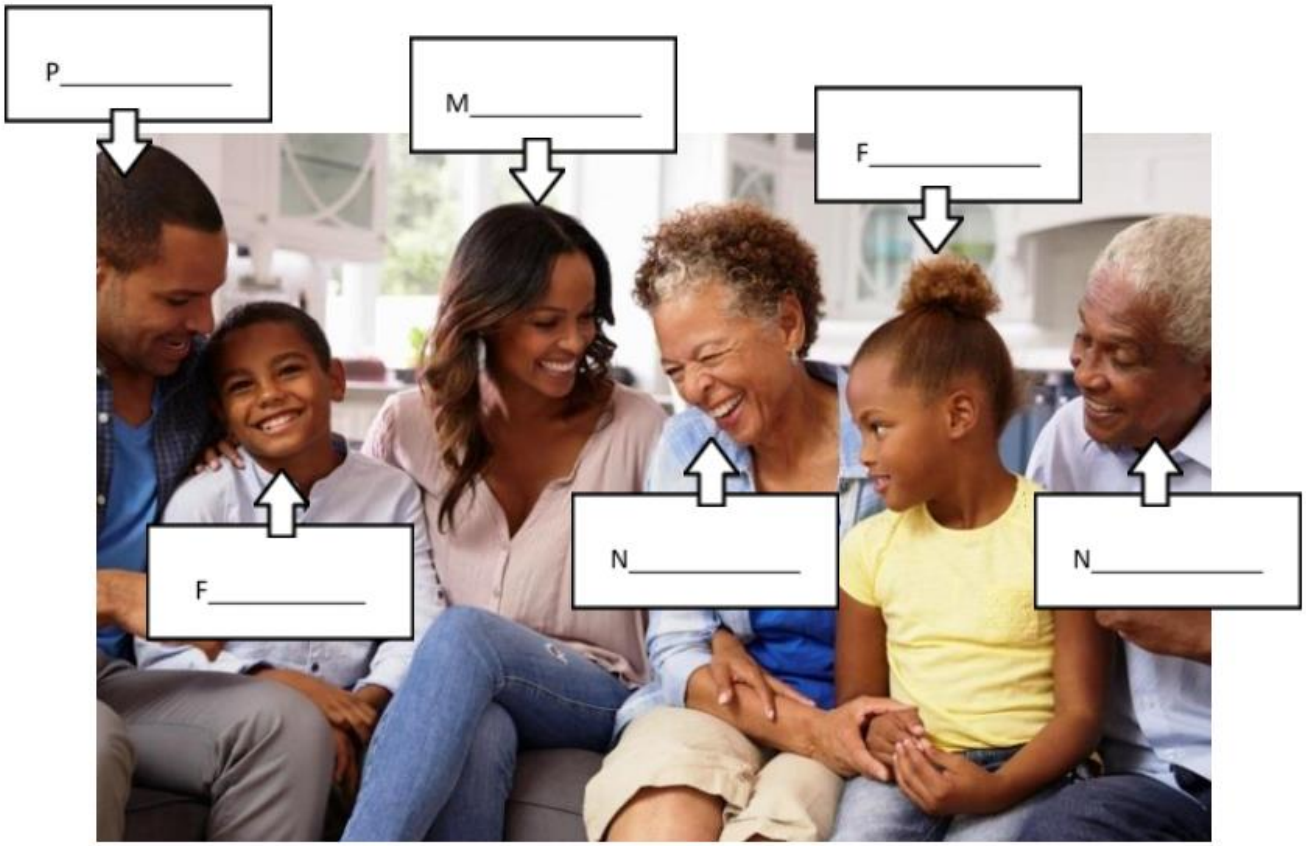
Loro sono i **<u>figli</u>** di zia e zio.

Zia è la **<u>moglie</u>** di zio.

Zio è il **<u>marito</u>** di zia.

Inserisci i seguenti nomi della famiglia nei riquadri qui sotto

figlia – figlio – madre – nonna – padre – nonno



Leggi e completa le frasi con i nomi della famiglia

Loro sono mia madre e mio padre.

Loro sono i miei _____.

Lei è la sorella di mio padre.

Lei è mia _____.

Lei è la madre di mia madre.

Lei è mia _____.

Lui è il marito di mia zia.

Lui è mio _____.

Lui è il padre di mia madre.

Lui è mio _____.

Lei è la figlia di mia madre e mio padre.

Lei è mia _____.

Lui è il figlio di mia madre e mio padre.

Lui è mio _____.

Loro sono i figli di mia zia e mio zio.

Loro sono mia _____ e

mio _____.

IL CALENDARIO

MARZO						2023
LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Nel calendario ci sono:

- **anno** – *2023*
- **mese** – *Marzo*
- **giorno** – *Martedì*
- **numero del giorno** - *14*

I GIORNI DELLA SETTIMANA

1. LUNEDÌ
2. MARTEDÌ
3. MERCOLEDÌ
4. GIOVEDÌ
5. VENERDÌ
6. SABATO
7. DOMENICA

* I **giorni** della settimana sono **7**.

In **una settimana** ci sono **7 giorni**.

Metti in ordine i giorni della settimana

VENERDÌ	1. LUNEDÌ
MARTEDÌ	2. _____
DOMENICA	3. _____
GIOVEDÌ	4. _____
MERCOLEDÌ	5. _____
LUNEDÌ	6. _____
SABATO	7. _____

IERI – OGGI – DOMANI

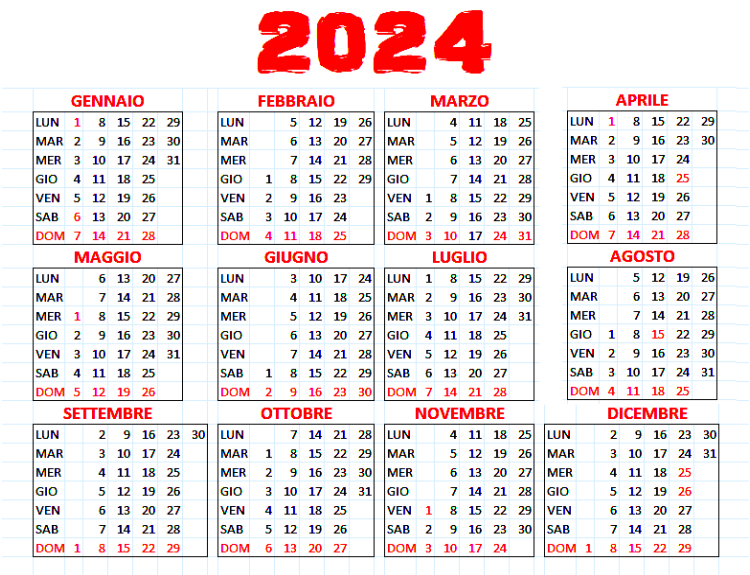
1. LUNEDÌ
2. MARTEDÌ
3. MERCOLEDÌ
4. GIOVEDÌ
5. VENERDÌ — IERI
6. SABATO — OGGI
7. DOMENICA — DOMANI

Completa le tabelle come nell'esempio

IERI	Lunedì	*IERI*	_____	*IERI*	Martedì
OGGI	***Martedì***	*OGGI*	Sabato	*OGGI*	Mercoledì
DOMANI	Mercoledì	*DOMANI*	Domenica	*DOMANI*	_____
IERI	_____	*IERI*	Martedì	*IERI*	Giovedì
OGGI	Lunedì	*OGGI*	_____	*OGGI*	Venerdì
DOMANI	Martedì	*DOMANI*	Giovedì	*DOMANI*	_____
IERI	_____	*IERI*	Venerdì	*IERI*	_____
OGGI	_____	*OGGI*	_____	*OGGI*	Venerdì
DOMANI	Venerdì	*DOMANI*	_____	*DOMANI*	_____

I MESI DELL'ANNO

1. GENNAIO
2. FEBBRAIO
3. MARZO
4. APRILE
5. MAGGIO
6. GIUGNO
7. LUGLIO
8. AGOSTO
9. SETTEMBRE
10. OTTOBRE
11. NOVEMBRE
12. DICEMBRE



* I **mesi** dell'anno sono **12**.

In **un anno** ci sono **12 mesi**.

I mesi si possono scrivere anche con i numeri: **1**= **Gennaio**; **2**= **Febbraio**; **10**= **Ottobre**, ecc.

Completa i nomi dei mesi.

1. G E N _ _ _ O
2. F E B _ _ _ _ O
3. M _ _ _ O
4. A P _ _ _ E
5. M _ _ G I O
6. G _ _ G N _
7. L _ G L _ _
8. A _ _ _ _ O
9. S _ _ _ _ M B R _
10. O _ _ _ _ _ E
11. N _ V _ _ _ _ E
12. D _ C _ _ _ _ E

LA DATA

Nella **data** ci sono:

- **giorno** – *Sabato*
- **numero** – *22*
- **mese** – *Luglio*
- **anno** – *2023*

La data può essere:

- **Corta** = solo numeri
  22/07/2023
- **Lunga** = completa
  Sabato 22 Luglio 2023

La **data di nascita** può essere:

- **Corta** – *02/03/2012*
- **Lunga** – *02 Marzo 2012*

In quale mese sono nati? Leggi e completa le frasi con le seguenti parole

Io sono nato il 14/03/1952

Io sono nata il 7/06/80

Io sono nato il 2/08/1975

Io sono nato il 30/12/1985

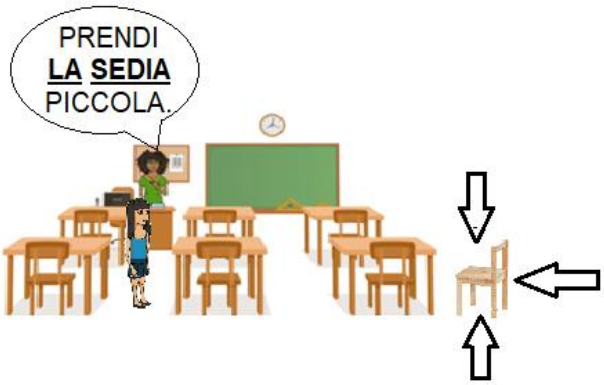
Io sono nata il 24/01/2015

Io sono nato il 3/10/2018

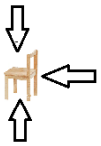
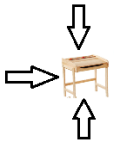
dicembre – gennaio – madre – nonno – ottobre – padre

1. Mio _____ è nato a agosto.
2. Mia sorella è nata a _____.
3. Mio _____ è nato a marzo.
4. Mio cugino è nato a _____.
5. Mia _____ è nata a giugno.
6. Mio zio è nato a _____.

ARTICOLI DETERMINATIVI IL – LA – I – LE



***** Gli **articoli determinativi** si usano per indicare una **cosa** **determinata**, **precisa**:

- **LA SEDIA** = 
- **IL BANCO** = 

LA – ARTICOLO FEMMINILE SINGOLARE ♀

LA FAMIGLI**A**

LA GOMM**A**

LA PER**A**

LA si mette **prima** di **nomi femminili singolari** che iniziano per consonante.

IL – ARTICOLO MASCHILE SINGOLARE ♂

IL PENNARELL**O**

IL CESTIN**O**

IL POLL**O**

IL si mette **prima** di **nomi maschili singolari** che iniziano per consonante (**NON** prima di *z*, *st*, *sc*, *sp*, *sb*, *ps*, *gn*, *y*, *x*).

Completa con LA e IL

1. ____ nonna
2. ____ zia
3. ____ giorno
4. ____ sorella
5. ____ fratello
6. ____ riso
7. ____ scuola
8. ____ mamma
9. ____ famiglia
10. ____ compleanno
11. ____ figlio
12. ____ mela
13. ____ pomodoro
14. ____ zucchina
15. ____ figlia

Scrivi 5 nomi maschili e 5 nomi femminili nella tabella

NOMI FEMMINILI ♀	NOMI MASCHILI ♂
LA _____	IL _____
LA _____	IL _____
LA _____	IL _____
LA _____	IL _____
LA _____	IL _____

LE – ARTICOLO FEMMINILE PLURALE ♀

LE FAMIGLIE

LE GOMME

LE PERE

I – ARTICOLO MASCHILE PLURALE ♂

I PENNARELLI

I CESTINI

I POLLI

* **I** si mette prima di **nomi maschili plurali** che iniziano per consonante (**NON** prima di *z*, *st*, *sc*, *sp*, *sb*, *ps*, *gn*, *y*, *x*).

Completa con LE e I

1. ____ nonne
2. ____ zie
3. ____ giorni
4. ____ sorelle
5. ____ fratelli
6. ____ libri
7. ____ scuole
8. ____ mamme
9. ____ famiglie
10. ____ compleanni
11. ____ figli
12. ____ mele
13. ____ pomodori
14. ____ zucchine
15. ____ figlie

SINGOLARE – PLURALE

	SINGOLARE	PLURALE
FEMMINILE ♀	LA PENNA	LE PENNE
	LA PIZZA	LE PIZZE
	LA NONNA	LE NONNE

	SINGOLARE	PLURALE
MASCHILE ♂	IL QUADERNO	I QUADERNI
	IL CORNETTO	I CORNETTI
	IL NONNO	I NONNI

Metti LA e trasforma al plurale

	Singolare	Plurale
Femminile ♀	__la__ matita	__le matite__
	_____ palestra	_____
	_____ fragola	_____
	_____ patata	_____
	_____ zia	_____
	_____ porta	_____
	_____ mensa	_____

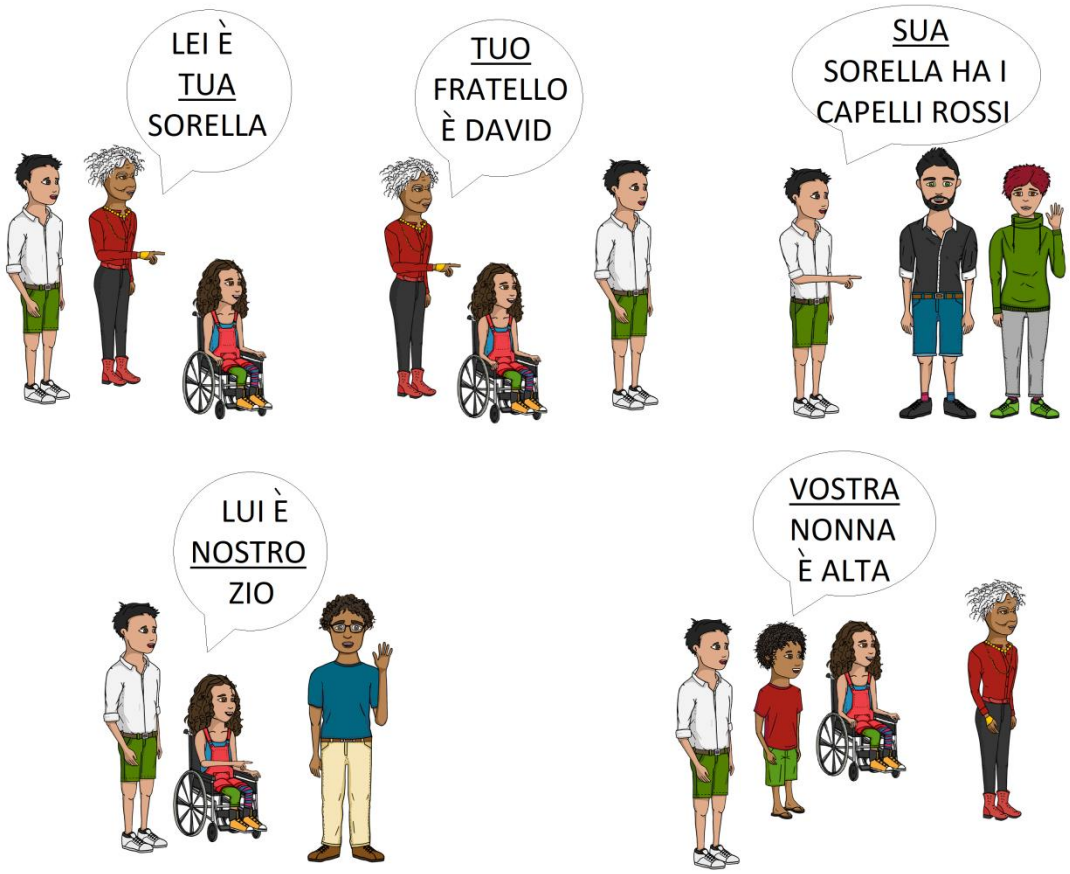
Metti IL e trasforma al plurale

	Singolare	Plurale
Maschile ♂	__il__ quaderno	__i quaderni__
	_____ temperino	_____
	_____ gelato	_____
	_____ biscotto	_____
	_____ cugino	_____
	_____ libro	_____
	_____ corridoio	_____

Completa con LA – IL – LE – I

1. ____ nonne
2. ____ zia
3. ____ giorno
4. ____ sorelle
5. ____ fratelli
6. ____ libro
7. ____ scuole
8. ____ mamma
9. ____ palestra
10. ____ compleanno
11. ____ figli
12. ____ finestre
13. ____ giardino
14. ____ colla
15. ____ pasti

AGGETTIVI POSSESSIVI



Gli **aggettivi possessivi** indicano il **possesso**.

Rispondono alla domanda "**di chi è?**".

Gli **aggettivi possessivi** si mettono **vicino al nome**.

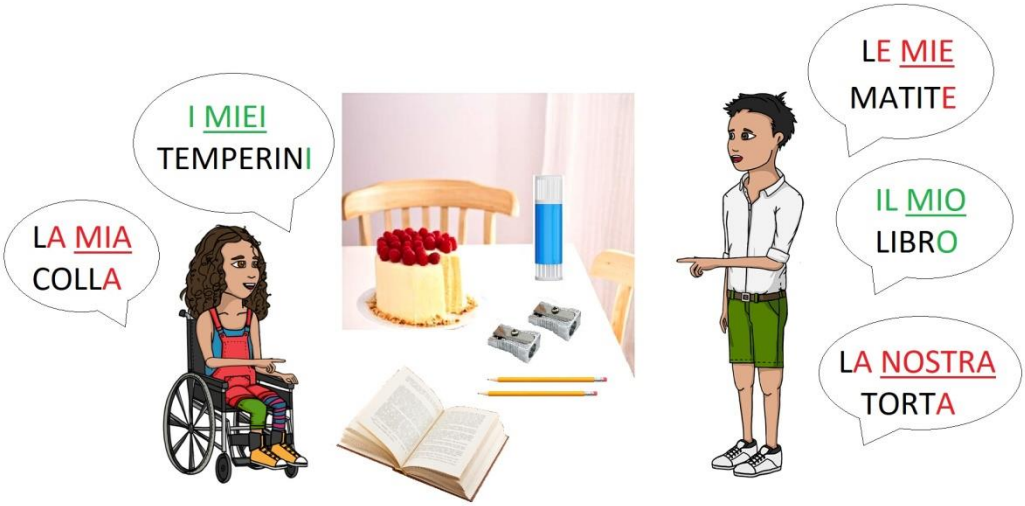
Se il **nome** è **femminile**, l'**aggettivo** è **femminile** – *Tua sorella*, *Vostra nonna*.

Se il **nome** è **maschile**, l'**aggettivo** è **maschile** – *Tuo fratello*, *Nostro zio*.

Gli **aggettivi possessivi** seguono le **persone** del verbo: *IO*, *TU*, *LUI*, *LEI*, *NOI*, *VOI*, *LORO*.

Di chi è?	**Femminile ♀**		**Maschile ♂**	
	Singolare	**Plurale**	**Singolare**	**Plurale**
IO	MIA	MIE	MIO	MIEI
TU	TUA	TUE	TUO	TUOI
LUI	SUA	SUE	SUO	SUOI
LEI	SUA	SUE	SUO	SUOI
NOI	NOSTRA	NOSTRE	NOSTRO	NOSTRI
VOI	VOSTRA	VOSTRE	VOSTRO	VOSTRI
LORO	LORO	LORO	LORO	LORO

Guarda l'immagine e guarda le vignette



Gli **aggettivi possessivi** si mettono **dopo** l'**articolo** e **prima** del **nome**:

La mia colla – I miei temperini – Le mie matite – Il mio libro – La nostra torta.

* Con i **nomi singolari** della **famiglia** l'**articolo non si mette**:

Mia madre, *Tuo padre*, *Sua sorella*, *Suo fratello*, *Nostro nonno*, *Vostra nonna*, ecc.

Loro ha l'**articolo** anche al **singolare**: *La loro mamma*, *Il loro papà*, *La loro zia*, ecc.

Metti gli aggetti possessivi corretti

1. (IO) – La __**mia** _____ scuola.
2. (LUI) – Il _____ righello.
3. (NOI) – Le _____ penne.
4. (LORO) – I _____ fratelli.
5. (VOI) – La _____ famiglia.
6. (TU) – Il _____ gelato.
7. (LEI) – Le _____ sorelle.
8. (LORO) – I _____ quaderni.
9. (IO) – Le _____ nonne.
10. (NOI) – Il _____ pasto.
11. (TU) – I _____ biscotti.
12. (LEI) – La _____ penna.

Metti il nome corretto tra quelli qui sotto

cugine – libri – famiglia – bicchiere – pennarelli – mele – banana – panino – zie — classe

1. La nostra _____.
2. I miei _____.
3. Il tuo _____.
4. I loro _____.
5. Le vostre _____.
6. I tuoi _____.
7. La sua _____.
8. Le nostre _____.
9. Il mio _____.
10. Le sue _____.

Completa le frasi con IL – LA – I – LE quando sono necessari

1. _____ mia mamma.
2. _____ tue gomme.
3. _____ nostri nonni.
4. _____ suo maestro.
5. _____ sua zia.
6. _____ loro genitori.
7. _____ vostro fratello.
8. _____ miei righelli.
9. _____ sua torta.
10. _____ tue ciliegie.

Rispondi alle domande

1. Come si chiamano i tuoi genitori?

- I miei genitori si chiamano _____.

2. Hai sorelle o fratelli?

- Sì io _____.
- No, io _____.

3. Che lingua parlano i tuoi nonni?

– I miei nonni parlano _____.

VERBI ITALIANI

Il **verbo** indica **cosa** **fa** **una** **persona**:

Io ***mangio***, *Tu* ***ascolti***, *Lei* ***ama***, *Noi* ***ascoltiamo***, *Voi* ***parlate***, *Loro* ***amano***.

In italiano ci sono 3 gruppi di verbi:

1. **Verbi** che finiscono in **-ARE**
2. **Verbi** che finiscono in **-ERE**
3. **Verbi** che finiscono in **-IRE**

VERBI IN -ARE – PRESENTE INDICATIVO

ASCOLTARE	PARLARE	AMARE
Io ascolt**o**	Io parl**o**	Io am**o**
Tu ascolt**i**	Tu parl**i**	Tu am**i**
Lui / Lei ascolt**a**	Lui / Lei parl**a**	Lui / Lei am**a**
Noi ascolt**iamo**	Noi parl**iamo**	Noi am**iamo**
Voi ascolt**ate**	Voi parl**ate**	Voi am**ate**
Loro ascolt**ano**	Loro parl**ano**	Loro am**ano**

* Ci sono tanti verbi che finiscono in -ARE: ***cantare***, ***cucinare***, ***imparare***, ***guardare***, ***mangiare***, ***studiare***, ecc.

Questi **verbi** formano le persone (Io, Lei, Voi, ecc.) come i verbi ***ascoltare***, ***parlare*** e ***amare***.

Completa la tabella con il presente del verbo AMARE

IO	AMO
TU	_____
LEI / LUI	_____
_____	AMIAMO
VOI	_____
_____	AMANO

Scrivi due frasi con il verbo AMARE

1. *Lei ama il suo gatto*
2. _____
3. _____

Completa con il presente del verbo ASCOLTARE

_____	ASCOLTO
_____	_____
_____	ASCOLTA
NOI	ASCOLTIAMO
_____	_____
LORO	ASCOLTANO

Scrivi due frasi con il verbo ASCOLTARE

1. __*Tu ascolti la musica*_____
2. _____
3. _____

Completa la tabella con il presente del verbo PARLARE

IO	_____
_____	PARLI
LEI / LUI	PARLA
_____	_____
VOI	PARLATE
LORO	_____

Scrivi due frasi con il verbo PARLARE

1. __*Noi non parliamo inglese*_____
2. _____
3. _____

Completa le frasi con i verbi AMARE, ASCOLTARE e PARLARE

1. Lui _____ la lingua araba.
2. Loro _____ i gatti.
3. Io non _____ cinese.
4. Lei _____ la musica.
5. Lui _____ la televisione.
6. Noi _____ spagnolo.
7. Loro _____ parlare.
8. Voi _____ la radio.

Completa le tabelle

VERBO CANTARE	
Io	canto
_____	_____
_____	_____
Noi	cantiamo
_____	_____
_____	_____

VERBO GUARDARE	
_____	_____
Tu	guardi
_____	_____
_____	_____
Voi	guardate
_____	_____

VERBO STUDIARE	
_____	_____
_____	_____
Lui	studia
_____	_____
_____	_____
Loro	studiano

Leggi i testi

La sorella di Anna si chiama Kim.
Lei ha 25 anni.
Lei è di San Paolo.
Lei è nata il 24 novembre 1998.
Lei parla brasiliano e italiano.
Lei ama il gelato e la musica.

Il fratello di Noah si chiama Simon.
Lui ha 30 anni.
Lui è di Londra.
Lui è nato il 6 febbraio 1993.
Lui parla inglese e italiano.
Lui ama i gatti e le pizze.

Ora tocca a te! Parla di un tuo familiare

La sorella / Il fratello di _____
_____
_____
_____
_____

Completa le frasi con l'aggettivo corretto tra quelli qui sotto

simpatico – anziano – piccola – buona – alti – italiane

1. La zia è _____.
2. Mio cugino è _____.
3. I tuoi fratelli sono _____.
4. Vostra sorella è _____.
5. Il loro nonno è _____.
6. Le nostre cugine sono _____.

Completa con UNA – UN – UN' – UNO

1. ____ zio
2. ____ insalata
3. ____ astuccio
4. ____ cena
5. ____ banco
6. ____ melanzana
7. ____ nonno
8. ____ aula
9. ____ gnocco
10. ____ papà
11. ____ figlio
12. ____ albicocca
13. ____ fragola
14. ____ zero
15. ____ armadio

FRASI UTILI

CHIEDERE INFORMAZIONI SULLA FAMIGLIA

Domanda a una compagna o a un compagno informazioni sulla sua famiglia e scrivi le risposte

1. Quanti siete in famiglia?

- _____.

2. Come si chiama tua madre?

- _____.

3. Quanti anni ha tua madre?

- _____.

4. Come si chiama tuo padre?

- _____.

5. Quanti anni ha tuo padre?

- _____.

6. Hai fratelli o sorelle?

- _____.

LA FILASTROCCA DEI MESI

TRENTA GIORNI HA NOVEMBRE
CON APRIL, GIUGNO E SETTEMBRE
DI VENTOTTO CE N'È SOLO UNO
TUTTI GLI ALTRI NE HAN TRENTUNO

Rispondi alle domande

1. Cosa sono novembre, aprile, giugno e settembre? _____.

2. Cosa sono 30, 28 e 31? _____.

3. Quali mesi hanno 30 giorni? _____

_____.

4. Quale mese ha 28 giorni? _____.

IL COMPLEANNO

Il giorno della nascita è il **compleanno**.

In Italia per il **compleanno** si fa una **festa**.

LA FESTA DI COMPLEANNO

Il giorno del **compleanno** si organizza una **festa** con gli **amici**.

Si mangia una **torta**.

Sulla torta ci sono le **candeline**.

Il giorno del compleanno gli amici portano un **biglietto di auguri**.

Alla festa di compleanno gli amici portano i **regali**.

<u>Collega con una freccia ⟶ l'immagine alla parola corretta</u>

Festa

Biglietto di auguri

Torta

Regalo

Candeline

UNITÀ DIDATTICA 6

GAMBE IN SPALLA!

- Akelius, **Capitolo 31** (*Le parti del corpo*), **Composizione** (*crea la tua faccia*)
- Akelius, **Capitolo 31** (*Le parti del corpo*), **Canzone** (*le parti del corpo*)

Ascolta la canzone e completa il testo

Scuoti la testa, scuoti la testa, scuoti la _____,
scuoti la _____.
Metti le mani sui fianchi, le _____ sui fianchi, le mani sui _____,
le _____ sui _____.
Toccati il naso, toccati il naso, toccati il _____, toccati il _____.
Tira fuori la lingua, fuori la _____, fuori la lingua,
fuori la _____.
Questa è la fine.

- Akelius, **Capitolo 31** (*Le parti del corpo*), **Lezione** (*bocca, labbra*)

T _ _ _ A

O _ _ _ _ H _ _

_ _ C C _

L _ _ _ R_

_ _ N G _ _

Simon indossa un cappello sulla T _ _ _ _

- Akelius, **Capitolo 31** (*Le parti del corpo*), **Lezione** (*gomito, spalle*)

Scrivi sotto al disegno la parola corretta tra quelle qui sotto

braccia – collo – gomito – polso – spalle

_____

_____

_____

_____

_____

- Akelius, **Capitolo 31** (*Le parti del corpo*), **Lezione** (*busto, fianchi*)

Metti una X sulla risposta corretta

☐ COLLO

☐ SCHIENA

☐ FIANCHI

☐ BRACCIA

☐ BUSTO

☐ POLSO

☐ GOMITO

☐ CORPO

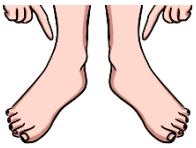
- Akelius, **Capitolo 31** (*Le parti del corpo*), **Lezione** (*gambe, ginocchia*)

Trova la parola!

G _ _ _ _

P _ _ _ _

G _ _ _ _ _ H _ _



C _ _ _ G L _ _

D _ _ _

DEI PIEDI

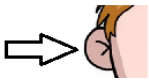
Ora continua tu

- Akelius, **Capitolo 31** (*Le parti del corpo*), **Indovinare** (*conosci le parti del corpo*)
- Akelius, **Capitolo 31** (*Le parti del corpo*), **Quiz**

Di cosa parliamo oggi?

Per scoprirlo scrivi sotto ai disegni il nome tra quelli qui sotto

mano – occhi – naso – orecchio – capelli - pancia

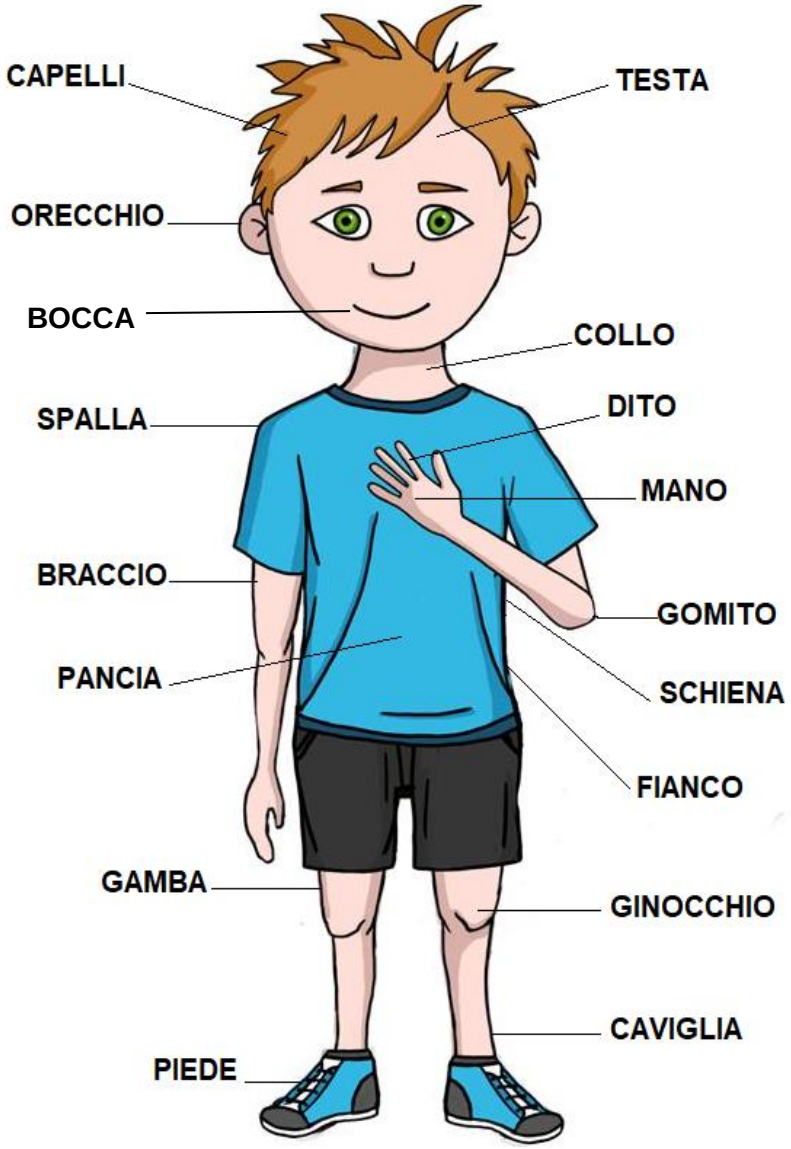
					
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Ora scrivi le iniziali dei nomi e completa la frase

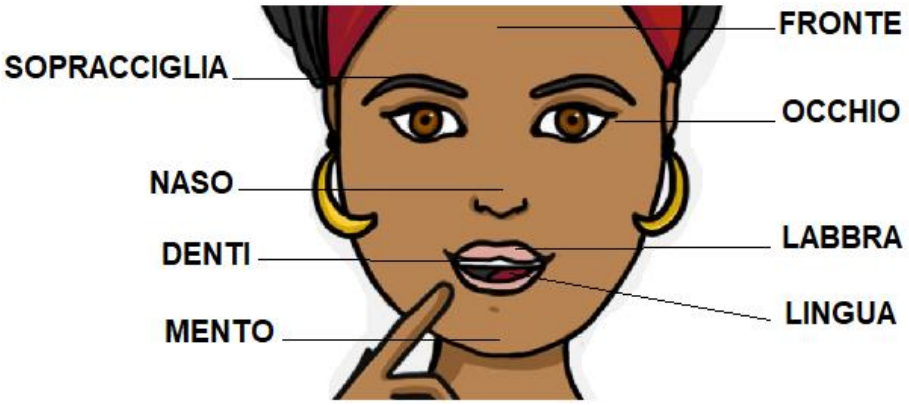
I L __ __ R __ __ U __ A __ O

Guarda i disegni

IL CORPO UMANO



LA FACCIA

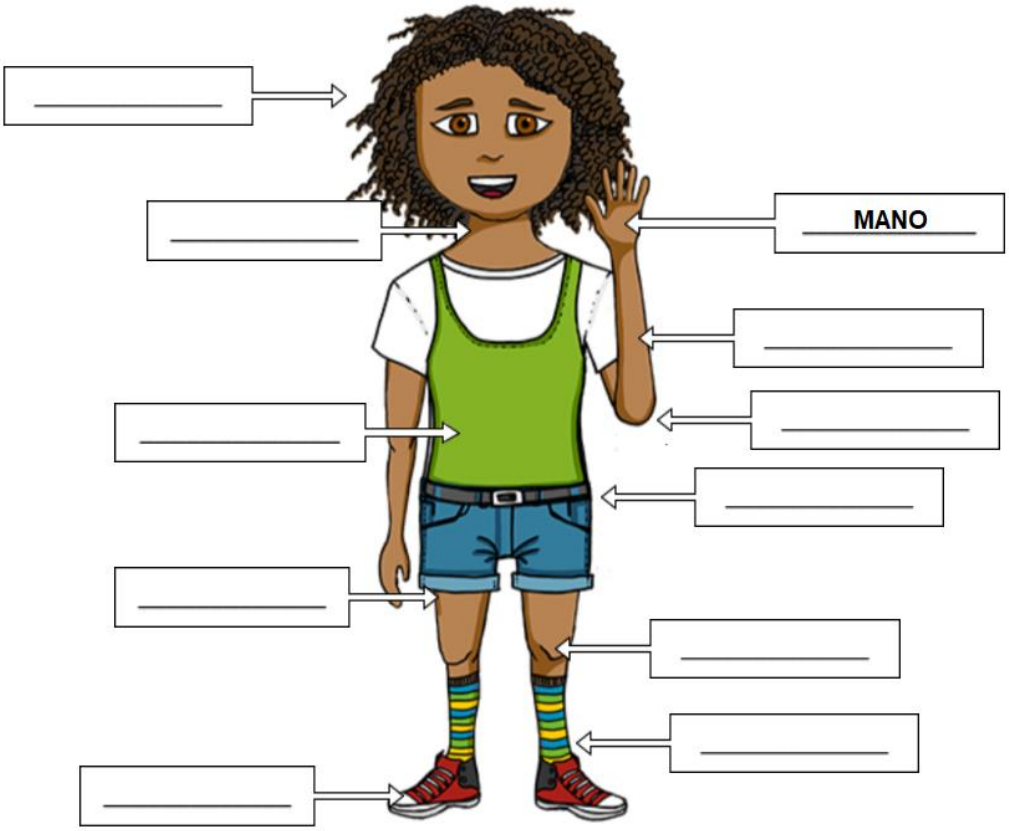


IL

LE PARTI DEL CORPO UMANO

Metti i seguenti nomi nei riquadri corretti

testa – braccio – caviglia – collo – fianco – gamba – ginocchio - gomito – ~~mano~~ – pancia – piede

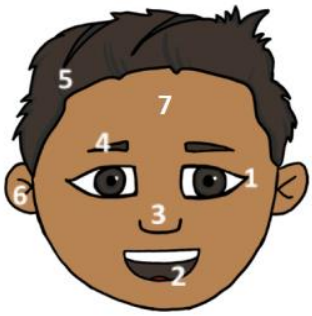


* ***Mano*** è **femminile ♀** anche se finisce in -O: *La **mano** piccola* **-** *Le **mani** piccole*.

Piede è **maschile ♂**: ***Il piede** piccolo – **I piedi** piccoli*

LE PARTI DELLA FACCIA

Completa i nomi delle parti del viso



1. O _ _ H _ O
2. B _ _ _ A
3. N _ _ O
4. S_ _ _ _ _ _ _ GL _ _
5. C _ _ _ LL _
6. OR _ _ _ H _ _
7. _ R_N _ _

* ***Fronte*** è **femminile ♀**: Un***a fronte*** *piccola* **-** Du***e fronti*** *piccole*.

Sopracciglia è **femminile plurale ♀** anche se finisce in -A: *L**e sopracciglia** alte*

Leggi le indicazioni e colora le parti del corpo

Colora la **faccia** di **giallo**,

il **collo** di **azzurro**,

le **orecchie** di **grigio**.

una **mano** di **rosa**,

una **mano** di **marrone**.

Colora i **capelli** di **viola**,

un **braccio** di **blu**,

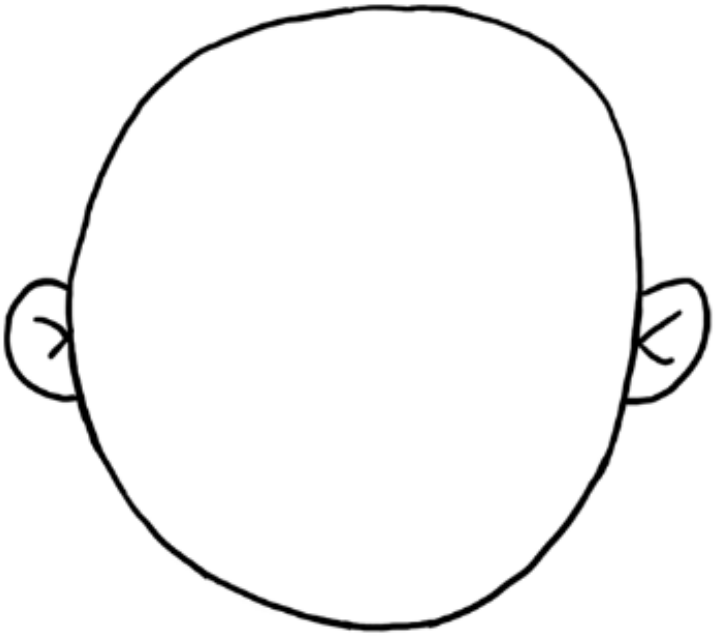
un **braccio** di **rosso**.

Colora una **gamba** di **verde**,

una **gamba** di **nero**,

Colora gli occhi del tuo colore preferito!

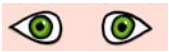
Completa il viso: disegna gli occhi, il naso, la bocca



Inserisci IL o LA

1. ____ collo
2. ____ pancia
3, ____ spalla
4. ____ ginocchio
5. ____ piede
6. ____ gamba
7. ____ braccio
8. ____ testa
9. ____ caviglia
10. ____ ginocchio
11. ____ fianco
12. ____ schiena
13. ____ gomito
14. ____ bocca
15. ____ naso

DESCRIZIONE FISICA



OCCHI

OCCHI AZZURRI

OCCHI MARRONI

OCCHI NERI

OCCHI VERDI

CAPELLI

CAPELLI NERI

CAPELLI CASTANI

CAPELLI ROSSI

CAPELLI BIONDI

- UN **NASO PICCOLO**
- UN **NASO GRANDE**

NASO

- DUE **MANI PICCOLE**
- DUE **MANI GRANDI**

MANI

- DUE **ORECCHIE PICCOLE**
- DUE **ORECCHIE GRANDI**

ORECCHIE

FISICO

Lui è alt**o**

Lei è alt**a**

Lui è bass**o**

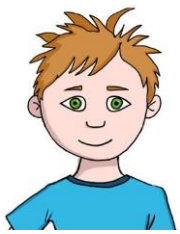
Lei è bass**a**

Lui è magr**o**

Lei è magr**a**

Lui è robust**o**

Lei è robust**a**



Lui è giovan**e**

Lei è giovan**e**

Lui è anzian**o**

Lei è anzian**a**

Completa il testo con le seguenti parole

piedi – occhi – mani – orecchie – capelli – naso – bocca

Lui è Leonardo. Lui ha i _____ corti e neri.

Ha due _____ neri.

Lui ha un _____ piccolo e due _____ grandi.

Lui ha una _____ che sorride.

Lui ha due _____ piccole, due _____ lunghi.

Leonardo

PLURALI IRREGOLARI

Ci sono alcuni **nomi del corpo** umano che hanno **plurali irregolari**.

Cerca nella griglia i nomi e completa i plurali

O	R	E	C	C	H	I	E	I	L	LA MANO	LE _____
C	G	I	N	O	C	C	H	I	A	IL DITO	LE _____
O	R	D	I	T	A	P	O	U	M	IL BRACCIO	LE _____
L	A	B	B	R	A	O	M	I	N	L'ORECCHIO	LE _____
A	N	B	R	A	C	C	I	A	E	IL GINOCCHIO	LE _____
U	C	R	B	E	S	M	A	N	I	IL LABBRO	LE _____

Riordina le frasi

1. bianco / il / è / dente _____
2. mani / grandi / sono / le _____
3. le / sono / forti / braccia _____
4. lunga / gamba / è / la _____
5. piccolo / naso / il / è _____
6. piccole / le / sono / orecchie _____

Completa la tabella

Singolare	***Plurale***
Il labbro	_____
_____	Le ginocchia
L'orecchio	_____
Il braccio	_____
La mano	_____
_____	Le dita

Completa le frasi con i seguenti nomi

braccia – sopracciglia – mani – ginocchia – dita – orecchie – labbra

1. Le _____ hanno cinque _____.
2. Julie ha due orecchini sulle _____.
3. La zia ha male alle _____.
4. Sopra gli occhi ci sono le _____.
5. Elena mette il rossetto sulle _____.
6. Per giocare a pallavolo, devi allungare le _____.

NOMI PLURALI IN -E

I **nomi singolari** che finiscono in **-E** sono **femminili ♀** (*LA NOTTE*) e **maschili ♂** (*IL PIEDE*).

NOMI FEMMINILI IN -E ♀

Singolare | **Plurale**

LA CLASSE

LE CLASSI

LA NOTTE

LE NOTTI

I nomi femminili in **-E** al **plurale** finiscono in **-I**

NOMI MASCHILI IN -E ♂

Singolare | **Plurale**

IL PEPERONE

I PEPERONI

IL LIMONE

I LIMONI

I nomi maschili in **-E** al **plurale** finiscono in **-I**

Metti al plurale l'articolo IL e il nome

1. Il cane **I cani**
2. Il piede _____
3. Il ristorante _____
4. Il pesce _____
5. Il bicchiere _____
6. Il padre _____
7. Il dente _____
8. Il nome _____

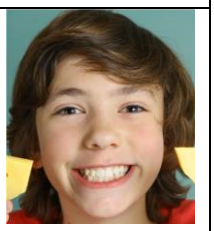
Metti al plurale l'articolo LA e il nome

1. La noce **Le noci**
2. La colazione _____
3. La canzone _____
4. La carne _____
5. La madre _____
6. La stazione _____
7. La lezione _____
8. La luce _____

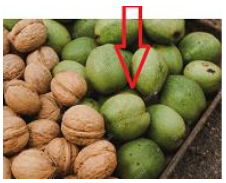
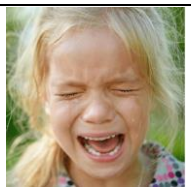
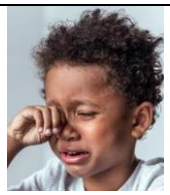
AGGETTIVI IN –E

Gli aggettivi che finiscono al singolare in -E accompagnano nomi **femminili ♀** e nomi **maschili ♂**.

Singolare in -E

Grande		Dolce		Felice	
					
La sorell**a** **grande**	**Il** fratell**o** **grande**	**La** tort**a** **dolce**	**Il** gelat**o** **dolce**	**La** bambin**a** **felice**	**Il** bambin**o** **felice**

Plurale in -I

Grandi		Verdi		Tristi	
					
Le man**i** **grandi**	**I** pied**i** **grandi**	**Le** noc**i** **verdi**	**I** limon**i** **verdi**	**Le** bambin**e** **tristi**	**I** bambin**i** **tristi**

Metti al plurale articoli (IL / LA), nomi e aggettivi

1. Il banco marrone _____***i banchi marroni***_____
2. La classe speciale _____**le classi speciali**_____
3. Il pesce arancione _____
4. Il pane dolce _____
5. Il ristorante grande _____
6. Il compagno felice _____
7. La classe divertente _____
8. La sorella gentile _____
9. La zia giovane _____
10. Il cane veloce _____

Metti l'aggettivo corretto tra quelli qui sotto

alti – basso – buona – colorata – giovani – grande – interessanti – rosso – giallo – verdi

1. La matita è _____.
2. I cugini sono _____.
3. Il limone è _____.
4. Le sedie sono _____.
5. La madre è _____.
6. La sorella è _____.
7. Il quaderno è _____.
8. I libri sono _____.
9. Le ragazze sono _____.
10. Il ragazzo è _____.

Leggi i testi

Mi presento

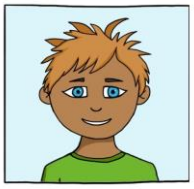
Io sono Stefania e ho 9 anni. Io abito a Bologna.

Io ho i capelli ricci e corti. Io ho gli occhi neri.

Mi presento

Io sono Francesco e ho 10 anni. Io abito a Milano.

Io ho i capelli corti e castani. Io ho gli occhi azzurri.



Rispondi alle domande

1. Quanti anni ha Stefania? *Stefania* _____
2. Come ha gli occhi Stefania? Lei _____
3. Dove abita Francesco? Francesco _____
4. Come ha i capelli Francesco? Lui _____

Ora prova a scrivere di te (come ti chiami, quanti anni hai, come sei)

_____

_____

VERBI IN -ERE – PRESENTE INDICATIVO

CORRERE	SCRIVERE	VEDERE
Io corr**o**	Io scriv**o**	Io ved**o**
Tu corr**i**	Tu scriv**i**	Tu ved**i**
Lui / Lei corr**e**	Lui / Lei scriv**e**	Lui / Lei ved**e**
Noi corr**iamo**	Noi scriv**iamo**	Noi ved**iamo**
Voi corr**ete**	Voi scriv**ete**	Voi ved**ete**
Loro corr**ono**	Loro scriv**ono**	Loro ved**ono**

* Ci sono tanti verbi che finiscono in -ERE: ***leggere***, ***prendere***, ***mettere***, ***chiedere***, ***chiudere***, ecc. Questi **verbi** formano le persone (Io, Lei, Voi, ecc.) come i verbi ***correre***, ***vedere*** e ***scrivere***.

Completa con il presente del verbo CORRERE

_____	CORRO
_____	_____
_____	CORRE
NOI	_____
_____	CORRETE
LORO	_____

Completa la tabella con il presente del verbo SCRIVERE

IO	_____
_____	SCRIVI
_____ / LUI	SCRIVE
_____	_____
VOI	SCRIVETE
LORO	_____

Completa la tabella con il presente del verbo VEDERE

IO	VEDO
TU	_____
LEI / LUI	_____
_____	VEDIAMO
VOI	_____
_____	VEDONO

Completa le frasi con i verbi CORRERE, SCRIVERE, VEDERE

1. Mariam _____ a casa.
2. Io non _____ niente.
3. David _____ sul quaderno.
4. Tu _____ veloce.
5. Noi _____ un film.
6. Voi _____ un libro.
7. Silvia e Alì _____ l'esercizio.
8. Noi non _____ la lavagna.
9. Loro _____ in palestra.
10. A scuola voi _____.

Completa le tabelle

VERBO CHIEDERE	
Io	_____
_____	chiedi
_____	_____
Noi	_____
_____	chiedete
_____	_____

VERBO LEGGERE	
_____	leggo
Tu	_____
_____	_____
_____	leggiamo
Voi	_____
_____	_____

VERBO PRENDERE	
_____	_____
_____	_____
Lui /Lei	prende
_____	_____
_____	_____
Loro	prendono

Completa le frasi con il verbo corretto tra questi qui sotto

Ama – amano – ascolto – cantate – cucini – è – guardano – guardiamo – ha – mangiate

1. Noi _____ la televisione.
2. Loro _____ il loro cane.
3. Voi _____ una canzone.
4. Il suo nome _____ Marco.
5. Il papà _____ la mamma.
6. Io _____ la musica.
7. Lei _____ 9 anni.
8. Loro _____ un film.
9. Tu _____ la pasta.
10. Voi _____ un gelato.

Metti il verbo alla forma corretta

1. Io (correre) ____**corro**_____ al parco.
2. Noi (mangiare) _____ la frutta.
3. Loro (scrivere) _____ una lettera.
4. Tu (ascoltare) _____ la lezione.
5. Voi (prendere) _____ il treno.
6. Lei (preparare) _____ la pizza.
7. Io (amare) _____ la storia.
8. Lui (vedere) _____ un gatto.

Metti articoli (IL / LA), nomi e aggettivi al plurale

1. La zia gentile ____**Le zie gentili**_____
2. Il nonno anziano _____
3. La mamma buona _____
4. Il cugino simpatico _____
5. La mano grande _____
6. Il dito piccolo _____
7. Il peperone verde _____
8. La notte nera _____

VERBI GUARDARE E VEDERE

I verbi **guardare** e **vedere** sono due verbi quasi uguali – *Io guardo e vedo con gli occhi*

GUARDARE ***VEDERE***

Stefano **guarda** il mappamondo

Anna e Carlo **guardano** il libro.

Fabio **vede** le mele

Elena **vede** un gatto

* **Guardare** = fare più attenzione

*Stefano **guarda** il mappamondo.*
*Anna e Carlo **guardano** il libro.*

Vedere = fare meno attenzione

*Fabio **vede** le mele.*
*Elena **vede** un gatto.*

Completa con i verbi

guardano – vede – guardo – vedi – guarda – vediamo

1. - Cosa facciamo? - Non lo so, (noi) _____ dopo.
2. Luke _____ un film.
3. (Tu)_____ quella bambina? E' mia sorella.
4. Non trovo le chiavi. (io) _____ in borsa.
5. Sara _____ la sua amica a scuola.
6. Le insegnanti _____ i nostri compiti.

LA CONSONANTE C

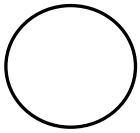
SUONO DOLCE	**C + E**	**CE**STINO	**CE**NTO	**CE**NA
	C + I	**C**ILIEGIA	**CI**OCCOLATA	**CI**POLLA

SUONO DURO	**C + A**	**CA**TTEDRA	**CA**LENDARIO	**CA**ROTA
	C + O	BAN**CO**	**CO**LAZIONE	**CO**LTELLO
	C + U	**CU**GINA	**CU**ORE	**CU**CINA

Metti le seguenti parole nella colonna corretta

carta – cinese – bocca – cento – ciao – colla – cugino – celeste – casa – pancia

SUONO DOLCE	SUONO DURO
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

SUONO DURO	**C + H + E**	ALBICOC**CHE**	BOC**CHE**	FOR**CHE**TTA
	C + H + I	BIC**CHI**ERE	 CER**CHI**O	S**CHI**ENA

Metti le seguenti parola nella colonna corretta

dolce – Cina – amiche – cento – maschile – ciliegia – banchi – forchetta

CE	CI	CHE	CHI
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____

Metti le seguenti parola nella colonna corretta

coltello – carota – cuore – cattedra – cuscino - colazione

CA	CO	CU
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____

FRASI UTILI

MI FA MALE….

HO MAL DI TESTA
MI FA MALE LA TESTA

HO MAL DI PANCIA
MI FA MALE LA PANCIA

HO MAL DI DENTI
MI FANNO MALE I DENTI

HO MAL DI SCHIENA
MI FA MALE LA SCHIENA

HO LA FEBBRE

<u>Collega con una fraccia ⟶ l'immagine alla frase corretta</u>

Ho mal di schiena

Ho mal di pancia

Ho la febbre

Ho mal di testa

Ho mal di denti

MODI DI DIRE CON LE PARTI DEL CORPO UMANO

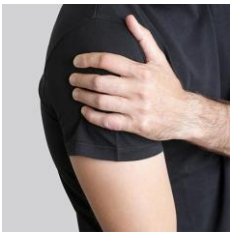
Dare una _____ = AIUTARE

Aprire bene le _____ = ASCOLTARE

Essere in _____ = ESSERE BRAVI

Non muovere un _____ = NON FARE NIENTE

Battere i _____ = AVERE FREDDO

Gambe in  _____ = CORRERE VELOCE

Completa le frasi

Quando la maestra spiega la lezione stai attento!
Apri bene le _ _ _ _ _ _ _ _.

Ho preso “Ottimo” in tutte le materie scolastiche
La maestra dice: “Bravo! Sei in _ _ _ _ _.”

Devo stare fermo
Non devo muovere un _ _ _ _.

La mia compagna chiede aiuto. Lei non trova l’astuccio.
Mi chiede: “Mi dai una _ _ _ _ a cercarlo?”

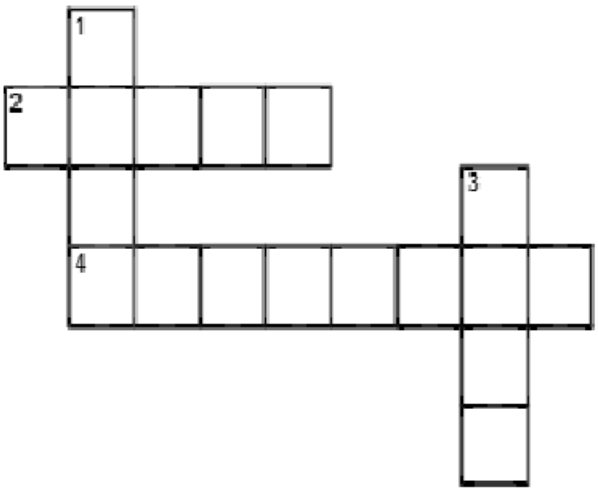
Completa il cruciverba

DEFINIZIONI

Orizzontali ⟶

2. Oggi ho preso un bel voto.
Mio padre mi dice: “Sei in
_____.”

4. La maestra dice: “State attenti.
Aprite bene le _____.”



Verticali ↓

1. Il mio compagno mi chiede aiuto.
Lui mi chiede: “Mi dai una _____?”.

3. Devo stare fermo. Non devo muovere un
_____,

UNITÀ DIDATTICA 7

IN BOCCA AL LUPO!

➢ Akelius, **Capitolo 37** (*Allo zoo*), **Canzone** (*gli animali*)

Ascolta la canzone e completa il testo

Il mio animale preferito è il leone.

Il leone fa… Il _____ fa… Il _____ fa…

È il mio _____ preferito.

Il mio animale preferito è l'elefante.

L'elefante fa… L'_____ fa… L'_____ fa…

È il mio _____ preferito.

Il mio animale preferito è il cavallo.

Il cavallo fa… Il _____ fa… Il _____ fa…

È il mio _____ preferito.

➢ Akelius, **Capitolo 37** (*Allo zoo*), **Lezione** (*giungla, tigre*)

Trova la parola

Nella giungla ci sono alberi e _____.

La _____ è arancione, nera e bianca.

C'è una _____ sugli alberi.

Il _____ è un _____ terrestre.

- Akelius, **Capitolo 37** (*Allo zoo*), **Lezione** (*canguro, elefante*)

Collega con una freccia ⟶ il nome all'animale

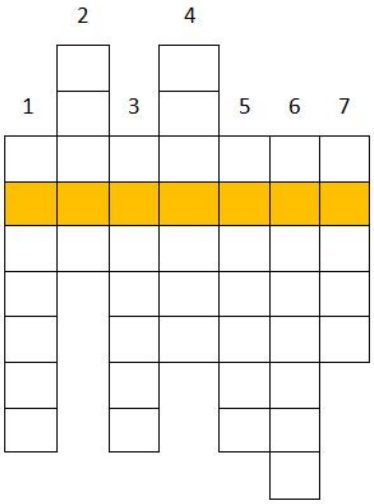
CANGURO CAVALLO GHEPARDO GIRAFFA ELEFANTE

Ora continua tu

- Akelius, **Capitolo 37** (*Allo zoo*), **Indovinare** (*dov'è il cammello?*)
- Akelius, **Capitolo 37** (*Allo zoo*), **Gioco** (*che animale è?)*
- Akelius, **Capitolo 37** (*Allo zoo*), **Gioco** (*bingo)*

Di cosa parliamo oggi?

Scrivi i nomi degli animali nelle colonne. Leggendo le lettere nelle caselle colorate scoprirai di cosa parliamo oggi!



1

2

3

4

5

6

7

Colora il disegno

Scrivi i nomi degli animali che conosci

_____

_____

_____

Rispondi alle domande

1. Ti piacciono gli animali? _____

_____

2. C'è un animale che non ti piace o che ti fa paura? _____

_____

3. Qual è il tuo animale preferito? _____

_____

Leggi i nomi degli animali e metti UN – UNA – UN' – UNO

GLI ANIMALI

UN'APE (F.)

____ CAMMELLO

____ CANE (M.)

____ CAVALLO

____ CONIGLIO

____ DELFINO

____ ELEFANTE (M.)

____ FARFALLA

____ GATTO

____ GIRAFFA

____ LEONE (M.)

____ MAIALE (M.)

____ MUCCA

____ PESCE (M.)

____ SCIMMIA

____ SERPENTE (M.)

____ SQUALO

____ TIGRE (F.)

____ TOPO

____ UCCELLO

Completa il nome degli animali

L _ _ N _

S _ _ _ _ N _ _

_ _ S C _

U _ _ _ L L _

M _ _ _ L _

_ _ G R _

_ _ C C _

_ O _ O

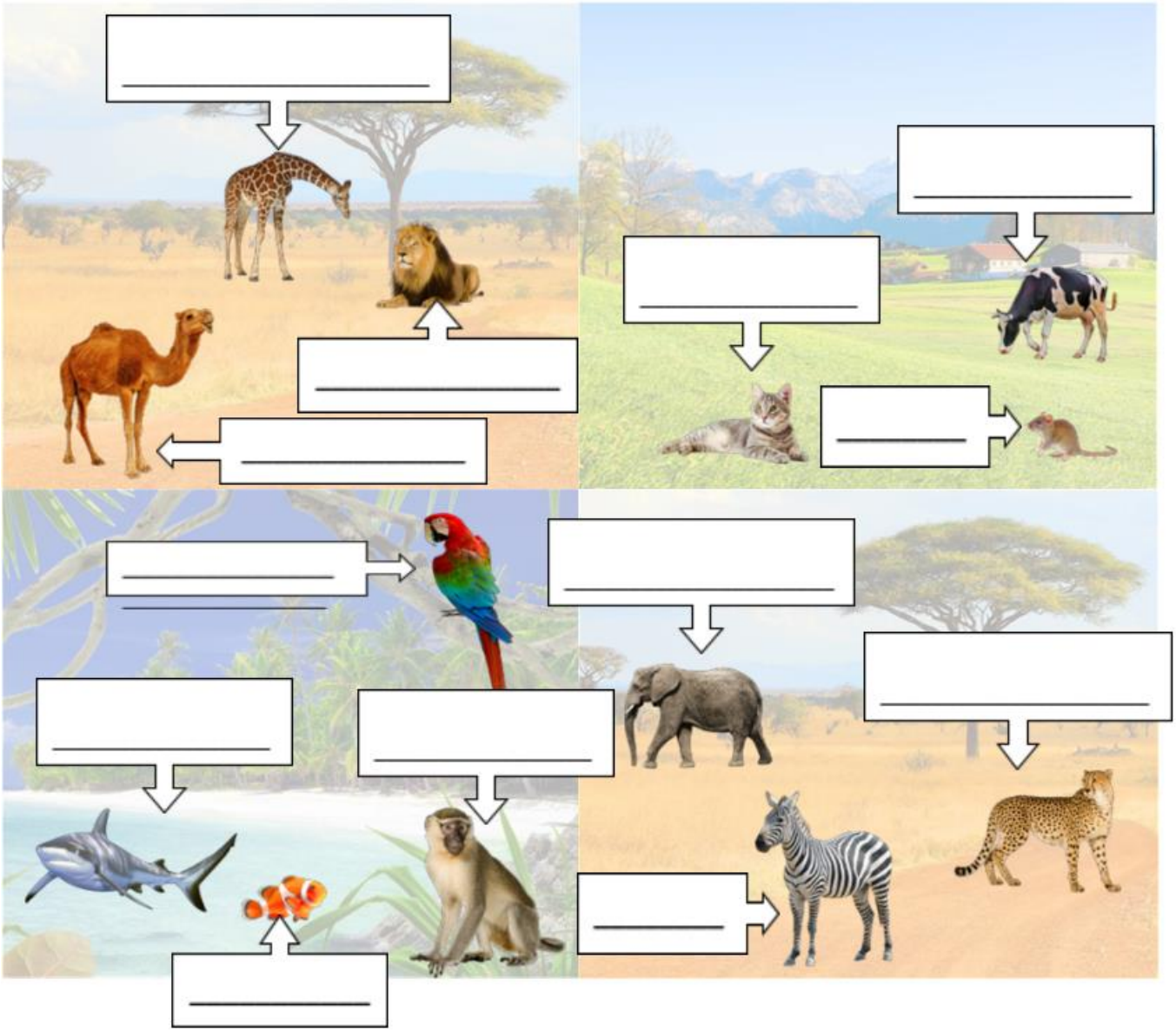
S _ _ _ L _

S C _ _ _ _ _

Collega con una freccia ⟶ l'immagine alla parola

DELFINO
GATTO
CONIGLIO
CAVALLO
FARFALLA
APE
ELEFANTE
CAMMELLO
CANE
GIRAFFA

Scrivi i nomi degli animali



GLI ANIMALI

MAMMIFERI	***UCCELLI***	***RETTILI***
ANFIBI	***PESCI***	

Gli animali sono tanti.
Ci sono 5 gruppi di animali: mammiferi, uccelli, rettili, anfibi e pesci.

1. MAMMIFERI

I mammiferi vivono sulla terra, nell'acqua e nell'aria.
I mammiferi che vivono sulla terra sono: cane, gatto, cavallo, mucca, tigre, leone, topo, ecc.
I mammiferi che vivono nell'acqua sono: delfino, balena, ecc.
Ci sono alcuni mammiferi che vivono nell'aria come il pipistrello.
Anche noi siamo mammiferi.

2. UCCELLI

Gli uccelli vivono nell'aria.
Gli uccelli volano.
Gli uccelli sono: pappagallo, aquila, canarino, ecc.

3. RETTILI

I rettili vivono sulla terra.
I rettili sono: serpente, lucertola, anaconda, boa, ecc.

4. ANFIBI

Gli anfibi vivono sulla terra e nell'acqua.
Gli anfibi sono; rana, rospo, salamandra, ecc.

5. PESCI

I pesci vivono nell'acqua.
I pesci sono: il pesce rosso, il tonno, lo squalo, ecc.

Metti una X sulla risposta corretta

1. Quale tra questi animali è un mammifero?

☐ Lucertola ☐ Squalo ☐ Topo

2. Dove vivono i rettili?

☐ Sulla terra ☐ Nell'aria ☐ Nell'acqua

3. Quali sono gli anfibi?

☐ Serpenti ☐ Rane e rospi ☐ Tonni e squali

4. Dove vivono gli uccelli?

☐ Nell'acqua ☐ Sulla terra ☐ Nell'aria

5. Quale tra questi animali è un pesce?

☐ Delfino ☐ Mucca ☐ Squalo

LE PARTI DEL CORPO DEGLI ANIMALI

Gli animali sono diversi da noi.
Gli animali non hanno le gambe, non hanno il naso e non hanno le mani.

MAMMIFERI

I mammiferi hanno:

il muso

La zampa

il pelo

la coda

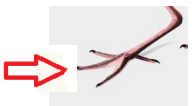
le corna

UCCELLI

Gli uccelli hanno:

Il becco

la zampa

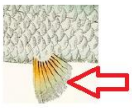

L'artiglio

La piuma

l'ala

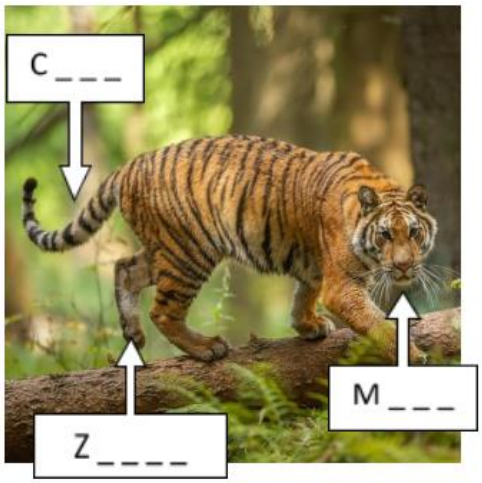
PESCI

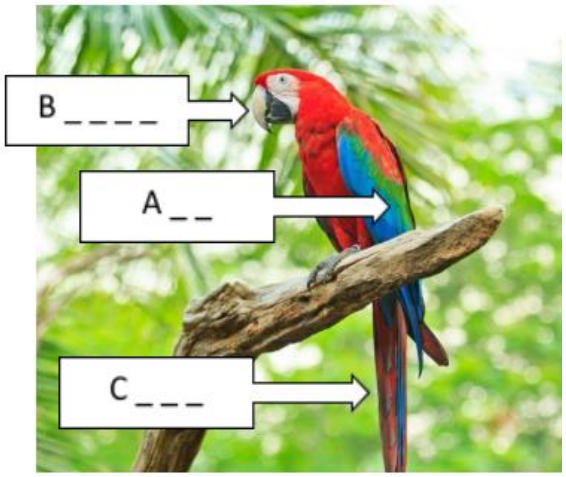
I pesci hanno:


la pinna

La squama

Completa i nomi delle parti del corpo degli animali





Guarda l'esempio e completa la tabella

ANIMALE	È GRANDE O PICCOLO?	DI CHE COLORE È?	QUANTE ZAMPE HA?	HA LA CODA?	HA LE ALI?	HA IL BECCO?	HA LE PINNE?
ZEBRA	*È GRANDE*	*È BIANCO E NERO*	*4*	☒ *SÌ* ☐ *NO*	☐ *SÌ* ☒ *NO*	☐ *SÌ* ☒ *NO*	☐ *SÌ* ☒ *NO*
DELFINO							
PAPPAGALLO							
CANGURO							
APE							

Guarda l'esempio e completa in testi. Puoi guardare la tabella qui sopra!

La zebra è un animale *grande*.
La zebra è di colore bianco e nero.
La zebra ha *4 zampe*.
La zebra ha *una coda*.

Il delfino è un animale _____.
Il delfino è di colore _____.
Il delfino ha _____.
Il delfino non ha _____.

Il pappagallo è un _____ _____.
Il pappagallo è di _____ _____.
Il pappagallo ha _____.
Il pappagallo non ha _____.

Il canguro è un _____ _____.
Il canguro è di _____ _____.
Il canguro ___ _____.
Il canguro ___ ___ _____.

ARTICOLI DETERMINATIVI L' – LO – LE – GLI

ARTICOLI FEMMINILI ♀

SINGOLARE		PLURALE	
	L'ALBICOCC**A**		**LE** ALBICOCCH**E**
	L'OLIV**A**		**LE** OLIV**E**
	L'APE		**LE** API

* **L'** si mette prima di **nomi femminili singolari** che iniziano per **vocale**: ***l'ape*** – ***l'isola*** – ***l'oliva***, ecc.

LE si mette prima di **nomi femminili plurali** che iniziano:

per **vocale**: ***le api*** – ***le isole*** – ***le olive***, ecc.

per **consonante**: ***le matite*** – ***le fragole*** – ***le tigri***, *ecc.*

♀ Nomi femminili: completa con gli articoli determinativi LA o L'

1. _____ scuola
2. _____ schiena
3. _____ uva
4. _____ colla
5. _____ mano
6. _____ amica
7. _____ zia
8. _____ albicocca
9. _____ aula
10. _____ nonna
11. _____ oliva
12. _____ pancia

ARTICOLI MASCHILI ♂

	SINGOLARE	PLURALE
L'	L'ELEFANTE	GLI ELEFANTI
	L'UCCELLO	GLI UCCELLI

	SINGOLARE	PLURALE
	LO ZAINO	GLI ZAINI
LO	LO ZIO	GLI ZII
	LO SQUALO	GLI SQUALI

* **L'** si mette prima di **nomi maschili singolari** che iniziano per **vocale**: ***l'elefante*** – ***l'uccello***, ecc.

LO si mette prima di **nomi maschili singolari** che iniziano per **z, st, sc, sp, sb, ps, gn, y, x**: ***lo zaino*** – ***lo zio*** – ***lo squalo***, ecc.

GLI si mette prima di **nomi maschili plurali** che iniziano:

- per **vocale**: gli *elefanti* – gli *uccelli*, ecc.
- per **z, st, sc, sp, sb, ps, gn, y, x**: ***gli zaini*** – ***gli zio*** – ***gli squali***, ecc.

♂Nomi maschili: completa con gli articoli determinativi IL, L' o LO

1. _____ banco
2. _____ gnocco
3. _____ uccello
4. _____ righello
5. _____ zero
6. _____ cugino
7. _____ astuccio
8. _____ dito
9. _____ naso
10. _____ armadio
11. _____ spaghetto
12. _____ libro

Trasforma le frasi al plurale

1. Il quaderno è rosso _____*I quaderni sono rossi*_____
2. La bocca è piccola _____
3. L'astuccio è rosso _____
4. L'anguria è dolce _____
5. Lo zio è giovane _____
6. Il fiore è profumato _____

VERBI IN -IRE – PRESENTE INDICATIVO

APRIRE	**DORMIRE**	**PARTIRE**
Io apr**o**	Io dorm**o**	Io part**o**
Tu apr**i**	Tu dorm**i**	Tu part**i**
Lui / Lei apr**e**	Lui / Lei dorm**e**	Lui / Lei part**e**
Noi apr**iamo**	Noi dorm**iamo**	Noi part**iamo**
Voi apr**ite**	Voi dorm**ite**	Voi part**ite**
Loro apr**ono**	Loro dorm**ono**	Loro part**ono**

* Ci sono tanti verbi che finiscono in -IRE: ***sentire***, ***offrire***, ***mentire, applaudire***, ecc.

Questi **verbi** formano le persone (Io, Lei, Voi, ecc.) come i verbi ***aprire***, ***dormire*** e ***partire***.

Completa con il presente del verbo APRIRE

_____	APRO
_____	_____
_____	APRE
NOI	_____
_____	APRITE
LORO	_____

Completa la tabella con il presente del verbo DORMIRE

IO	_____
_____	DORMI
_____ / LUI	DORME
_____	_____
VOI	DORMITE
LORO	_____

Completa la tabella con il presente del verbo PARTIRE

IO	PARTO
TU	_____
LEI / LUI	_____
_____	PARTIAMO
VOI	_____
_____	PARTONO

Completa le frasi con i verbi APRIRE, DORMIRE, PARTIRE

1. Noi _____ domani in treno.
2. Io _____ le finestre.
3. Lei _____ molto.
4. Tu _____ l'armadio.
5. Voi _____ in hotel.
6. Lui _____ alle ore 15.
7. I miei genitori _____ nella camera grande.
8. Noi non _____ mai la porta.
9. Olivia non _____ molto.
10. Noah non _____ in aereo.

Completa le tabelle

VERBO SENTIRE	
Io	_____
_____	senti
_____	_____
Noi	_____
_____	sentite
_____	_____

VERBO OFFRIRE	
_____	offro
Tu	_____
_____	_____
_____	offriamo
Voi	_____
_____	_____

VERBO APPLAUDIRE	
_____	_____
_____	_____
Lui /Lei	applaude
_____	_____
_____	_____
Loro	applaudono

Completa le frasi con il verbo alla forma corretta

1. Io (parlare) _____ l'inglese
2. Voi (scrivere) _____ un compito.
3. Tu (dormire) _____ poco.
4. Noi (essere) _____ fratelli.
5. Voi (partire) _____ alle ore 20.
6. Tu (aprire) _____ lo zaino.
7. Loro (giocare) _____ a calcio.
8. Lei (avere) _____ caldo.
9. Lui (vedere) _____ la partita.
10. Io (guardare) _____ la televisione.

Completa le frasi con il verbo corretto tra questi qui sotto

abito – apri – ascoltate – corriamo – dormo – giocano – leggono – parte – prendiamo – studia

1. Noi _____ in palestra.
2. Loro _____ a pallavolo.
3. Io _____ a Roma.
4. Voi _____ la musica.
5. Tu _____ il regalo.
6. Lei _____ storia.
7. I miei cugini _____ un libro.
8. Marco _____ presto.
9. Io _____ in hotel.
10. Noi _____ l'autobus.

VERBI ASCOLTARE E SENTIRE

I verbi **guardare** e **vedere** sono due verbi quasi uguali – *Io guardo e vedo con gli occhi*

ASCOLTARE

Jenny **ascolta** la musica

Sofia **ascolta** la sua canzone preferita

SENTIRE

Leonardo **sente** un rumore

Federico **sente** una voce

* **Ascoltare** = fare più attenzione

*Jenny **ascolta** la musica.*
*Sofia **ascolta** la sua canzone preferita.*

Sentire = fare meno attenzione

*Leonardo **sente** un rumore.*
*Federico **sente** una voce.*

Completa con i verbi

ascolta – ascoltano – ascoltate – ascolto – sente – sente – senti – sentiamo

1. Maria _____ la lezione.
2. Noi _____ un rumore.
3. Voi _____ la musica.
4. Tu _____ un suono.
5. Io _____ la maestra.
6. Carlo _____ la radio.
7. Loro _____ il nonno.
8. Lei _____ il treno.

LA CONSONANTE G

SUONO DOLCE	**G + E**	**GE**CO	**GE**LATO	**GE**SSO
	G + I	**GI**ALLO	**GI**OCO	**GIOVEDÌ**

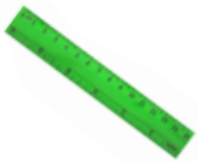
SUONO DURO	**G + A**	**GA**LLO	**GA**TTO	PAPPA**GA**LLO
	G + O	**GO**MITO	**GO**MMA	FRA**GO**LA
	G + U	**GU**ANTI	**GU**FO	**GU**INZAGLIO

Metti le seguenti parole nella colonna corretta

goccia – gallina – guanto – genitori - giallo – gatto – giostra

guinzaglio – gelato – Germania – gomitolo – giorno

SUONO DOLCE	SUONO DURO
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____

SUONO DURO	**G + H + E**			
		GHEPARDO	RI**GHE**LLO	SPA**GHE**TTO
	G + H + I			
		CIN**GHI**ALE	FUN**GHI**	UN**GHI**A

Metti le seguenti parola nella colonna corretta

spaghetti – gelato – gioco – funghi – geco – Giappone – ghepardo – unghia

GE	GI	GHE	GHI
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____

Metti le seguenti parola nella colonna corretta

gomito – gallo – gufo – fragola – gatto – guanti

GA	GO	GU
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____

Completa le parole

1. __ __ O C O
2. __ __ O C C O L A T A
3. __ __ O R E
4. S P A __ __ __ T T O
5. __ __ L L O
6. B I C __ __ __ E R E
7. __ __ N G H I A L E
8. __ __ A N T I

FRASI UTILI

LE PERSONE	GLI ANIMALI

MODI DI DIRE CON GLI ANIMALI

BERE COME UN CAMMELLO

=

BERE MOLTO

IN BOCCA AL LUPO! VIVA IL LUPO!

=

BUONA FORTUNA! GRAZIE!

METTERE LA PULCE NELL'ORECCHIO

=

FAR VENIRE UN DUBBIO A UNA PERSONA

ESSERE 4 GATTI

=

ESSERE POCHI

AVERE UNA FAME DA LUPI

=

AVERE MOLTA FAME

Guarda i disegni e completa le frasi

Il bambino ha tanta _____.

La bambina ha tanta _____.

Lui ha una fame da _____.

Lei beve come un _____.

Oggi in _____ siamo pochi.

Il _____ ha tanti dubbi.

Oggi in classe siamo 4 _____.

Lei gli ha messo la _____ nell'orecchio.

Completa il cruciverba

DEFINIZIONI

Orizzontali →

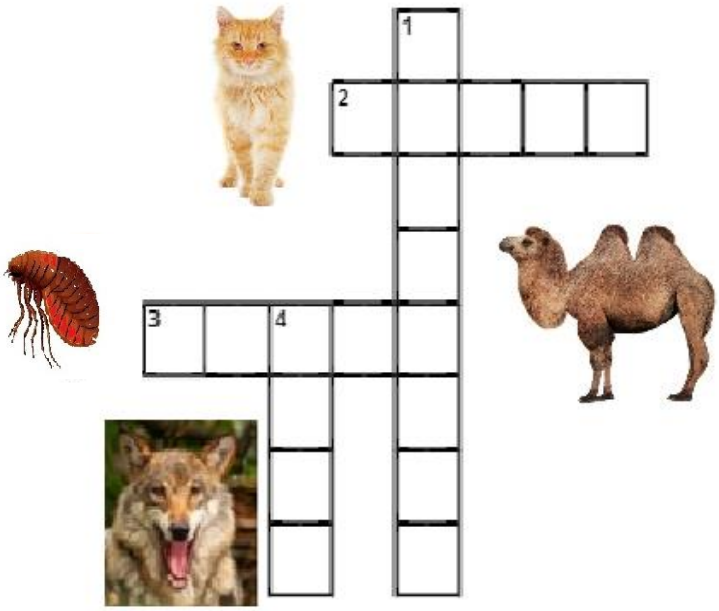
2. Oggi in classe siamo pochi Siamo 4 _____.

3. Ho tanti dubbi. Mi hanno messo la _____ nell'orecchio.

Verticali ↓

1. Ho tanta sete. Bevo come un _____.

4. Ho tanta fame. Ho una fame da _____.



- Akelius, **Capitolo 37** (*Allo zoo*), **Lezione** (*deserto, serpente*)

Il deserto è caldo di _____ e freddo di _____.

Le _____ vivono nel deserto.

Il _____ è un grande _____ che vive nel deserto.

Ai _____ piace stare al sole.

- Akelius, **Capitolo 37** (*Allo zoo*), **Lezione** (*oceano, delfino*)

<u>Completa le parole e rispondi alla domanda</u>

_ _ S C _

_ _ L F _ _ _

_ Q _ _ _ _

Quale animale è pericoloso? _____

<u>Ora continua tu</u>

- Akelius, **Capitolo 37** (*allo zoo*), **Scienza** (*chi sono?*)
- Akelius, **Capitolo 37** (*allo zoo*), **Gioco** (*memory 1*)
- Akelius, **Capitolo 37** (*allo zoo*), **Gioco** (*memory 2*)

Comprensione scritta

Leggi l'inizio del libro "Il piccolo principe"

- Akelius, **dopo il capitolo 20** (biblioteca)

Il piccolo principe vive su un pianeta.

Sul pianeta pulisce i suoi vulcani e annaffia i suoi fiori.

Il piccolo principe adora guardare i tramonti.

La volpe e gli uccelli sono suoi amici.

Viaggia nello spazio.

Sbarca sulla Terra e incontra nuove persone.

Conosci tutte le parole del testo? Parlane con l'insegnante e i tuoi compagni

Principe: il capo di un paese

Pianeta: la Terra, Giove, Marte sono pianeti: rocce di forma rotonda nello spazio

Vulcano: montagna di fuoco

Tramonto: il sole va giù e diventa notte

….

Fai tre disegni con il Piccolo Principe per descrivere il testo
Parla con l'insegnante e i tuoi compagni: com'è il Piccolo Principe? Quanti anni ha? Come è vestito?...

VERBI IN -ARE, -ERE e -IRE – PRESENTE INDICATIVO

PARL<u>ARE</u>	**SCRIV<u>ERE</u>**	**PART<u>IRE</u>**
Io parl**<u>o</u>**	Io scriv**<u>o</u>**	Io part**<u>o</u>**
Tu parl**<u>i</u>**	Tu scriv**<u>i</u>**	Tu part**<u>i</u>**
Lui / Lei parl**<u>a</u>**	Lui / Lei scriv**<u>e</u>**	Lui / Lei part**<u>e</u>**
Noi parl**<u>iamo</u>**	Noi scriv**<u>iamo</u>**	Noi part**<u>iamo</u>**
Voi parl**<u>ate</u>**	Voi scriv**<u>ete</u>**	Voi part**<u>ite</u>**
Loro parl**<u>ano</u>**	Loro scriv**<u>ono</u>**	Loro part**<u>ono</u>**

* I verbi in -ARE, -ERE e -IRE sono diversi per le seguenti persone:

Lui / Lei parl**<u>a</u>** (-ARE)	scriv**<u>e</u>** (-ERE)	part**<u>e</u>** (-IRE)
Voi parl**<u>ate</u>** (-ARE)	scriv**<u>ete</u>** (-ERE)	part**ite** (-IRE)
Loro parl**<u>ano</u>** (-ARE)	scriv**<u>ono</u>** (-ERE)	part**<u>ono</u>** (-IRE)

<u>Con la guida dell'insegnante:</u> sottolinea i verbi del testo di colore rosso, e gli articoli di colore blu. Inserisci i verbi nella giusta colonna della tabella accompagnati dal nome (da aggiungere se sottinteso) con l'articolo corrispondente

ARTICOLO	NOME	VERBO
il	principe	vive

<u>Trasforma le seguenti frasi alla prima persona singolare (→ io)</u>

1. Il piccolo principe **vive** su un pianeta.

Es. → Io **vivo** su un pianeta.

2. Annaffia i suoi fiori.

→ Io_____

3. Il piccolo principe **adora** guardare i tramonti.

→ Io_____

4. Viaggia nello spazio.

→ Io_____

5. Sbarca sulla Terra e **incontra** nuove persone.

→ Io_____

GLI ARTICOLI DETERMINATIVI

	ARTICOLO	SINGOLARE		PLURALE
FEMMINILE ♀	LA	**La mela** **La zia** * **LA** si mette prima di nomi che iniziano per consonante		**Le mele** **Le zie**
	L'	**L'anguria** **L'aula** * **L'** si mette prima di nomi che iniziano per vocale		**Le angurie** **Le aule**
MASCHILE ♂	IL	**Il banco** **Il naso** * **IL** si mette prima di nomi che iniziano per consonante		**I banchi** **I nasi** * **I** si mette prima di nomi che iniziano per consonante
	L'	**L'astuccio** **L'orologio** * **L'** si mette prima di nomi che iniziano per vocale		**Gli astucci** **Gli orologi**
	LO	**Lo squalo** **Lo zaino** * **LO** si mette prima di nomi che iniziano per **z, st, sc, sp, sb, ps, gn, y, x**		**Gli squali** **Lo zaino**

Scrivi tutti gli articoli del testo accompagnati dal nome corrispondente nella tabella. Trasforma al plurale o al singolare

SINGOLARE		PLURALE	
ARTICOLO	NOME	ARTICOLO	NOME
il	principe	I	principi
il	vulcano	I	vulcani