

MANUALE DIDATTICO *AKELIUS* PER L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA IN MODALITÀ IBRIDA

A 2



UNITÀ DIDATTICHE PER STUDENTI

INTRODUZIONE

Continua e si amplia l'iniziativa *AKELIUS*, realizzata grazie al partenariato globale tra il Fondo delle Nazioni Unite per l'Infanzia (UNICEF) e la Fondazione *Akelius*, che dal 2018 hanno unito le forze per supportare bambini con background migratorio nell'apprendimento della lingua del Paese di destinazione, tramite l'uso della piattaforma e-learning "*Akelius*" in modalità ibrida. Attualmente in corso di implementazione in 13 Paesi globalmente, l'iniziativa è stata introdotta da UNICEF in Italia nel sistema di istruzione formale dall'a.s. 2021/22, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

La piattaforma *Akelius* fornisce numerosi materiali interattivi, diversificati e stimolanti, e s'inserisce nella metodologia del *blended learning*, che combina l'utilizzo di risorse digitali con le attività della didattica tradizionale.

Per facilitare la prosecuzione di un percorso di *blended learning* la Cooperativa Sociale AIPI di Bologna, partner di implementazione dell'UNICEF, ha elaborato, in continuità con il Manuale *Akelius* A1, il presente materiale composto da 9 unità didattiche da utilizzare in combinazione con i contenuti digitali della piattaforma *Akelius*.

Segui il Manuale Akelius A2 e l'app Akelius e continua ad esplorare la lingua italiana!

Il Manuale *Akelius* A2 facilita il percorso di apprendimento della lingua italiana L2 di studenti e studentesse non italofo니/e della scuola primaria e secondaria di primo grado, fino al raggiungimento del livello di competenza linguistica A2.

Il Manuale *Akelius* A2 è composto da 9 unità didattiche per un corso della durata complessiva di circa 60 ore.

Il Manuale *Akelius* A2 è un contenitore di risorse diversificate: multimediali, come video, audio, canzoni, testi e giochi di differenti tipologie, ma anche proposte didattiche, più tradizionali, con immagini¹, esercizi individuali o in coppia e attività laboratoriali, che possono dare l'occasione per l'approfondimento di alcuni contenuti.

Il Manuale *Akelius* A2 supporta, in maniera interattiva, gli studenti e le studentesse di origine straniera che si trovano nella fase di passaggio dal livello principiante (A1) al livello elementare (A2) e li facilita nell'acquisizione del lessico e delle strutture grammaticali (presente indicativo, passato prossimo e futuro semplice; preposizioni semplici e articolate, principali avverbi) necessarie per poter interagire in maniera corretta negli ambiti di vita quotidiani.

¹ Per il presente manuale sono state utilizzate immagini della piattaforma *Akelius* e immagini non soggette a copyright del sito *Freepik*.

Segui le icone per scoprire i contenuti di ogni unità didattica!



Lessico – presentazione di ambiti lessicali di uso quotidiano



Elementi grammaticali – presentazione delle regole grammaticali



Esercizi – compiti e attività per fissare le regole grammaticali



Funzioni comunicative – presentazione delle espressioni linguistiche di uso quotidiano



Tipologie testuali – presentazione di diverse tipologie testuali



Modi di dire – presentazione di frasi idiomatiche tipiche della lingua italiana



Conversazione – presentazione di diversi spunti di riflessione



Piattaforma Akelius – indicazione dei capitoli e delle lezioni presenti su Akelius (<https://languages.akelius.com/subjects/it>)

Buon divertimento :)

UNITÀ DIDATTICA 1



**ROSSO DI SERA,
BEL TEMPO SI SPERA**

Leggi i testi

Inverno

È inverno e Fabio non ha voglia di uscire, lui preferisce restare a casa.

Fa freddo, fuori il cielo è quasi bianco e il sole non scalda l'aria.

Fabio guarda fuori dalla finestra, i vetri sono appannati, gli alberi sono spogli e secchi.

Per andare a scuola, Fabio mette vestiti pesanti.

In inverno Fabio va a scuola in autobus, e il sabato, quando va a casa dei nonni, si siede davanti al camino per scaldarsi.

In inverno gli piace mangiare zuppe di cereali e bere una tisana al finocchio sul divano.



Il **camino** è dove si accende il fuoco in casa



La **tisana** è una bevanda calda

Primavera

È primavera e Silvia organizza un picnic con i suoi amici.

Si incontrano tutti in un grande prato verde, è una bellissima giornata e gli uccellini cantano.

C'è il sole e il cielo è azzurro, c'è solo qualche nuvola nel cielo.

Silvia e i suoi amici si siedono in cerchio e iniziano a cantare.

Marco ha la chitarra, Katia è con il suo cane Seppia che insegue le farfalle. Nel prato ci sono le api che volano da un fiore all'altro.

Silvia e i suoi amici mangiano la pasta fredda con i pomodorini, le olive, la mozzarella e il basilico.



Il **picnic** è quando si mangia all'aperto, in un prato o in un parco

Estate

È estate e Susana prende la bicicletta per andare al mare.

Fa molto caldo e i prati sono tutti secchi.

A Susana piace pedalare vicino al mare, per respirare aria buona.

Nel cestino della sua bicicletta ci sono pesche e albicocche.

Susana arriva in spiaggia e si guarda intorno.

Un papà con i suoi due bambini costruisce un castello di sabbia, due signore anziane chiacchierano in piedi dentro l'acqua e quattro ragazzi giocano con la palla.

Susana è felice, ma all'improvviso...PEM! cosa succede?

"Scusa! Scusa!!! Come stai?"

Susana apre gli occhi e vede un ragazzo che la guarda preoccupato con la palla in mano. La palla ha colpito Susana in testa, ma non è niente di grave. Susana ride: "Sto bene, non ti preoccupare! Volete una pesca? Un'albicocca?"



Un **castello di sabbia**

Autunno

È autunno e Arianna fa una passeggiata in un bosco.

L'autunno è la sua stagione preferita, perché non fa tanto freddo, ma i colori sono bellissimi.

Le piace molto camminare nella natura, soprattutto quando le foglie diventano gialle.

Le zucche mature nel campo vicino a casa sua fanno diventare tutto arancione.

Arianna sente che l'aria diventa più fredda, e decide di tornare a casa per fare merenda con un tè caldo e dei biscotti alla cannella.

Lei prende la tazza di tè in mano e inizia a piovere.

Arianna guarda l'ombrello che ha lasciato vicino alla porta.

Per fortuna è tornata a casa in tempo!



La **cannella** è una spezia che si usa per fare i biscotti

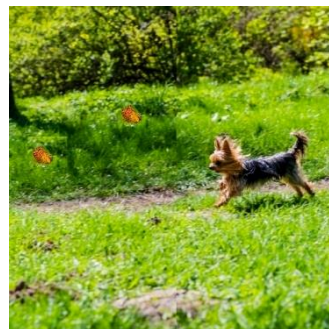
Metti il numero sotto l'immagine corretta

1. Inverno

2. Autunno

3. Primavera

4. Estate

☐☐☐☐

Metti una X sulla risposta corretta

Inverno

- | | | | |
|----------------|--|--|--|
| 1. Fabio | ☐ esce | ☐ non ha voglia di uscire | ☐ va a scuola |
| 2. Fabio mette | ☐ i vestiti pesanti | ☐ le scarpe comode | ☐ i vestiti leggeri |
| 3. A lui piace | ☐ il tè | ☐ la tisana | ☐ l'autobus |

Primavera

- | | | | |
|---------------------|--|--------------------------------------|--|
| 1. Silvia organizza | ☐ un pranzo | ☐ un concerto | ☐ un pic-nic |
| 2. Katia è con | ☐ Marco | ☐ il suo cane | ☐ la chitarra |
| 3. Loro mangiano | ☐ la pasta fredda | ☐ una tisana | ☐ le albicocche |

Estate

- | | | | |
|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. Susana prende | ☐ l'autobus | ☐ il treno | ☐ la bicicletta |
| 2. Lei va | ☐ in un bosco | ☐ al mare | ☐ in un prato |
| 3. Lei prende | ☐ l'aria | ☐ un'albicocca | ☐ una palla in testa |

Autunno

- | | | | |
|---------------------|------------------------------------|--|---|
| 1. In autunno | ☐ fa freddo | ☐ non fa tanto freddo | ☐ è caldo |
| 2. Ad Arianna piace | ☐ le zucche | ☐ i biscotti | ☐ camminare nella natura |
| 3. È tornata a casa | ☐ in tempo | ☐ tardi | ☐ presto |



LE STAGIONI E I MESI

In un anno ci sono 4 stagioni.



INVERNO
dal 21 dicembre
al 20 marzo



PRIMAVERA
dal 21 marzo
al 20 giugno



ESTATE
dal 21 giugno
al 20 settembre



AUTUNNO
dal 21 settembre
al 21 dicembre

* Una stagione dura circa 3 mesi.

Inserisci il nome della stagione nel posto corretto

Estate – Autunno – Primavera – Inverno

Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
---------	----------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	-----------	---------	----------	----------



LE STAGIONI E LA NATURA

In **inverno** fa molto freddo e a volte cade la neve.

Gli alberi non hanno le foglie e non ci sono i fiori.

Si trovano questi frutti: le arance, i mandarini e i kiwi.

Si trovano queste verdure: i broccoli, i cavoli, gli spinaci.



In **primavera** l'aria diventa un po' più calda e scende la pioggia.

Gli alberi mettono le foglie e nascono i fiori.

Si trovano questi frutti: le ciliegie, le fragole, le pesche e le albicocche e i limoni.

Si trovano queste verdure: le zucchine, le melanzane, gli asparagi, i carciofi e le carote.



In **estate** fa molto caldo ma ci sono dei brevi temporali che rinfrescano l'aria. Gli alberi hanno le foglie e sono ancora verdi.

Si trovano questi frutti: i meloni, le angurie, le prugne e i fichi.

Si trovano queste verdure: l'insalata, i cetrioli, i peperoni e i pomodori.



In **autunno** comincia a fare più freddo, c'è il vento e piove molto.

Le foglie diventano secche e cadono dagli alberi.

Si trovano questi frutti: l'uva, le castagne, i cachi e i melograni.

Si trovano queste verdure: le patate, le zucche e i finocchi.



Completa la tabella come nell'esempio

Stagione	Tempo	Natura	Frutta	Verdura
<u>Inverno</u>	Fa molto freddo, _____ _____	Gli alberi non hanno _____ _____	Arance, _____ _____ _____	Broccoli, _____ _____ _____
<u>Primavera</u>	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
<u>Estate</u>	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
<u>Autunno</u>	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

Metti un X su V (Vero) o F (Falso)

- | | |
|--|---|
| 1. In inverno a volte cade la neve. | ☐ V ☐ F |
| 2. In inverno gli alberi hanno le foglie. | ☐ V ☐ F |
| 3. In inverno non ci sono fiori. | ☐ V ☐ F |
| 4. In primavera l'aria diventa un po' più calda. | ☐ V ☐ F |
| 5. In primavera gli alberi mettono le foglie. | ☐ V ☐ F |
| 6. In primavera non ci sono i fiori. | ☐ V ☐ F |
| 7. In estate non fa molto caldo. | ☐ V ☐ F |
| 8. In estate ci sono brevi temporali. | ☐ V ☐ F |
| 9. In estate gli alberi sono secchi. | ☐ V ☐ F |
| 10. In autunno fa molto caldo. | ☐ V ☐ F |
| 11. In autunno c'è il vento e piove molto. | ☐ V ☐ F |
| 12. In autunno le foglie cadono dagli alberi. | ☐ V ☐ F |



➤ **Akelius, Capitolo 23 (in casa), Scienza (come cresce una pianta)**

Ascolta e completa le frasi con le parole che mancano



Come posso coltivare una pianta?

Per coltivare una pianta ...



1. ... metti il _____ nel terreno e poi gli dai dell' _____.



2.



Quando il _____ è pronto, cresce una _____.

La radice cresce nel _____.

3.

Poi dal seme cresce un _____.

Sul gambo crescono delle _____.

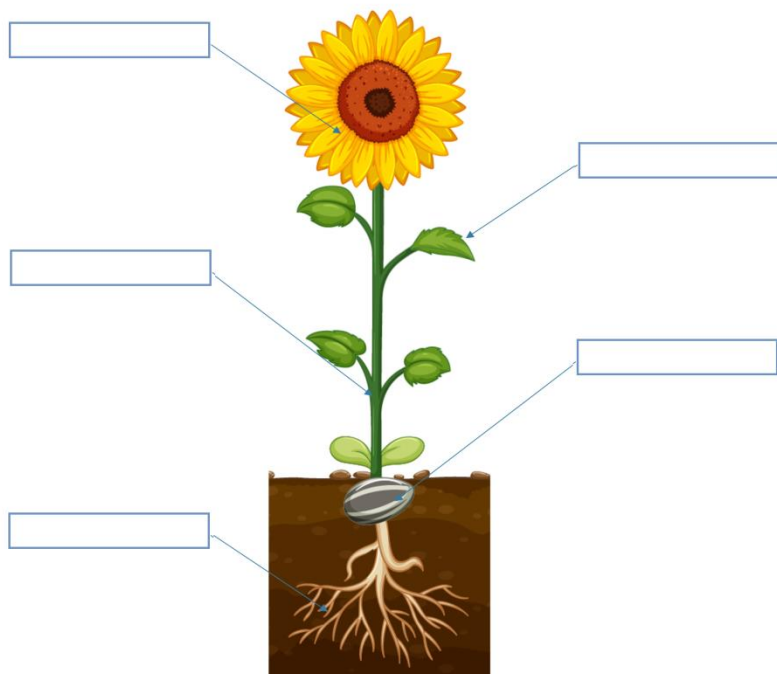


4.



Un _____ o un _____ cresce dal gambo.

Inserisci i nomi nei cartellini





IL TEMPO ATMOSFERICO



cielo azzurro



cielo scuro
(di notte)



cielo grigio



sole



luna



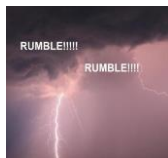
stella



vento



fulmine



tuono



pioggia



neve



arcobaleno



temperatura alta



temperatura bassa

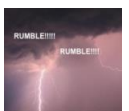
Che tempo fa? Scrivi le frasi qui sotto nella tabella corretta

*Fa caldo – Fa freddo – Il cielo è azzurro – Ci sono tuoni e fulmini – C'è il sole –
Non c'è una nuvola – Il cielo è grigio – C'è la pioggia – Dopo la pioggia arriva l'arcobaleno –
Si vedono le stelle – La temperatura è alta – C'è la neve – La temperatura è bassa*

Oggi è bel tempo



Oggi è brutto tempo





I VERBI REGOLARI IN -ARE, -ERE, -IRE – PRESENTE INDICATIVO

-ARE



IL VENTO **SOFFIA**

IL VENTO **NON SOFFIA**



-ERE



IL SOLE **SPLENDE**

IL SOLE **NON SPLENDE**

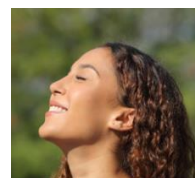


-IRE



IO **COPRO** LA TESTA

IO **NON COPRO** LA TESTA



Trova l'infinito dei verbi

1. Tu mangi mangiare
2. Il vento soffia _____
3. Il sole splende _____
4. Io copro la testa _____

Completa le tabelle dei verbi

DIVENTARE		VEDERE		SENTIRE	
Io	divento	Io	_____	_____	_____
Tu	_____	_____	vedo	Tu	senti
	diventa	Lui	_____	Lui	_____
Lei	_____	_____	vede	_____	_____
Noi	diventiamo	Noi	_____	Noi	_____
_____	diventate	Voi	_____	Voi	_____
Loro	_____	_____	vedono	_____	_____

* Il verbo **diventare** indica un cambiamento: Io divento grande / Le foglie diventano gialle.



ESERCIZI

Completa le frasi con il verbo diventare, vedere, sentire

1. (vedere, io) _____ molti compagni nuovi in classe quest'anno. Non (vedere, io) _____ l'ora di farmi nuovi amici.
2. (sentire, tu) _____ anche tu questo rumore strano? Da dove viene?
3. Guarda come legge bene Marco. (diventare, lui) _____ ogni anno sempre più bravo.
4. Ogni mattina (vedere, noi) _____ la maestra arrivare a scuola in bici.

5. Se metto l'acqua in freezer (diventare, lei) _____ ghiaccio!
6. È arrivata la primavera. (sentire, voi) _____ anche voi gli uccelli cinguettare sugli alberi?
7. Anche loro (sentire) _____ questa musica bellissima venire dall'aula di musica. Andiamo a vedere!
8. Dopo due anni, i cuccioli di cane (diventare) _____ adulti.
9. Alla vostra destra (vedere, voi) _____ i quadri dipinti dai vostri compagni di classe durante il laboratorio.
10. (sentire, voi) _____ che bel suono fanno le onde del mare.
11. Se le curi e ti ricordi di innaffiarle, le piante (diventare) _____ grandi e rigogliose.
12. (vedere, tu) _____ se ci sono quaderni rossi a quadretti nell'armadietto.
13. Lea (sentire) _____ freddo se gioca al parco d'inverno senza la felpa.
14. Abbiamo vinto tutte le partite di basket questa stagione. Se continuiamo così (diventare, noi) _____ i più bravi del campionato.
15. Saif non (vedere) _____ bene senza occhiali.



Completa le frasi con il verbo diventare, vedere, sentire

1. Hai risolto tutti i problemi di matematica correttamente. Se continui così _____ la più brava della classe
2. Mara non _____ bene se non ingrandisci lo schermo del tablet
3. (Voi) _____ il cane abbaiare in giardino? Andiamo a vedere cosa è successo.
4. Se mangi sano e fai sport _____ forte e atletico!
5. (Io) _____ il cielo pieno di nuvole grigio scuro. Forse pioverà fra poco
6. (Noi) _____ cosa dice la maestra. Oggi spiega un argomento nuovo
7. (Tu) _____ nel tuo zaino. Forse hai messo la merenda lì.
8. (Tu) _____ tutto rosso quando ti arrabbi.



Ora continua tu...

- **Akelius**, Capitolo 3 (cosa vedi?), **Esercizio** (Io vedo, tu vedi)
- **Akelius**, Capitolo 29 (al ristorante), **Esercizio** (Io sento, tu senti)
- **Akelius**, Capitolo 32 (il tempo), **Esercizio** (Io divento, tu diventi)
- **Akelius**, Capitolo 32 (il tempo), **Gioco** (finestre)



I VERBI REGOLARI IN -IRE (-ISC) – PRESENTE INDICATIVO



Un papà con sua figlia
costruisce un castello di
sabbia



Lei **preferisce** restare a
casa



Quando **finisce** la pioggia
arriva l'arcobaleno

COSTRUIRE

Io costruisco

Tu costruisci

Lui costruisce

Lei costruisce

Noi costruiamo

Voi costruite

Loro costruiscono

PREFERIRE

Io preferisco

Tu preferisci

Lui preferisce

Lei preferisce

Noi preferiamo

Voi preferite

Loro preferiscono

Completa il verbo FINIRE

Io finisco

Tu _____

Lui finisce

Lei _____

Noi finiamo

Voi _____

Loro _____

* Questi verbi regolari in -IRE mettono **-sc** in tutte le persone, ma non in NOI e VOI.



ESERCIZI

Completa le frasi con i verbi in -IRE irregolari al presente tra parentesi

1. I muratori (costruire) _____ una nuova scuola.
2. Io (preferire) _____ il salato al dolce. Amo la pizza e non mi piace il gelato.
3. Se (finire, voi) _____ i compiti per domani vi porto a giocare al parco.
4. (preferire, tu) _____ andare al cinema o al centro commerciale?
5. I miei compagni di classe (preferire) _____ fare la gita al mare.
6. Janette e i suoi amici (costruire) _____ un castello con i Lego.
7. Tu (finire) _____ sempre prima di me la verifica di italiano. Sei bravissimo!



Akelius

Ora continua tu...

- **Akelius**, Capitolo 18 (al lavoro), **Esercizio** (io costruisco, tu costruisci)
- **Akelius**, Capitolo 24 (cucinare a casa), **Esercizio** (io preferisco, tu preferisci)
- **Akelius**, Capitolo 27 (indicazioni geografiche), **Esercizio** (io finisco, tu finisci)

➤ **Akelius**, Capitolo 57 (a casa), **Canzone** (quando piove)

**Ascolta la canzone e poi racconta ai tuoi compagni che cosa fai tu quando piove.
E ... quando nevicata?**



I VERBI IMPERSONALI – PIOVE e NEVICA



Piove



Nevica

* **Piove** e **Nevica** si usano solo in questa forma e non hanno tutte le persone (*Io, Tu, Lui, Lei, Noi, Voi, Loro*).

Con **Piove** e **Nevica** non si mette la persona (il soggetto).

Per scoprire il loro nome, cancella l'aggettivo sbagliato

Piove e **Nevica** sono verbi: personali / impersonali

Cosa faccio se piove o nevicata?

Collega la frase nella colonna A alla frase corretta nella colonna B

COLONNA A

1. Se piove io
2. Se nevicata tu.....
3. Se piove le maestre
4. Se nevicata noi
5. Se piove
6. Se nevicata voi
7. Se piove lui

COLONNA B

- A. ti metti il maglione di lana
- B. ci mettiamo i guanti
- C. il cielo è scuro
- D. prendo l'ombrello
- E. non andate a piedi ma prendete il bus
- F. cammina sotto i portici
- G. non ci portano in giardino



I NOMI IN -A/-O, IN -E

NOMI IN -A/-O

Nomi Femminili

Nomi Maschili

Singolare



La tisana



L'arancia



Il camino



L'uccello



Lo zio

Plurale



Le tisane



Le arance



I camini



Gli uccelli



Gli zii

NOMI IN -E

Nomi Femminili

Nomi Maschili

Singolare



La stagione



L'ape



Il fulmine



L'elefante



Lo studente

Plurale



Le stagioni



Le api



I fulmini



Gli elefanti



Gli studenti



ESERCIZI

Trasforma articoli e nomi come negli esempi

Dal singolare al plurale

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. La tisana | <u>Le tisane</u> |
| 2. Il cielo | _____ |
| 3. L'albicocca | _____ |
| 4. La neve | _____ |
| 5. Il sole | _____ |
| 6. L'uccello | _____ |
| 7. Lo spaghetti | _____ |
| 8. L'estate | _____ |

Dal plurale al singolare

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. Gli alberi | <u>L'albero</u> |
| 2. Le notti | _____ |
| 3. Gli ombrelli | _____ |
| 4. I prati | _____ |
| 5. Le biciclette | _____ |
| 6. Le olive | _____ |
| 7. I fiori | _____ |
| 8. Gli spinaci | _____ |



I NOMI E GLI AGGETTIVI

	Singolare	Plurale
Femminile	La tisana a è calda a	Le tisane e sono calde e
	L'arancia a è arancione e	Le arance e sono arancioni i
	La stagione e è fredda a	Le stagioni i sono fredde e
	L'ape e è gialla a e nera a	Le api i sono gialle e e nere e
Maschile	Il camino o è caldo o	I camini i sono caldi i
	L'uccello o è colorato o	Gli uccelli i sono colorati i
	Lo zio o è gentile o	Gli zii i sono gentili i
	Il fulmine e è rumoroso o	I fulmini i sono rumorosi i
	L'elefante e è grande e	Gli elefanti i sono grandi i
	Lo studente e è bravo o e ordinato o	Gli studenti i sono bravi i e ordinati i



ESERCIZI

Trova l'aggettivo corretto tra quelli qui sotto

quattro - numerosa - verdi - colorati - rossa - inglese - alti - nuovo – nero

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Il ragazzo è _____. | 6. L'astuccio è _____. |
| 2. La classe è _____. | 7. I fiori sono _____. |
| 3. Gli alberi sono _____. | 8. L'anguria è _____. |
| 4. L'ombrello è _____. | 9. Gli spinaci sono _____. |
| 5. Le stagioni sono _____. | 10. Le spiagge sono _____. |

Trasforma gli articoli, i nomi e gli aggettivi dal singolare al plurale

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Lo studente bravo _____ | 4. Lo zaino pesante _____ |
| 2. La mano grande _____ | 5. L'amica simpatica _____ |
| 3. L'armadio pieno _____ | 6. La neve bianca _____ |

Trasforma gli articoli, i nomi e gli aggettivi dal plurale al singolare

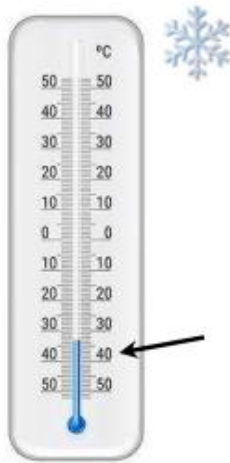
- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Le biciclette bianche _____ | 4. Gli zii francesi _____ |
| 2. Gli inverni freddi _____ | 5. Le arance dolci _____ |
| 3. Le estati calde _____ | 6. I castelli grandi _____ |



LA PERCEZIONE DEL TEMPO

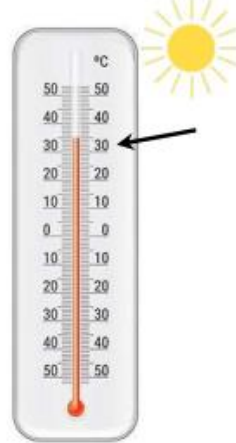
La **temperatura** ci dice quanto una cosa è **calda** o **fredda**.

La temperatura si misura con il **termometro**.



Fa **freddo**.

La temperatura è
bassa.



Fa **caldo**.

La temperatura è
alta.

La temperatura si misura in **gradi centigradi**.

I gradi centigradi si scrivono anche **°C**.



La temperatura è di 35 gradi.
La temperatura è di 35 °C.

La temperatura è di 32 gradi.
La temperatura è di 32 °C.



A 100 °C,
l'acqua **bolle**
e si trasforma
in **vapore**.



A 0 °C,
l'acqua **congela**
e si trasforma
in **ghiaccio**.

Che temperatura c'è? Guarda le immagini e completa



La temperatura è
di _____ °C



La temperatura è
di _____



La _____ è
di _____



➤ **Akelius**, Capitolo 32 (il tempo), **Lezione** (temperatura, gradi)

Trova la parola



Oggi la _____ è alta.



Oggi la _____ è alta.



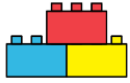
Vedo che la _____
è di _____.



Fuori si _____.
La _____ è _____.

Ora continua tu...

- **Akelius**, Capitolo 32 (il tempo), **Lezione** (cielo, nuvola)
- **Akelius**, Capitolo 32 (il tempo), **Lezione** (copro, tempo)
- **Akelius**, Capitolo 32 (il tempo), **Gioco** (memory uno)
- **Akelius**, Capitolo 32 (il tempo), **Grammatica** (ventoso, soleggiato)



TESTO DESCRITTIVO - DESCRIVERE LE STAGIONI

Leggi il testo

Le quattro stagioni

In inverno fa freddo e in alcuni paesi nevica molto.
A volte il cielo diventa quasi bianco, e il sole sembra meno caldo.
Gli alberi sono spogli, senza foglie, e alcuni animali vanno in letargo.
I giorni sono più corti e fa buio presto.

In primavera la natura si risveglia.
Gli alberi diventano verdi, nascono i primi fiori che colorano i prati e le colline.
Il cielo è azzurro, con qualche nuvola bianca.
Il vento soffia piano e il sole è alto e caldo.
Le giornate diventano piano piano più lunghe.
In estate il cielo è pulito, il sole è caldissimo e c'è molta luce.
La temperatura sale, e i frutti crescono sugli alberi.
Quando piove, i temporali sono molto forti ma brevi, con tuoni e fulmini spaventosi.
A volte grandina e l'aria si rinfresca.

In autunno piove spesso e il cielo è grigio e nuvoloso.
Il vento soffia forte e alza tutte le foglie.
Le foglie degli alberi diventano gialle e marroni, e poi cadono a terra.
A volte c'è la nebbia, ed è difficile vedere bene.
Quando piove, la pioggia è fitta e lenta.



Letargo

=

Ci sono animali che dormono durante l'inverno



Grandine

=

Quando piove acqua gelata e si formano dei chicchi come quelli dell'uva



Nebbia

=

Quando nell'aria si forma il vapore e non si vede bene

Rispondi alle domande

1. In quale stagione nevica? _____
2. Come sono gli alberi in primavera? _____
3. Come sono i temporali in estate? _____
4. Come sono le foglie in autunno? _____

Adesso tocca a te!

Qual è la tua stagione preferita? Perché ti piace?

Prova a scrivere un breve testo



MODI DI DIRE CON IL TEMPO ATMOSFERICO

Cielo a pecorelle, pioggia a catinelle



Cielo a pecorelle...

La pecorella è una piccola pecora.

Le nuvole assomigliano a tante pecorelle!



... pioggia a catinelle.

La catinella è una ciotola.

Quando piove molto, possiamo immaginare una persona che rovescia dal cielo delle catinelle piene d'acqua.

Rosso di sera, bel tempo si spera



Se la sera il cielo è rosso, il giorno dopo fa bel tempo.

Marzo pazzo, guarda il sole e prendi l'ombrello



Anche se sembra una bella giornata, è meglio essere prudenti e portare un ombrello.

CONVERSAZIONE



Conosci altri modi di dire sul tempo atmosferico?
Prova a parlarne con un tuo compagno o una tua compagna.

- **Akelius**, Capitolo 32 (*il tempo*), **Canzone** (*le quattro stagioni*)

Ascolta la canzone e completa il testo

In _____ non fa che _____.

Noi restiamo dentro a giocare.

In _____ è piovoso e ventoso.

Con un _____ non è pericoloso.

In _____ il _____ è azzurro.

C'è il _____ e fa anche _____.

In _____ gli alberi diventano marroni.

Il _____ fa volare via le foglie.

Inverno, _____, estate e _____, le quattro _____
mi piacciono tutte.



- **Akelius**, Capitolo 32 (*il tempo*), **Lezione** (*fulmine, tuono*)

Trova la parola



In _____ vedo dei _____.



Sento _____ il _____.



Sento il rumore dei _____ fuori.



Fuori c'è il _____.

Ora continua tu...

- **Akelius**, Capitolo 32 (*il tempo*), **Indovinare** (*nuvola, nevicata*)
 ➤ **Akelius**, Capitolo 32 (*il tempo*), **Gioco** (*password*)
 ➤ **Akelius**, Capitolo 32 (*il tempo*), **Lezione** (*inverno, primavera*)

UNITÀ DIDATTICA 2



**TANTO
DI CAPPELLO**

Leggi il dialogo

Al negozio di vestiti

Commessa: Buongiorno, come posso aiutarti?

Samira: Buongiorno, cerco un maglione e un paio di pantaloni per uscire stasera con le mie amiche.

Commessa: Che colori preferisci?

Samira: Non lo so, mi piacciono i colori chiari.

Commessa: Vieni con me, ti faccio vedere che cosa abbiamo.

Samira: Va bene, vengo.

Commessa: Abbiamo questo maglione arancione, oppure questo azzurro. Sono tutti e due di lana.

Samira: Di lana? Sono troppo pesanti. Vorrei qualcosa di più leggero.

Commessa: Abbiamo questo maglione giallo a righe verdi, di cotone.

Samira: Bello, ma mi sembra troppo stretto per me.

Commessa: Che taglia porti?

Samira: Di solito porto una M.

Commessa: Vado a prendere la taglia giusta, questa è una S.

Samira: Grazie!

Commessa: Ecco, prova questo maglione taglia M.

Samira: Vorrei anche un paio di pantaloni aderenti.

Commessa: Certo, abbiamo questi jeans rosa a pois rossi.

Samira: Sono particolari, mi piacciono! Posso provare i pantaloni e il maglione?

Commessa: Certo, i camerini sono in fondo al negozio, a destra.

(Samira prova i vestiti)

Commessa: Come va il maglione?

Samira: Mi piace!

Commessa: Sì, ti sta proprio bene!

Samira: Quanto costa?

Commessa: Il maglione costa 30.99€.

Samira: Va bene. E i pantaloni quanto costano?

Commessa: Il prezzo dei pantaloni è 42.50€.

Samira: I pantaloni sono troppo cari, prendo solo il maglione!

Commessa: Va bene. Per pagare puoi andare alla cassa.

Samira: Grazie mille e buona giornata.

Commessa: Buona giornata anche a te.



Samira e la commessa



Pantaloni aderenti
= molto stretti



Camerino
è dove si provano i vestiti
di un negozio



Cassa
è dove si va a pagare

Leggi le frasi e metti una X su V (Vero) o F (Falso)

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Samira entra in un negozio di scarpe. | ☐ V | ☐ F |
| 2. A Samira piacciono i colori chiari. | ☐ V | ☐ F |
| 3. Samira porta la taglia S. | ☐ V | ☐ F |
| 4. Samira prova solo il maglione. | ☐ V | ☐ F |
| 5. Samira prende solo il maglione. | ☐ V | ☐ F |
| 6. La commessa dice a Samira di pagare alla cassa. | ☐ V | ☐ F |

Metti una X sulla risposta corretta

1. Cosa cerca Samira nel negozio?
A. ☐ Un vestito.
B. ☐ Una gonna e una maglia.
C. ☐ Un maglione e un paio di pantaloni.
2. Cosa fa vedere la commessa a Samira?
A. ☐ Un giubbotto.
B. ☐ Un maglione arancione e uno azzurro.
C. ☐ Una maglietta.
3. Perché Samira trova i maglioni troppo pesanti?
A. ☐ Perché sono di lana.
B. ☐ Perché sono di cotone.
C. ☐ Perché sono stretti.
4. Dove sono i camerini?
A. ☐ In fondo a sinistra.
B. ☐ Al centro.
C. ☐ In fondo a destra.
5. Perché Samira non prende i pantaloni?
A. ☐ Perché sono troppo economici.
B. ☐ Perché sono troppo cari.
C. ☐ Perché sono troppo pesanti.
6. Quale maglione prende Samira?
A. ☐ Il maglione azzurro.
B. ☐ Il maglione arancione.
C. ☐ Il maglione giallo a righe verdi.
7. Dove va Samira a pagare?
A. ☐ Al negozio.
B. ☐ Alla cassa.
C. ☐ Nel camerino.

Leggi il testo sopra e completa le vignette





I VESTITI



gonna



vestito



pantaloni



pantaloncini



jeans



maglietta



camicia



canottiera



felpa



giubbotto



giacca



maglione



mutande



calzini



pigiama



accappatoio



cappello



cuffia/berretto



sciarpa



guanti

LE SCARPE



scarpe



stivali



sandali



ciabatte



scarpe da ginnastica

Scrivi i nomi dei vestiti e delle scarpe vicino ai disegni

















Rimetti le lettere nel giusto ordine e scrivi i nomi dei vestiti e delle scarpe

1. VISETTO _____
2. AMICCIA _____
3. NANGO _____
4. PRESCA _____
5. PLEFA _____
6. ANZILCI _____
7. BACIATTE _____
8. APRASCI _____
9. EGLIATTAME _____
10. ANNOLPATI _____



I VESTITI POSSONO ESSERE...

Corta/Corto – Lunga/Lungo



La gonna è corta



La gonna è lunga



La maglia è a
maniche corte
(Maglietta)



La maglia è a
maniche lunghe



Il vestito è corto



Il vestito è lungo



I pantaloni sono
corti
(Pantaloncini)



I pantaloni sono
lunghi

Stretta/Stretto – Larga/Largo



La giacca è
stretta = piccola



La giacca è
larga = grande



Il berretto è
stretto = piccolo



Il berretto è
largo = grande



Le scarpe sono
strette = piccole



Le scarpe sono
larghe = grandi



I jeans sono stretti
= piccoli



I jeans sono larghi
= grandi

Completa le frasi

Gli aggettivi che indicano la **lunghezza** sono: C _____ e L _____.

Gli aggettivi che indicano la **larghezza** sono: S _____ e L _____.

Guarda le immagini e cancella l'aggettivo sbagliato come nell'esempio

1. Il maglione è largo / **stretto**



2. La gonna è corta / lunga



3. I pantaloni sono stretti / larghi



4. La maglia è a maniche lunghe / corte



5. I pantaloni sono stretti / larghi



6. Il vestito è lungo / corto



Leggi le frasi e completa con gli aggettivi stretto, largo, corto e lungo come nell'esempio (attenzione ai nomi femminili, maschili, singolari e plurali!)

1. I pantaloncini sono piccoli: sono stretti.
2. La gonna arriva al ginocchio: è _____.
3. Il giubbotto è grande: è _____.
4. Le scarpe sono piccole: sono _____.
5. La camicia è grande: è _____.
6. Le gonne coprono le caviglie: sono _____.
7. La giacca è piccola: è _____.
8. Le magliette sono grandi: sono _____.
9. I vestiti arrivano ai piedi: sono _____.
10. I pantaloni arrivano al ginocchio: sono _____.



I VESTITI POSSONO ESSERE ANCHE...



La maglietta
a righe



I calzini
a righe



Il maglione
a righe



La gonna
a pois



Il vestito
a pois



La camicia
a quadri



Il giubbotto
a quadri



La gonna
tinta unita
= un solo colore



Il vestito
a fantasia
= con colori e disegni

Collega con una freccia ———> la parola all'immagine corretta

A quadri

Tinta unita

A righe

A pois

A fantasia



Scrivi il nome del vestito e il tipo di fantasia corretta sotto l'immagine



Rispondi alle domande

1. Quale tipo di fantasia indossi di solito? _____

2. Quali tipi di fantasie ti piacciono? Perché? _____

3. Quali tipi di fantasia NON ti piacciono? Perché? _____



GLI ACCESSORI



collana



bracciale



anello



orecchini



borsa



orologio



occhiali da
vista



occhiali da sole



cintura



cravatta

Associa i vestiti alla parte del corpo come nell'esempio

Le parti del corpo



piedi **H**



orecchie ☐



polso ☐



busto ☐



collo ☐



testa ☐



gambe ☐



mani ☐

I vestiti



A. collana



B. pantaloni



C. guanti



D. bracciale



E. cuffia



F. orecchini



G. maglietta



H. scarpe

- **Akelius, Capitolo 41** (raccontaci di te), **Arte** (la ragazza con l'orecchino di perla)

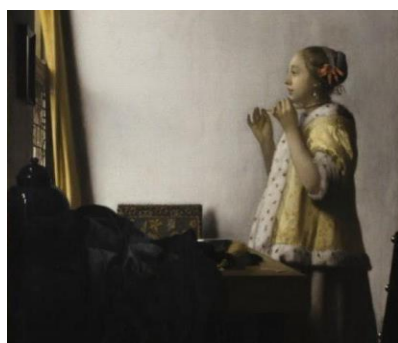
Ascolta la presentazione e rispondi alle domande



Che altro nome ha il quadro "La ragazza con l'orecchino di perla"?



Che cosa è un turbante?



Che titolo ha questo quadro? Come si chiama?



L'accessorio che porta la ragazza dà il nome al quadro. Come si chiama l'accessorio?

- **Akelius, Variazione 2** ( tra i capitoli 16 e 17), **Gioco** (giochiamo con i vestiti)
- **Akelius, Capitolo 28** (a fare acquisti), **Gioco** (memory uno), **Gioco** (memory due)



UN PAIO



Loro comprano un paio di jeans



Un paio di calzini



UN PAIO DI SCARPE
= 2 SCARPE



UN PAIO DI SANDALI
= 2 SANDALI



UN PAIO DI
MUTANDE



UN PAIO DI
PANTALONI

UN PAIO indica **2 cose** che si usano insieme, in coppia.

Si dice un paio anche con mutande, pantaloni e occhiali, perché sono formati da due parti unite.

Le mutande e i pantaloni si mettono nelle due gambe.

Gli occhiali hanno due lenti e si mettono per vedere con due occhi.



ESERCIZI

Trasforma le frasi come nell'esempio

1. Due scarpe Un paio di scarpe
2. Due matite _____
3. Due calzini _____
4. Due mele _____
5. Due quaderni _____
6. Due sedie _____

Trasforma le frasi come nell'esempio

1. Un paio di scarpe Due scarpe
2. Un paio di peperoni _____
3. Un paio di maglioni _____
4. Un paio di penne _____
5. Un paio di ciabatte _____
6. Un paio di camicie _____



- **Akelius**, Capitolo 14 (*le persone intorno a me*), **Lezione** (*maglietta, pantaloni*)

Trova la parola



Io ho un vestito rosso.

Io _____ un vestito rosso.



Io ho una _____ bianca.

Io _____ una maglietta bianca.



Luc _____ una maglietta rossa.



Lisa _____ una gonna nera.

Ora continua tu...

- **Akelius**, Capitolo 16 (*buongiorno*), **Lezione** (*vestiti, io indosso*), **Lezione** (*scarpe, sandali*)
- **Akelius**, Capitolo 16 (*buongiorno*), **Gioco** (*prendilo al volo*)
- **Akelius**, Capitolo 28 (*a fare acquisti*), **Lezione** (*maglione, sta bene*)
- **Akelius**, Variazione 3 ( tra i capitoli 29 e 30), **Gioco** (*cruciverba cinque*)



I VERBI CERCARE E PAGARE – PRESENTE INDICATIVO

Buongiorno, **cerco**
un maglione e un
paio di pantaloni.



Verbo Cercare

Io cerco
Tu **cerchi**
Lui / Lei cerca
Noi **cerchiamo**
Voi cercate
Loro cercano

Per **pagare**
puoi andare
alla cassa.



Verbo Pagare

Io pago
Tu **paghi**
Lui / Lei paga
Noi **paghiamo**
Voi pagate
Loro pagano

* I verbi che finiscono in **-CARE** e **-GARE** mettono una **h** alla 2^a persona singolare (Tu) e alla 1^a persona plurale (Noi).

I verbi sono: cercare, elencare, giocare, litigare, pagare, praticare, spiegare, sporcare.



ESERCIZI

Coniuga al presente i verbi in CARE e GARE come nell'esempio

- Maria e Luigi (giocare) giocano al parco.
- Tu (pagare) _____ la maglietta alla cassa.
- Samira non (giocare) _____ a basket.
- Noi (cercare) _____ un negozio d'abbigliamento vicino la stazione.
- Le maestre (spiegare) _____ come completare l'esercizio
- Non camminare nel fango, così tu ti (sporcare) _____ le scarpe.
- Voi non (litigare) _____ mai con i vostri compagni.
- Nella mia scuola i ragazzi (praticare) _____ diversi sport.

Scegli il verbo corretto per ogni frase e coniugalo al presente

pagare – sporcare – litigare – pregare – elencare – navigare – caricare – spiegare

- Noi _____ alla cassa
- Paola e Marco sono grandi amici. Non _____ mai.
- In moschea i fedeli _____ molte ore.
- Io _____ gli ingredienti della ricetta.
- Voi _____ come funziona il videogame ai vostri amici.
- Tu _____ il pavimento con quelle scarpe piene di fango.
- La barca _____ in un mare calmo questa mattina.
- Noi _____ i computer in aula informatica.



I VERBI IRREGOLARI – PRESENTE INDICATIVO



* Uscire, faccio, vado, sta sono **verbi irregolari**.

Andare	Fare	Stare	Uscire	Venire
Io vado	Io faccio	Io sto	Io esco	Io vengo
Tu vai	Tu fai	Tu stai	Tu esci	Tu vieni
Lui / Lei va	Lui / Lei fa	Lui / Lei sta	Lui / Lei esce	Lui / Lei viene
Noi andiamo	Noi facciamo	Noi stiamo	Noi usciamo	Noi veniamo
Voi andate	Voi fate	Voi state	Voi uscite	Voi venite
Loro vanno	Loro fanno	Loro stanno	Loro escono	Loro vengono

I **verbi irregolari** non seguono le coniugazioni regolari dei verbi in -ARE, -ERE, -IRE.

Il verbo irregolare ha una coniugazione propria, diversa da altri verbi.



ESERCIZI

Coniuga al presente i verbi irregolari come nell'esempio

- Oggi (andare, io) _____ a scuola in bici.
- Mara (uscire, lei) _____ con le sue compagne di classe questa sera.
- Puoi andare a giocare da Joan oggi pomeriggio se (fare, tu) _____ tutti i compiti per domani.
- (venire, noi) _____ con voi a scegliere il vestito per il matrimonio.
- Jessica e Melissa (andare) _____ a vedere un film al cinema.
- Non (stare, io) _____ bene. Mi fa male la pancia e non (venire, io) _____ a pranzo.
- Petru (fare) _____ basket al centro sportivo in via Larga tutti i lunedì.
- (uscire, voi) _____ dalla scala A o dalla scala B dell'edificio?
- Noi (andare) _____ al parco dopo la scuola.
- Oggi non (io, venire) _____ con te in biblioteca, perché devo andare a casa.



ESERCIZI

Collega le frasi della colonna A alle frasi della colonna B

COLONNA A

- a. Come stai?
- b. Vado al cinema
- c. Non so fare gli esercizi di scienze,
- d. Vengono anche Mario e Luigi con noi?
- e. In quale stagione gli alberi fanno i fiori?
- f. Andate a scuola in bici o in bus?
- g. Stanno facendo cena
- h. Fate un giro con noi in centro?
- i. Vanno in barca

COLONNA B

- 1. Tutto bene grazie e tu?
- 2. facciamo i compiti insieme?
- 3. In bici in estate e in bus in inverno.
- 4. Volentieri. Dove andiamo?
- 5. per vedere i delfini.
- 6. a vedere il nuovo film della Cortellesi.
- 7. In primavera.
- 8. al ristorante con i miei genitori.
- 9. Sì. Vogliono venire con noi in centro.



ESERCIZI

Scegli il verbo corretto tra quelli proposti qui sotto

Stanno – fai – esce – vengo – facciamo – vado – andate – faccio – vengono

- 1. I miei genitori _____ con noi al cinema.
- 2. (Noi) _____ un giro in centro per trovare un abito per il matrimonio?
- 3. Giulia _____ da scuola ogni pomeriggio alle 16.30.
- 4. (Io) _____ con te da Maria e poi voi _____ a fare spesa al supermercato.
- 5. (Tu) _____ bene a studiare per la verifica di italiano.
- 6. (Io) _____ basket al centro sportivo in Corticella. Mi trovo molto bene.
- 7. Mi piace fare una passeggiata la mattina. Infatti, _____ a scuola a piedi.



Akelius

Ora continua tu...

- **Akelius, Capitolo 6** (*io vado a scuola*), **Esercizio** (*io vado, tu vai*)
- **Akelius, Capitolo 13** (*io*), **Esercizio** (*io faccio, tu fai*)
- **Akelius, Capitolo 20** (*buonanotte*), **Esercizio** (*io sto, tu stai*)
- **Akelius, Capitolo 16** (*buongiorno*), **Esercizio** (*io esco, tu esci*)



LA CONCORDANZA AL PLURALE

NOMI FEMMINILI (♀)



**UNA MATITA E
UNA SCARPA GIALLE**

NOMI MASCHILI (♂)



**UN POMODORO E
UN PEPERONE ROSSI**

NOMI FEMMINILI (♀) E

NOMI MASCHILI (♂)



**UNA CAMICIA E UN
MAGLIONE AZZURRI**

* ♀ Quando ci sono due nomi femminili (*matita*, *scarpa*) si mette l'aggettivo femminile plurale (*gialle*).

* ♂ Quando ci sono due nomi maschili (*pomodoro*, *peperone*) si mette l'aggettivo maschile plurale (*rossi*).

* ♀ + ♂ Quando c'è un nome femminile (*camicia*) e un nome maschile (*maglione*) si mette l'aggettivo maschile plurale (*azzurri*).

Metti una X sull'aggettivo corretto

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Due magliette | ☐ azzurri | ☐ azzurre |
| 2. Due calzini | ☐ corte | ☐ corti |
| 3. Un pantalone e una camicia | ☐ azzurri | ☐ azzurre |
| 4. Una giacca e una gonna | ☐ neri | ☐ nere |
| 5. Un pigiama e una felpa | ☐ larghi | ☐ larghe |
| 6. Una cuffia e una sciarpa | ☐ verde | ☐ verdi |
| 7. Un vestito e un pantaloncino | ☐ marrone | ☐ marroni |
| 8. Uno zaino e una borsa | ☐ piccole | ☐ piccoli |
| 9. Un orologio e una cravatta | ☐ colorate | ☐ colorati |
| 10. Una banana e una mela | ☐ gialli | ☐ gialle |
| 11. Un giubbotto e un vestito | ☐ corti | ☐ corto |
| 12. Una collana e un anello | ☐ dorate | ☐ dorati |



FUNZIONI COMUNICATIVE

Al negozio di vestiti



Il **cliente** (maschio)
o
La **cliente** (femmina)
è la persona che **compra**.



Il **commesso** (maschio)
o
La **commessa** (femmina)
è la persona che **vende**.

Prima di comprare un vestito o un paio di scarpe, il cliente fa delle **domande** al commesso. Queste domande servono a:

- Chiedere qual è il **materiale** del vestito
- Chiedere una **taglia** più grande o più piccola
- Chiedere il **prezzo**

Come si chiedono queste informazioni? Vediamolo insieme.

➤ CHIEDERE IL MATERIALE

I vestiti possono essere di diversi **materiali**.



La maglietta è di **cotone**.



La sciarpa è di **lana**.



I sandali sono di **cuoio**.

I materiali non sono tutti uguali!

Il **cotone** è un materiale **leggero** e va bene in estate, quando fa caldo.

La **lana** è un materiale **pesante** e va bene in inverno, quando fa freddo.

Vero o falso? Metti una X nella colonna giusta

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Quando fa caldo metto vestiti di cotone. | ☐ V | ☐ F |
| 2. In inverno metto vestiti leggeri. | ☐ V | ☐ F |
| 3. Quando fa freddo metto vestiti di lana. | ☐ V | ☐ F |
| 4. In estate metto vestiti leggeri. | ☐ V | ☐ F |
| 5. Quando fa freddo metto vestiti di cotone. | ☐ V | ☐ F |
| 6. In estate metto vestiti di lana. | ☐ V | ☐ F |

Spesso, i materiali dei vestiti vengono dalle **piante** o dal pelo e dalla pelle degli **animali**.

Da dove vengono questi materiali? Fai una ricerca e scrivi cosa hai scoperto

Il cotone viene da _____.

La lana viene da _____.

Il cuoio viene da _____.

Esistono anche materiali **sintetici**. Questi materiali non vengono né dalle piante né dagli animali. I materiali sintetici sono prodotti nelle **fabbriche** a partire dal **petrolio**.

➤ **CHIEDERE LA TAGLIA**

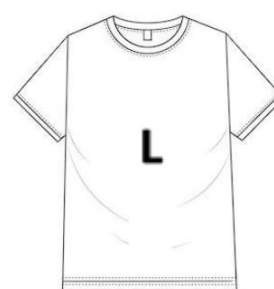
La **taglia** è la **dimensione** di un vestito.



taglia piccola
(S = small)



taglia media
(M = medium)



taglia grande
(L = large)

Il **numero** è la **dimensione** delle scarpe.



numero piccolo



numero medio



numero grande

Come mi sta?

Commessa: Come ti sta la giacca?

Cliente: È **stretta**. Avete **una taglia in più**?

Commessa: Sì, eccola.

Cliente: Grazie!

Un vestito è **stretto** quando è troppo piccolo.

Cliente: I jeans mi stanno **larghi**. Avete **una taglia in meno**?

Commessa: No, mi dispiace.

Cliente: Che peccato!

Un vestito è **largo** quando è troppo grande.



Sottolinea l'opzione giusta, come nell'esempio

1. I pantaloni sono stretti. Avete una taglia in più / in meno?
2. Il vestito è largo. Avete una taglia in più / in meno?
3. La gonna è *stretta* / *larga*. Avete una taglia in meno?
4. Il cappello è *stretto* / *largo*. Avete una taglia in più?
5. Le scarpe sono strette. Avete *una taglia in più* / *un numero in più*?
6. Le scarpe sono larghe. Avete *un numero in più* / *un numero in meno*?

➤ CHIEDERE IL PREZZO

Il **prezzo** sono i **soldi** che servono per comprare un oggetto.

Il prezzo si chiama anche **costo**.

Cliente: **Quanto costa** la gonna?

Commesso: **Costa** 39 €.



La maglietta
costa 24,90 €.



La gonna
costa 52,12 €.



I calzini
costano 1 €.



Le scarpe
costano 60 €.

* € si legge Euro.

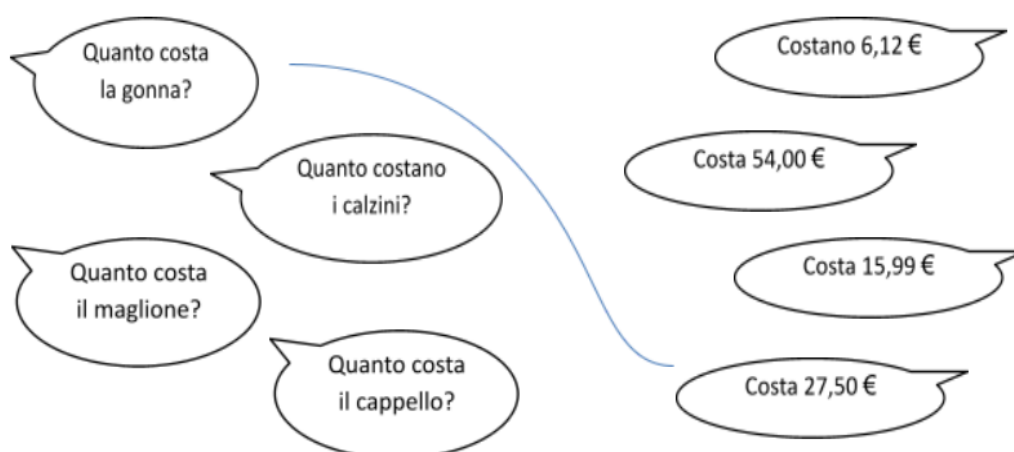
Cosa osservi?

Con le parole singolari uso **costa**.

Con le parole plurali uso _____.

Guarda lo scontrino. Poi abbinare le domande alle risposte

NEGOZIO DI ABBIGLIAMENTO "ABITO PERFETTO" VIA TRIESTE 11, BOLOGNA	
ARTICOLO	PREZZO
MAGLIONE	54,00 €
GONNA	27,50 €
CAPPELLO	15,99 €
CALZINI	6,12 €
TOTALE	103,61 €



Che mi metto?

Metti il costume da bagno per andare a scuola? Vai in piscina in giacca e cravatta? No! Scegliamo i vestiti da mettere in base al luogo in cui andiamo.

Collega con una freccia → il vestito al luogo



Costume da bagno



Maglietta e pantaloni



Tuta



Giacca e cappello



Palestra



Montagna



Scuola



Piscina

Completa le frasi

1. Per andare al mare metto _____.
2. Oggi vado in _____ : metto la tuta!
3. Durante le vacanze di Natale, andremo a sciare in montagna: per non avere freddo, mettiamo _____ e _____.
4. La nonna mi ha regalato dei vestiti per il primo giorno di scuola: una _____ di cotone e un bel paio di _____ blu!

I vestiti eleganti

I vestiti **eleganti** sono vestiti che mettiamo per delle occasioni speciali: per andare a un matrimonio, a una cena o a teatro.

Stasera Sara e Guglielmo sono a una cena elegante.

Sara indossa un **vestito** **lungo**. Per essere ancora più elegante, ha messo degli accessori: gli **orecchini**, la **collana**, un **bracciale** e una piccola **borsetta**.



Anche Guglielmo è molto elegante. Indossa la **camicia**, la **giacca** e i **pantaloni**. Ha messo anche il **farfallino**!



farfallino



cravatta

Guarda le foto e completa i testi



Anna e Carlo ballano insieme.

Anna indossa _____

_____.

Carlo indossa _____

_____.



Il giorno del matrimonio, gli uomini indossano _____

_____.

Le donne indossano _____

_____.

- **Akelius, Capitolo 45** (*negozi e vestiti*), **Indovinare** (*indovina*)

Ascolta e rispondi alle domande completando l'esercizio con le parole che mancano



Il prezzo e la taglia dei vestiti si trovano _____.



Nel negozio di beneficenza si trovano _____.



Questa cravatta ha _____.



In negozio dai i soldi _____.



Quando si guarda senza comprare si dice _____.

Ora continua tu ...

- **Akelius, Capitolo 14** (*le persone intorno a noi*), **Grammatica** (*una maglietta e un pantalone azzurri*)
- **Akelius, Capitolo 45** (*negozi e vestiti*), **Cruciverba** (*cruciverba 2*)
- **Akelius, Capitolo 45** (*negozi e vestiti*), **Cruciverba** (*cruciverba 3*)



TESTO DESCRITTIVO – DESCRIVERE L'ABBIGLIAMENTO

Leggi il testo

Io mi vesto così

Io sono Olga. Ho dodici anni e sono alta, ho gli occhi marroni e i capelli castani e lisci.

Mi piace vestire sportivo perché il mio hobby è la pallacanestro e di pomeriggio, dopo i compiti, vado spesso al parco a giocare.

Oggi indosso una maglia rossa a maniche corte. È sintetica ma leggera, perfetta per giocare.

Indosso anche un paio di pantaloni gialli, un paio di calzini di cotone bianchi e un paio di scarpe da ginnastica rosse.



Leggi il testo e metti una X sotto al disegno corretto

Io sono Petru. Ho dieci anni e sono magro.

Ho gli occhi verdi e i capelli corti e castani. Mi piace vestire elegante.

Oggi pomeriggio ho il matrimonio di mia sorella, e io sono felice perché posso indossare il mio completo da cerimonia grigio chiaro. È estate, ma il completo è leggero.

La giacca è un po' stretta e i pantaloni sono un po' larghi, ma mi piace molto.

Sotto la giacca metto una camicia bianca di cotone e non metto la cravatta.

Metto anche l'orologio con il cinturino di cuoio nero che mi hanno regalato per il mio compleanno.

☐☐☐

Guarda i disegni e prova a descrivere le due persone



Nome: Karen

Anni: 20



Nome: Jonas

Anni: 16



MODI DI DIRE CON I VESTITI

Tanto di cappello



Quando qualcuno riesce a fare una cosa difficile e voglio fargli i complimenti, posso dire: **tanto di cappello!**
“Tanto di cappello” è un altro modo per dire “bravo!”.
Si dice così perché molto tempo fa gli uomini si toglievano il cappello in segno di rispetto.

Il problema di matematica era difficilissimo ma sei riuscita a trovare la soluzione. Tanto di cappello!

Un piede in due scarpe



Quando una persona non riesce a scegliere tra due cose diverse e le vuole tutte e due, posso dire che quella persona tiene **un piede in due scarpe**.

Giulia vuole fare sia danza che calcio, ma gli allenamenti sono alla stessa ora.
Giulia tiene un piede in due scarpe!



Un altro paio di maniche



Posso dire **un altro paio di maniche** per dire che una cosa è completamente diversa da un'altra. Spesso si dice “un altro paio di maniche” per dire che una cosa è più difficile di un'altra.

La manica è la parte della maglia dove metto il braccio.

Leggere una storia è divertente, ma scrivere una bella storia è **un altro paio di maniche!**



CONVERSAZIONE



Conosci questi modi di dire con i vestiti?
Scegli un modo di dire e spiega a un tuo compagno o a una tua compagna quando lo usi.

UNITÀ DIDATTICA 3



**NON STARE PIÙ NELLA
PELLE!**

Leggi il dialogo

Come sono i tuoi compagni di classe?

Mamma: Caleb, tutto bene oggi a scuola?

Caleb: Sì mamma, tutto bene. Mi trovo bene con i miei compagni di classe.

Mamma: Sono **curiosa**! Tu con chi sei vicino di banco?

Caleb: Io sto in banco con Elettra. Lei è **silenziosa** e non parliamo molto. Elettra, però, è anche **generosa** perché mi presta sempre le cose ed è **paziente** perché non si **arrabbia** mai quando sono **rumoroso**.

Mamma: E quando sei rumoroso?

Caleb: Quando finisce una lezione mi alzo dalla sedia e vado dai compagni. Noi parliamo a voce alta e in classe c'è molto rumore!

Mamma: Mi raccomando devi essere sempre **rispettoso**!

Caleb: Sì, mamma, non ti preoccupare, io non sono mai **maleducato**.

Mamma: E Claudio? Dov'è?

Caleb: Claudio è in banco con Emir. Claudio è il mio migliore amico, è **simpatico**, e giochiamo sempre insieme durante l'intervallo.

Emir è in Italia da poco tempo, è ancora **timido** e non parla bene l'italiano.

Mamma: Per questo l'insegnante di matematica ha messo Claudio in banco con Emir!

Caleb: Sì, perché Claudio è un **chiacchierone** ma lui è bravo e aiuta Emir a capire cosa dicono gli altri.

Mamma: Sì è vero, Claudio è molto **solare** ma è anche molto **altruista**: lui dà sempre una mano agli altri.

Caleb: Sì, è anche **vivace**: non sta mai fermo!

Mamma: Mi raccomando, tu non disturbare durante la lezione!

Caleb: Stai **tranquilla**, mamma, noi stiamo insieme durante la ricreazione e ci **divertiamo** ma, durante le lezioni noi siamo **attenti**.



Completa le risposte

1. Perché la mamma vuole sapere chi è il vicino di banco di Caleb?

Perché lei è _____.

2. Perché Elettra e Caleb non parlano molto?

Perché lei è _____.

3. Perché Elettra non si arrabbia mai quando Caleb è rumoroso?

Perché lei è _____.

4. Perché Caleb dice alla mamma di non preoccuparsi?

Perché lui non è mai _____.

5. Perché la mamma deve stare tranquilla?

Perché Caleb e i suoi amici durante le lezioni stanno _____.

Metti il numero vicino al disegno corretto

1. Altruista _____



Una persona che fa molte domande e vuole sapere tante cose.

2. Chiacchierona/
Chiacchierone _____



Una persona che non ama parlare e si vergogna (nasconde!!)

3. Curiosa/Curioso _____



Una persona che dà una mano agli altri.

4. Paziente _____



Una persona che parla molto.

5. Timida/Timido _____



Una persona che sa aspettare con calma e non si arrabbia.

Metti l'aggettivo corretto vicino alla definizione tra quelli qui sotto

Silenziosa – Attenta – Generosa – Maleducata – Rispettosa – Rumorosa –
Simpatica – Solare – Tranquilla – Vivace

1. Una persona che non parla, che sta in silenzio

Silenziosa

2. Una persona che fa rumore

3. Una persona divertente che fa ridere gli altri

4. Una persona che non è educata

5. Una persona che ascolta la lezione e gli insegnanti

6. Una persona buona, che non parla molto e non si muove tanto

7. Una persona che si muove molto, che salta e corre

8. Una persona che presta le sue cose agli altri

9. Una persona che ha rispetto per gli altri

10. Una persona sorridente e positiva che porta allegria come la luce del sole



GLI AGGETTIVI PER DESCRIVERE IL CARATTERE



**altruista
generoso/a**



curioso/a



disordinato/a



egoista



ordinato/a



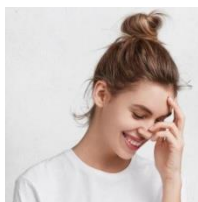
socievole



tranquillo/a



attento/a



timido/a



distratto/a



impaziente



vivace

* Gli **aggettivi per descrivere il carattere** indicano com'è una persona, le sue caratteristiche.

GLI AGGETTIVI PER DESCRIVERE LE EMOZIONI



felice



triste



arrabbiato/a



annoiato/a



impaurito/a



sorpreso/a



imbarazzato/a



entusiasta

* Gli **aggettivi per descrivere il carattere** indicano come sta una persona, come si sente in alcune situazioni.

Scrivi i nomi del carattere e delle emozioni vicino ai disegni















Cerca nella griglia i seguenti aggettivi

D	I	S	T	R	A	T	T	O	A	A
V	T	R	I	S	T	E	M	H	T	N
I	Z	N	M	U	R	P	S	S	T	N
V	F	F	I	F	E	L	I	C	E	O
A	O	R	D	I	N	A	T	O	N	I
C	E	G	O	I	S	T	A	C	T	A
E	C	U	R	I	O	S	O	A	O	T
G	S	O	R	P	R	E	S	O	B	O
A	R	R	A	B	B	I	A	T	O	D

ANNOIATO
ARRABBIATO
ATTENTO
CURIOSO
DISTRATTO
EGOISTA

FELICE
ORDINATO
SORPRESO
TIMIDO
TRISTE
VIVACE

Metti gli aggettivi dell'esercizio precedente nella colonna corretta

IL CARATTERE

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

LE EMOZIONI

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



I SINONIMI



Lei è **altruista** / Lei è **generosa**
Lui è **altruista** / Lui è **generoso**



Lei è **paziente** / Lei è **calma**
Lui è **paziente** / Lui è **calmo**



Lei è **felice** / Lei è **contenta**
Lui è **felice** / Lui è **contento**

* In Italiano ci sono **alcuni aggettivi che sono diversi ma hanno lo stesso significato**:

- Altruista = Generoso
- Paziente = Calmo
- Felice = Contento
- Triste = Infelice
- Timido = Vergognoso
- Arrabbiato = Irritato

Gli aggettivi che hanno lo stesso significato si chiamano: _____.



ESERCIZI

Metti il numero vicino al sinonimo corretto

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. Educato | _____ Divertente |
| 2. Simpatico | _____ Agitato |
| 3. Timido | _____ Disattento |
| 4. Impaziente | _____ Contento |
| 5. Distratto | _____ Vergognoso |
| 6. Felice | _____ Gentile |

Scegli l'aggettivo corretto. Fai attenzione al maschile/femminile e singolare/plurale dei nomi

1. I bambini sono felice / felici di andare a fare lezione in giardino.
2. Gli studenti sono attento / attenti quando guardano il film in classe.
3. Pedro lancia i suoi vestiti quando torna a casa. Il papà dice che è molto disordinato / disordinata.
4. Amélie mi risponde sempre male quando parliamo. Lei è molto antipatico / antipatica.
5. I miei compagni di classe amano farsi nuovi amici e parlare con la gente. Sono molto socievole / socievoli.
6. La mamma è molto attento / attenta quando facciamo i compiti insieme. Non le sfugge nulla!



I CONTRARI



Lei è **felice**
Lei è **contenta**



Lei è **triste**
Lei è **infelice**



Lui è **paziente**
Lui è **calmo**



Lui è **impaziente**
Lui è **agitato**



Lui è **generoso**
Lui è **altruista**



Lui è **egoista**

* In Italiano ci sono **alcuni aggettivi che hanno un significato opposto**:

- Felice = Triste
- Paziente = Impaziente
- Altruista = Egoista
- Educatore = Maleducato
- Ordinato = Disordinato
- Timido = Socievole

Gli aggettivi che hanno un significato opposto si chiamano: _____.

Gli aggettivi contrari possono iniziare con:

in – *infelice* (in + felice)

dis – *disordinato* (dis + ordinato)



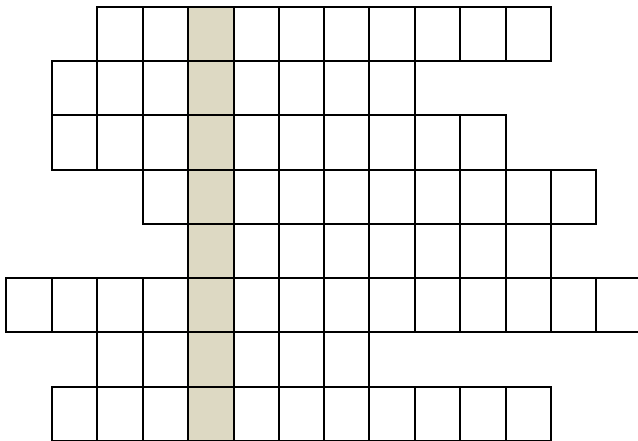
ESERCIZI

Metti il numero vicino al contrario corretto

1. Educatore _____ Egoista
2. Simpatico _____ Antipatico
3. Timido _____ Attento
4. Distratto _____ Triste
5. Felice _____ Socievole
6. Altruista _____ Maleducato

- **Akelius, Capitolo 57** (a casa), **Grammatica** (contrari aggettivi con prefissi a-, dis-, in-, s-)

Completa i cruciverba e cerca la parola nascosta. Inserisci la parola nella frase scritta sotto.



1. Una persona che non ha pazienza.
2. Qualcosa che non è normale.
3. Il contrario di regolare.
4. Una persona che non è fortunata.
5. Una persona che ha sempre paura, che non è sicura.
6. Una persona che non si comporta in maniera responsabile.
7. Un cibo che non fa bene, che non è sano.
8. Una persona che non mette mai in ordine la stanza.

Molti contrari si formano con un _____.

- **Akelius, Capitolo 36** (come ti senti?), **Lezione** (felice, triste)

Trova la parola



Io sono _____.



Lui ha il _____.



Lui sta _____.



Sono _____ quando
_____ qualcosa di bello.

Ora continua tu...

- **Akelius, Capitolo 36** (come ti senti?), **Lezioni** (arrabbiato, urlo)
- **Akelius, Capitolo 36** (come ti senti?), **Lezioni** (timido, coraggioso)
- **Akelius, Capitolo 36** (come ti senti?), **Lezione** (irritato, agitato)



IL VERBO STARE – PRESENTE INDICATIVO

Il verbo **stare** ha 2 significati.

1. STARE = SENTIRSI



* Il verbo **stare** si usa per **esprimere le emozioni e gli stati d'animo** (*bene, male, felice, triste, arrabbiato, annoiato, ecc.*).

Come stai? = Come ti senti?



ESERCIZI

Inserisci il verbo STARE nella forma corretta

1. Come ti senti oggi? _____ bene, mi è passata la febbre.
2. Come _____ mamma e papà? _____ bene. Hanno appena organizzato le vacanze estive.
3. Come _____ Maria? Lei _____ male. Si è fratturata il piede sinistro.
4. La maestra: "Come _____ bambini oggi?"
5. I bambini: "_____ benissimo. Oggi andiamo in gita!"
6. Come _____ (tu)? Sono felice perché oggi esco con i miei amici.

2. STARE + GERUNDIO



Io sto sorridendo



Lei sta piangendo



Loro stanno urlando

* Il verbo **stare** si usa insieme ad altri verbi per **esprimere cosa sta succedendo in questo momento, adesso** (*sto studiando, stai mangiando, sta correndo, stiamo dormendo, state scrivendo, stanno partendo, ecc.*).



ESERCIZI

Cosa stanno facendo? Scrivi i verbi come nell'esempio



1. Lui sta saltando.



2. Lei _____.



3. Lui _____.



4. I bambini _____.



5. Le ragazze _____.



6. Voi _____.



7. Noi _____.



8. Tu _____.



Akelius

➤ **Akelius**, Capitolo 20 (buonanotte), Lezione (borsa, io prendo)

Coniuga al gerundio i verbi tra parentesi.

Dopo questo esercizio ascolta la lezione e correggi se necessario



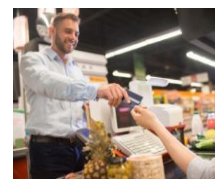
Io sto _____ (andare) a scuola.



Lui sta _____ (mangiare) una fetta di pizza.



Lei sta _____ (fare) la spesa.



Sta _____ (pagare) la spesa con la carta di credito.

Ora continua tu...

➤ **Akelius**, Capitolo 20 (buonanotte), Grammatica (mangiando, leggendo)



ALTRI VERBI IRREGOLARI – PRESENTE INDICATIVO

Bere	Rimanere	Scegliere	Dire
Io bevo	Io rimango	Io scelgo	Io dico
Tu bevi	Tu rimani	Tu scegli	Tu dici
Lui / Lei beve	Lui / Lei rimane	Lui / Lei sceglie	Lui / Lei dice
Noi beviamo	Noi rimaniamo	Noi scegliamo	Noi diciamo
Voi bevete	Voi rimanete	Voi scegliete	Voi dite
Loro bevono	Loro rimangono	Loro scelgono	Loro dicono



ESERCIZI

Inserisci nella forma corretta i verbi BERE, RIMANERE, SCEGLIERE E DIRE

1. Oggi non voglio uscire. _____ a casa a leggere un libro..
2. Non _____ il latte a colazione. Preferisco il tè.
3. Noi _____ il film da vedere questa sera.
4. Voi non _____ mai bugie. Siete dei ragazzi molto sinceri.
5. Tu _____ a scuola o vai in biblioteca?
6. Loro _____ solo coca cola. Non comprare l'aranciata.
7. Quale libro _____? Io _____ il libro giallo.
8. Oggi piove loro _____ a casa a studiare e a giocare ai videogiochi.
9. La mattina lui _____ il caffè mentre voi _____ il tè.
10. Noi _____ sempre la strada più corta per tornare a casa la sera.

Completa le frasi con i verbi qui sotto

bevete - bevono - diciamo - dite - rimane - rimango - rimangono - sceglie - scegli - scelgo

1. Gli italiani _____ il caffè al bar.
2. La bambina _____ il gelato alla fragola.
3. Il nonno _____ spesso a casa.
4. Noi _____ la nostra parte.
5. Voi _____ l'aranciata.
6. Loro _____ in città.
7. Io _____ una nuova scuola.
8. Voi _____ la ricetta della pizza.
9. Io _____ in Italia.
10. Tu _____ la pizza rossa.



IL VERBO SENTIRSI – PRESENTE INDICATIVO



Io **mi sento** bene



Voi **vi sentite** bene



Loro **non si sentono** bene

Io **mi sento**

Noi **ci sentiamo**

Tu **ti senti**

Voi **vi sentite**

Lui / Lei **si sente**

Loro **si sentono**

* Il verbo **sentirsi**, come il verbo stare, si usa per **esprimere le emozioni e gli stati d'animo**.

Il verbo **sentirsi** segue la coniugazione dei verbi regolari in -ARE, -ERE e -IRE.

Il verbo **sentirsi** è diverso dal verbo sentire, perché si usa insieme a queste parole: *mi, ti, si, ci, vi, si*.



ESERCIZI

Inserisci il verbo SENTIRSI nella forma corretta

1. (Tu) Come _____ oggi? Mi sto annoiando molto, non vedo l'ora di andare al parco.
2. Noi _____ benissimo oggi. Abbiamo riposato e non vediamo l'ora di uscire.
3. Voi _____ male? Avete la faccia pallida, forse è meglio chiamare a casa.
4. Loro _____ a loro agio. Vengono qui tutti i giorni e si allenano con i compagni.
5. Lei _____ in forma oggi. Ha giocato un'ottima partita durante l'ora di educazione fisica.
6. Lui _____ strano oggi. Gli gira la testa e sembra molto stanco.
7. Noi _____ alla grande! A scuola è andata benissimo. Abbiamo preso 7 in matematica e 8 in inglese.
8. Io _____ bene quando sono con Marco. Mi fa ridere e parliamo di tante cose.



➤ **Akelius**, Capitolo 36 (*come ti senti*), **Arte** (*arte e emozioni*)

A. Ascolta la presentazione e rispondi alle domande



Quando vediamo il colore verde, come ci sentiamo?



Quando vediamo il colore giallo, come ci sentiamo?



Quando vediamo il colore blu, come ci sentiamo?



Come può farci sentire il dipinto di Edvard Munch?



Come può farci sentire il dipinto di Claude Monet?



Come può farci sentire il dipinto di Salvador Dalí?

B. Scegli tra i dipinti presentati quello che ti piace e scrivi come ti fa sentire



LE PREPOSIZIONI SEMPLICI - DI, A, DA, IN, CON



Per, Di, In, Con, A sono **preposizioni semplici**.

Le **preposizioni semplici** si usano per collegare le parole e dare significato ad una frase.

Le **preposizioni semplici** sono 9 e sono: **DI, A, DA, IN, CON, SU, PER, TRA, FRA**.

Le preposizioni semplici - DI, A, DA, IN, CON		
<u>DI</u>		Loro sono compagni <u>di</u> banco L'insegnante <u>di</u> matematica è buono La maglia è <u>di</u> Francesco. La sedia è <u>di</u> plastica.
<u>A</u>		Andare <u>a</u> scuola – Venire <u>a</u> scuola Andare <u>a</u> piedi – Venire <u>a</u> piedi Andare <u>a</u> Roma, <u>a</u> Bologna, <u>a</u> Milano Venire <u>a</u> Parigi, <u>a</u> Lima, <u>a</u> Bucarest * A si usa solo con i nomi di città.
<u>DA</u>		L'autobus parte <u>da</u> Roma. Io aspetto l'autobus <u>da</u> 20 minuti Lei va <u>da</u> Marco (= a casa di Marco)
<u>IN</u>		Andare / Venire <u>in</u> autobus Andare / Venire <u>in</u> treno Andare / Venire <u>in</u> aereo Andare / Venire <u>in</u> Italia * Quando IN è seguito da nomi di mezzi di trasporto (macchina, treno, ecc.) non si mette l'articolo. ** IN si usa solo con i nomi di paesi e regioni
<u>CON</u>		Lei scrive alla lavagna <u>con</u> il gesso. Io esco <u>con</u> Paola. Noi andiamo <u>con la</u> macchina, <u>con</u> il treno, ecc, * Quando CON è seguito da nomi di mezzi di trasporto (macchina, treno, ecc.) si mette l'articolo.



ESERCIZI

Inserisci la preposizione semplice corretta (DI, A, DA, IN, CON)

A.

1. Oggi vado ____ scuola ____ autobus.
2. Partiamo ____ Bologna alle 15.30 e arriviamo ____ Bari alle 20.45.
3. Uscite ____ Marco questa sera e andate ____ centro.
4. Questo pomeriggio vanno ____ Giulia a studiare matematica. Lei è molto brava.
5. Il compito ____ francese era molto difficile ma ho completato tutto.
6. Questa volta vai ____ Milano ____ il treno. Il biglietto costa pochissimo.
7. Papà viene a prendermi ____ macchina dalla piscina.
8. Sono qui ad aspettarvi ____ mezz'ora. Siate più puntuali.
9. A. Da dove vieni?

B. Vengo ____ Lahore, una città molto grande ____ Pakistan.

10. "Vieni ____ macchina da Carla?". "No preferisco andare _____ piedi, grazie!".
11. Questo tavolo _____ legno è davvero molto bello. Lo compro!
12. I compiti non si scrivono _____ la matita ma si fanno ____ la penna.
13. Vado ____ aereo ____ Londra. Ho trovato un volo molto economico.
14. La giacca _____ aula è _____ Jamila.

B.



Io mangio
_____ la forchetta.



Noi siamo
_____ scuola.



Noi abbiamo lezione
_____ matematica.



Noi siamo in gita
_____ montagna.



Questa notte dormiamo
_____ Matilde.



Il bambino è
_____ sua madre.



LE EMOJI

Leggi i messaggi tra Kim e Nirob



Metti una X su V (Vero) o F (Falso)

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Kim e Nirob si devono incontrare. | ☐ | ☐ |
| 2. Nirob va a prendere Kim a casa. | ☐ | ☐ |
| 3. Nirob è in orario. | ☐ | ☐ |
| 4. Kim si arrabbia con Nirob. | ☐ | ☐ |
| 5. A Nirob non piacciono i dolci. | ☐ | ☐ |
| 6. Kim porta una fetta di torta a Nirob. | ☐ | ☐ |

Scegli la risposta corretta

- Kim e Nirob sono:
 - ☐ madre e figlio
 - ☐ alunna e insegnante
 - ☐ amici
- Kim e Nirob si vedono:
 - ☐ al bar
 - ☐ a casa
 - ☐ in stazione
- Come avviene la conversazione?
 - ☐ con una telefonata
 - ☐ con una chat su un telefono cellulare
 - ☐ con un'e-mail

Ora tocca a te

Hai mai inviato o ricevuto messaggi via chat?

☐ SÌ

☐ NO

Se hai risposto "Sì"

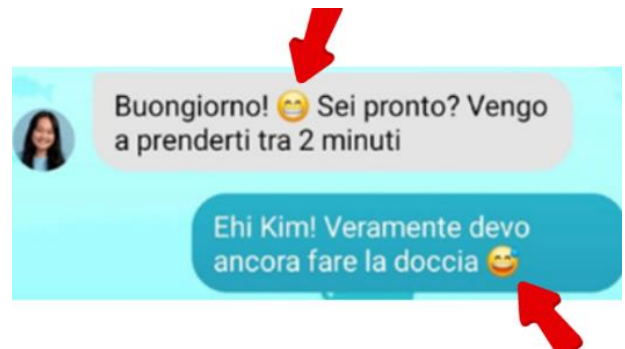
→ Quale applicazione usi? (es. whatsapp) _____

→ Con chi comunichi via chat? _____

Le emoji

Nella chat, Kim e Nirob utilizzano delle piccole immagini. Queste immagini si chiamano **emoji** (è una parola giapponese).

Le emoji si usano soprattutto per comunicare le emozioni.



Cosa significano le emoji?

Rileggi la conversazione tra Kim e Nirob. Quali emozioni esprimono le emoji che usano?

Scrivi l'emozione accanto all'emoji, come nell'esempio

	<u>felicità</u>		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		

Collega l'emoji alla frase



"Bravissimo"
"Uhm...non lo so!"
"Aiutoooo!"
"Gnam! Che buono!"
"Ti voglio bene!"
"Bleah, che schifo!"
"Mi piace!"
"Ti mando un bacio!"

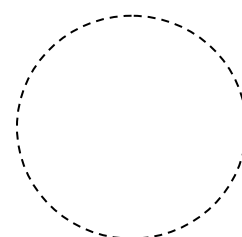


Ora tocca a te

Come ti senti oggi?

Disegna un'emoji che descrive il tuo stato d'animo.

Oggi mi sento _____





TESTO DESCRITTIVO – DESCRIVERE IL CARATTERE

Leggi il testo

Luis e Ines: due fratelli, due caratteri diversi

Luis è un bambino tranquillo. Gli piace giocare a scacchi con nonna Isabela e spesso vince. Quando vince è felice e salta per tutta la stanza mentre ride e canta.

Sua sorella Ines, invece, è una bambina molto vivace. Non sta mai ferma e le piace disturbare suo fratello Luis.

Quando lui gioca a scacchi, Ines entra nella stanza e prova a spostare le pedine.

Allora Luis si arrabbia, diventa rosso in faccia, il corpo si irrigidisce/diventa tutto rigido e alza la voce contro Ines.

La nonna dice a Luis di non urlare, e dice a Ines di guardare la partita senza interrompere.

Ines però è un po' triste: Luis sembra molto arrabbiato.

Ines inizia a piangere in silenzio perché è dispiaciuta: non vuole fare soffrire Luis.

Luis capisce che la sua reazione è stata forte, e chiede scusa a Ines, la abbraccia e propone di fare una partita insieme. Ines si asciuga le lacrime e ritorna a sorridere.

Rispondi alle domande

1. Che cosa piace fare a Luis? _____
2. Chi gioca con Luis? _____
3. Che cosa fa Luis quando vince? _____

4. Com'è il carattere di Luis? _____

5. Come si chiama la sorella di Luis? _____
6. Quando Ines inizia a piangere? _____

7. Perché lei piange? _____

8. Cosa succede alla fine? _____

Prova a descrivere il tuo carattere: come sei? (altruista, ordinato, tranquillo, vivace)

Riconoscere le emozioni

Le emozioni sono importanti! Tutte le emozioni sono utili, anche quelle che non sono piacevoli. Impariamo a riconoscere le emozioni e scopriamo a che cosa servono.

La rabbia

Quando sono arrabbiato...

- il cuore batte più forte
- divento rosso
- mi sento pieno di energia
- ho voglia di urlare e di rompere tutto



Ci arrabbiamo quando non riusciamo a fare qualcosa, quando qualcuno non ci rispetta o quando le cose non vanno come vogliamo. Quando siamo arrabbiati siamo pronti a combattere!

La felicità

Quando sono felice...

- tutto sembra facile
- sorrido
- mi sento leggero
- ho voglia di parlare con gli altri



Siamo felici quando riusciamo a fare qualcosa, quando stiamo con le persone che amiamo, quando proviamo una sensazione piacevole. Quando siamo felici vuol dire che stiamo bene!

La paura

Quando ho paura...

- il cuore batte più forte
- non riesco a muovermi
- ho voglia di scappare
- mi sento le gambe deboli
- mi fa male la pancia



Abbiamo paura quando pensiamo di essere in pericolo. La paura ci protegge, perché ci fa allontanare dalle cose che possono farci male. A volte, però, abbiamo paura anche quando non c'è un vero pericolo.

La sorpresa

Quando sono sorpreso...

- trattengo il respiro
- spalanco gli occhi
- apro la bocca
- rimango paralizzato

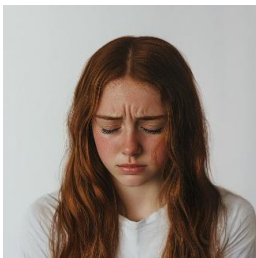


Siamo sorpresi quando succede qualcosa che non ci aspettiamo. La sorpresa è un'emozione che dura poco. Di solito, quando la sorpresa finisce arriva un'altra emozione: felicità, rabbia, tristezza.

La tristezza

Quando sono triste...

- ho voglia di piangere
- mi sento debole, senza energie
- voglio stare da solo, oppure voglio essere abbracciato

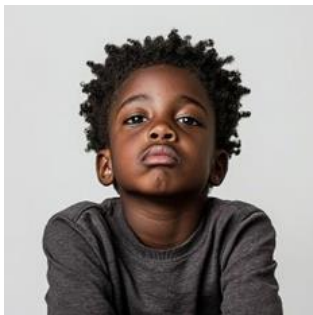


Siamo tristi quando perdiamo una persona o una cosa importante. La tristezza è un segnale: ci fa capire che ci manca qualcosa, o che c'è un problema. A volte parlare con gli altri ci aiuta a capire perché siamo tristi.

La noia

Quando mi annoio...

- non so cosa fare
- sbuffo
- mi sento nervoso, frustrato



Ci annoiamo quando non abbiamo niente da fare. In genere, è più facile annoiarsi quando siamo da soli.

La noia può essere una fonte di ispirazione: quando ci annoiamo, ci vengono delle idee nuove!

L'imbarazzo

Quando sono in imbarazzo...

- divento rosso in viso
- voglio nascondermi
- mi sento brutto, stupido, non bravo



Ci sentiamo in imbarazzo quando siamo al centro dell'attenzione senza volerlo. Per esempio, quando facciamo un errore davanti ad altre persone.

Abbiamo paura del giudizio degli altri, di cosa pensano di noi.

Ora tocca a te

1. Quando ti senti felice? _____

2. Quando sei arrabbiato? _____

3. Quando ti annoi? _____

4. Quando sei annoiato, sei anche triste? _____

5. Cosa succede quando sei imbarazzato? _____

6. Come ti senti quando ti fanno una sorpresa? _____



MODI DI DIRE SULLE EMOZIONI

In italiano, ci sono molti **modi di dire** sulle emozioni.

- A volte, le emozioni sono associate ai **colori**.

Completa i modi di dire scrivendo il nome del colore, come nell'esempio

Essere arrabbiato __**nero**__



Essere molto arrabbiato.

Essere _____ d'invidia.



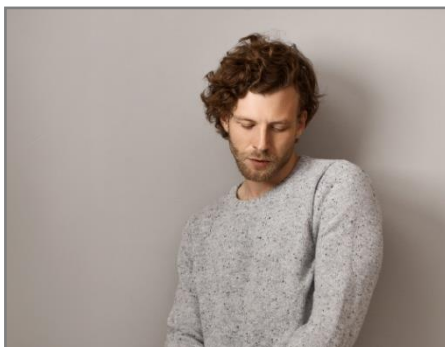
Provare molta invidia per qualcuno.

Vedere tutto _____ .



Essere innamorato.

Essere di umore _____



Essere triste.

- Altre volte, le emozioni sono associate alle **parti del corpo**.

Completa i modi di dire scrivendo il nome della parte del corpo, come nell'esempio

Avere le farfalle nello
__**stomaco**__.



Essere innamorato.

Sentirsi le
_____ molli.



Avere paura.

Non stare più nella
_____.



Essere entusiasta,
non vedere
l'ora che succeda qualcosa.

Collega le frasi come nell'esempio

Oggi mi sento proprio triste.

Domani andiamo al parco
giochi!

Amir mi piace tantissimo.

Presto a Roberta la mia penna
preferita e lei la perde.

Sei più bello di me, più
intelligente di me, hai più amici
di me... non lo sopporto!

Il mio fratellino ha paura del
cane dei vicini.

Ogni volta che lo incontro ho
le farfalle nello stomaco!

Sono arrabbiata nera.

Quando lo vede gli vengono
le gambe molli.

Non stiamo più nella pelle!

Sono di umore grigio

Sono verde d'invidia.

CONVERSAZIONE



Scegli un modo di dire sulle emozioni e racconta a un tuo
compagno o a una tua compagna quando ti senti così.

- **Akelius, Capitolo 36** (*come ti senti?*), **Indovinare** (*come ti senti?*)

Trova la parola



Sto _____ perché sono felice.



Ho il _____ perché sono triste.



Sto _____ perché sono triste.



Mi _____ perché sono timido.



Mi _____ perché ho paura.



Ti _____ perché sono felice.

Ora continua tu ...

- **Akelius, Capitolo 35** (*dal medico*) **Lezioni** (*bene, febbre*)
- **Akelius, Capitolo 35** (*dal medico*) **Lezioni** (*tosse, mal di testa*)
- **Akelius, Capitolo 36** (*come ti senti?*), **Gioco** (*memory uno*)
- **Akelius, Capitolo 36** (*come ti senti?*), **Gioco** (*memory due*)
- **Akelius, Capitolo 36** (*come ti senti?*), **Gioco** (*password*)
- **Akelius, Capitolo 36** (*come ti senti?*), **Gioco** (*parole in conchiglia*)

UNITÀ DIDATTICA 4



**ALZARSI
AL CANTO DEL GALLO**

Leggi i testi qui sotto

La giornata di Stefan

Stefan si sveglia sempre alle ore 7 in punto, quando suona la sveglia. Si alza dopo 5 minuti perché vuole rimanere sotto le coperte. Va in bagno, si fa la doccia e la barba tutti i giorni.

Torna in camera, sceglie i vestiti da mettersi e si veste con cura.

Poi va in cucina a fare colazione.

Alle ore 8:15 esce da casa per andare a lavoro. Lui lavora in ufficio dalle ore 9 fino alle ore 17. La sera, prima di tornare a casa, va in palestra e a volte cena fuori con gli amici.

La giornata di Karen

Karen la mattina si sveglia molto presto, prima di suo marito e di sua figlia.

Si fa la doccia poi si veste, così è pronta e lascia agli altri il bagno libero.

Mentre lei sta preparando la colazione in cucina, Joseph e Sabrin si alzano e iniziano a prepararsi.

Alle 7:30 sono tutti in cucina e fanno colazione insieme. Parlano di cosa devono fare durante la giornata.

Alle 8 in punto escono: sua figlia va a scuola in autobus, suo marito va a lavoro in un negozio e Karen va in ospedale perché lei è una dottoressa.

Tutti tornano a casa alle ore 18. Sabrin fa i compiti, mentre Karen e Joseph preparano la cena.

Dopo cena loro spesso guardano un film e vanno a dormire alle ore 21:30.

Il giorno libero di Leonardo

Il sabato è il giorno libero di Leonardo: lui non deve andare all'università e non ha altro da fare. Leonardo si alza con calma alle ore 9, fa una colazione abbondante e legge la rivista di musica, che compra tutti i venerdì così il sabato la può leggere.

Dopo si fa la doccia e si lava anche i capelli.

Si veste in modo sportivo e alle ore 14:15 esce di casa per andare ad incontrare i suoi amici: loro sono una band musicale e suonano insieme.

Leonardo suona il basso e passa sempre il sabato pomeriggio in sala prove a suonare fino alle ore 19. Quando finiscono di suonare a volte vanno in pizzeria e alle ore 23 tornano a casa.

La giornata di Giulia

Giulia la mattina non si sveglia mai presto. Sua mamma va in camera e prova a svegliare Giulia piano, a bassa voce. Giulia, però, non si sveglia e continua a dormire.

La mamma allora va in cucina e prepara la colazione, mentre continua a chiamare Giulia e ad urlare di alzarsi. Finalmente alle ore 7:45 Giulia va in bagno e si lava la faccia, poi si presenta in cucina e fa colazione con il latte e i cereali. Si lava e si veste in fretta e alle ore 8:15 sale in macchina con la mamma per andare a scuola. Alle ore 16:30 torna a casa, fa merenda e si mette a fare i compiti. Dopo i compiti aiuta la mamma a preparare la cena.

Scrivi il numero sotto all'immagine corretta

1. Stefan
2. Karen
3. Leonardo
4. Giulia



Rispondi alle domande

1. A che ora si alza Stefan e perché? _____

2. Quando si alzano Sabrin e Joseph? _____

3. Che lavoro fa Karen? _____

4. Come si veste il sabato Leonardo? _____

5. Cosa fa Leonardo il sabato pomeriggio? _____

6. Con che cosa fa colazione Giulia? _____

Trova le informazioni e completa, come nell'esempio

La giornata di Stefan

- Alle 7 in punto Stefan si sveglia _____
Alle ore 8:15 _____
Dalle ore 9 alle ore 17 _____

La giornata di Karen

- Alle ore 7:30 _____
Alle ore 18 _____
Alle ore 21:30 _____

La giornata di Leonardo

- Alle ore 9 _____
Alle ore 19 _____
Alle ore 23 _____

La giornata di Giulia

- Alle ore 7:45 _____
Alle ore 8:15 _____
Alle ore 16:30 _____

Metti il numero vicino alla definizione corretta

1. Si sveglia _____ Una donna che fa il medico.
2. Si alza _____ Un posto dove si curano le persone malate.
3. Sveglia _____ Una persona che apre gli occhi ma rimane a letto.
4. Si fa la doccia _____ Una persona che esce dal letto.
5. Ospedale _____ Un oggetto che suona ad un'ora precisa.
6. Dottoressa _____ Una persona che si lava sotto l'acqua.



LE AZIONI DELLA GIORNATA



io mi sveglio



io mi alzo



io mi lavo



io mi vesto



io faccio colazione



io mi lavo i denti



io vado a scuola



io sono a scuola



io faccio pranzo /
io pranzo



io faccio i compiti



io guardo
la tv



io mi tolgo
i vestiti



io mi faccio
la doccia



io faccio cena /
io ceno



io mi lavo
i denti



io mi addormento

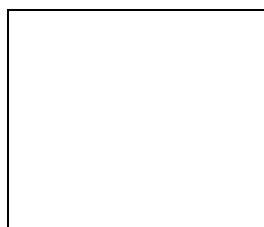
* Le **azioni della giornata** indicano le azioni che facciamo tutti i giorni, le nostre **abitudini**.

Le **abitudini** sono le cose che facciamo di solito: *mi sveglio, mi alzo, mi lavo, faccio colazione, vado a scuola*, ecc.

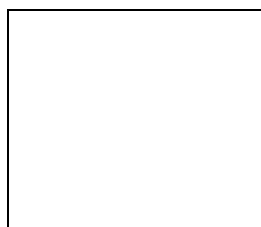
* I **verbi** che si usano **per descrivere le azioni della giornata** si chiamano **riflessivi**, perché le azioni che facciamo in una giornata sono per noi stessi (*io mi sveglio, io mi lavo, io mi addormento*).

I **verbi riflessivi all'infinito** finiscono in **-ARSI, -ERSI, -IRSI**: *svegliarsi, lavarsi, mettersi, vestirsi*.

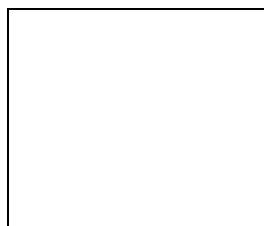
Disegna le azioni vicino alle frasi



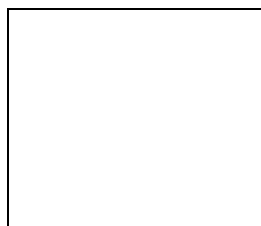
io mi alzo



io mi vesto



io mi faccio la doccia



io mi addormento



io faccio pranzo



io sono a scuola

PRIMA E DOPO

Scrivi nella colonna di destra le azioni che si fanno DOPO, tra quelle qui sotto

*io guardo la TV – io mi alzo – io mi lavo i denti – io mi addormento –
io vado a scuola – io faccio i compiti –*

PRIMA	DOPO
io mi sveglio	
io faccio merenda	
io mi vesto	
io faccio i compiti	
io faccio colazione	
io mi lavo i denti	



I VERBI RIFLESSIVI IN -ARSI, -ERSI, -IRSI – PRESENTE INDICATIVO

Svegliarsi	Sedersi	Vestirsi
Io mi sveglio	Io mi siedo	Io mi vesto
Tu ti svegli	Tu ti siedi	Tu ti vesti
Lui / Lei si sveglia	Lui / Lei si siede	Lui / Lei si veste
Noi ci svegliamo	Noi ci sediamo	Noi ci vestiamo
Voi vi svegliate	Voi vi sedete	Voi vi vestite
Loro si svegliano	Loro si siedono	Loro si vestono

Altri verbi riflessivi per descrivere le azioni della giornata sono: *pettinarsi* (= sistemarsi i capelli), *radarsi* (= farsi la barba), *truccarsi* (= mettersi il trucco in viso).

I **verbi riflessivi** indicano un'azione che facciamo su noi stessi.

Io **mi sveglio** = Io sveglio il mio corpo

Noi **ci alziamo** = Noi alziamo il nostro corpo dal letto

Tu **ti lavi la faccia** = Tu lavi la tua faccia

Voi **vi fate la doccia** = Voi lavate il vostro corpo

Lui **si veste** = Lui mette i vestiti sul suo corpo

Loro **si lavano i denti** = Loro lavano i loro denti

Lei **si pettina** = Lei sistema i suoi capelli

I verbi riflessivi si coniugano mettendo prima della forma verbale queste particelle: mi, ti, si, ci, vi, si.

Completa la tabella con le forme all'infinito dei verbi riflessivi

Verbo	Infinito
Lui <u>si sveglia</u>	Svegli arsi
Io <u>mi alzo</u>	Alz arsi
Voi <u>vi lavate</u>	_____
Noi <u>ci sediamo</u>	Sed ersi
Loro <u>si mettono</u>	_____
Tu <u>ti vesti</u>	Vest irsi
Lei <u>si diverte</u>	_____

La forma dell'**infinito dei verbi riflessivi** finisce in: - _____, - _____, - _____.



ESERCIZI

Inserisci nella forma corretta i verbi riflessivi tra parentesi

1. Anita (svegliarsi) _____ tutte le mattine alle 7.00 per andare a scuola.
2. I miei genitori (divertirsi) _____ molto a cena con i loro amici.
3. Per la festa di Halloween, noi (vestirsi) _____ come i personaggi della famiglia Addams.
4. A: Ciao Marco, a che ora (vedersi) _____ questa sera per andare al cinema?
B: Ciao Anastasia, alle 20.00 (incontrarsi) _____ davanti all'ingresso di scuola e poi andiamo insieme al cinema. È lì vicino.
5. Forza! È tardi! dobbiamo uscire in 20 minuti. Io (farsi) _____ la doccia mentre tu (cambiarsi) _____ per andare in palestra.
6. Prima di andare a letto, io (lavarsi) _____ i denti.
7. A: Oggi abbiamo il compito di matematica. Che dici se (sedersi) _____ vicini?
B: Meglio di no. L'insegnante (arrabbiarsi) _____ se noi parliamo.
8. Ad ogni pasto, il mio compagno di banco (togliersi) _____ l'apparecchio e lo mette nella sua custodia.



ESERCIZI

Inserisci il verbo riflessivo corretto tra quelli che trovi qui sotto

mi alzo - ci incontriamo – si diverte - si veste - si conoscono - vi divertite

1. Tutte le mattine _____ alle 6:00, prendo il bus delle 7:30 e arrivo a scuola alle 8:25, giusto in tempo per il suono della campanella della prima ora.
2. L'insegnante di italiano _____ in modo sempre molto elegante per andare a lavoro.
3. I miei genitori _____ da quando avevano 16 anni.
4. Mi raccomando ragazzi, _____ davanti l'ingresso della scuola alle 8.30 e poi prendiamo insieme il pullman per andare in gita. Non fate tardi!
5. Manuel _____ ad andare in bicicletta con i suoi amici.
6. Quando andate a giocare a casa di Jamal _____ sempre tanto.

- **Akelius, Capitolo 16** (*buongiorno*) **Esercizio** (*io mi alzo, tu ti alzi*)
- **Akelius, Capitolo 16** (*buongiorno*) **Esercizio** (*io mi sveglio, tu ti svegli*)
- **Akelius, Capitolo 16** (*buongiorno*) **Esercizio** (*io mi lavo, tu ti lavi*)
- **Akelius, Capitolo 16** (*buongiorno*) **Esercizio** (*io mi vesto, tu ti vesti*)
- **Akelius, Capitolo 16** (*buongiorno*), **Gioco** (*parole in conchiglia*)

- **Akelius, Capitolo 20** (*buonanotte*) **Scienza** (*la routine del sonno*)

Maria racconta la sua routine del sonno. Ascolta cosa dice Maria e rispondi alle domande

Che cosa è la routine del sonno? _____

Quante ore serve dormire agli adulti? _____

Che cosa ci prendiamo quando siamo a ricreazione? _____



Non uso il telefono a letto.
Leggo un libro.
Leggo per dieci minuti.
Poi i miei occhi sono stanchi.

E tu cosa fai prima di andare a dormire? Prova a scrivere un breve testo



GLI AVVERBI DI FREQUENZA



Stefan si sveglia **sempre** alle 7 in punto.

=

Stefan si sveglia **tutti i giorni** alle 7 in punto



Dopo cena loro **spesso** guardano un film

=

Dopo cena loro **molte volte** guardano un film



Loro a **volte** vanno in pizzeria

=

Loro **ogni tanto** vanno in pizzeria



Giulia la mattina non si sveglia **mai** presto.

=

Giulia la mattina non si sveglia **in nessuna situazione** presto

Gli avverbi di frequenza sono parole che si mettono vicino al verbo per modificare il significato.

Gli avverbi di frequenza sono: _____, _____, _____, _____.

Collega l'avverbio alla definizione, come nell'esempio

- | | |
|------------|--|
| 1. Sempre | Ogni tanto, qualche volta |
| 2. Spesso | In nessun momento, in nessuna situazione |
| 3. A volte | Molte volte, quasi tutti i giorni |
| 4. Mai | Tutti i giorni |

Ci sono anche **altri avverbi di frequenza**: *di solito, ogni tanto, quasi mai, raramente.*

* In Italiano gli **avverbi** sono parole **invariabili**, hanno cioè una sola forma, non hanno femminile/maschile e singolare/plurale, si scrivono sempre in questo modo.

Completa la tabella con gli avverbi: SEMPRE, SPESSO, A VOLTE, MAI, come nell'esempio

Giorno della settimana	Mi sveglio presto	Vado a scuola	Pranzo a casa con la mia famiglia	Guardo un film o un video	Gioco ai videogiochi
Es. Martedì	<i>sempre</i>	<i>sempre</i>	<i>spesso</i>	<i>a volte</i>	<i>mai</i>
Lunedì					
Mercoledì					
Venerdì					
Domenica					

Con quale frequenza fanno le attività? Metti una X sull'opzione corretta come nell'esempio

Esempio

1. Mi sveglio tutti i giorni alle 7.00. Da lunedì a domenica.

Lo faccio: ☐ a volte ☐ spesso ☒ sempre

2. Marta si allena 5 volte a settimana. Le piace molto andare in palestra.

Lo fa: ☐ mai ☐ spesso ☐ sempre

3. I miei amici vanno a pranzo fuori 1 o 2 volte al mese.

Lo fanno: ☐ a volte ☐ spesso ☐ sempre

4. Non vado in biblioteca a studiare. Non mi piace, c'è sempre troppa gente.

Lo faccio: ☐ mai ☐ spesso ☐ sempre

5. Se ha tempo, le piace andare a leggere un libro al parco. Di solito il lunedì o il mercoledì.

Lo fa: ☐ spesso ☐ sempre ☐ a volte

6. Tutte le volte che torna dalla partita, si fa la doccia e si lava il completo da calcio.

Lo fa: ☐ spesso ☐ sempre ☐ a volte

7. Non so nuotare. Il mare mi fa molta paura.

Lo fa: ☐ mai ☐ spesso ☐ sempre



Akelius

➤ **Akelius, Capitolo 21** (data e ora), **Lezione** (notte, sempre)

Trova la parola



Di notte dormo _____.



A colazione _____ mangio _____ la minestra.



_____ vado _____ a piedi a scuola.

Vado _____ in macchina.



_____ vado a trovare mio zio.

Ora continua tu...

➤ **Akelius, Capitolo 21** (data e ora), **Lezione** (sveglia, spesso)

➤ **Akelius, Capitolo 21** (data e ora), **Indovinare** (Quando ...?)



LE PREPOSIZIONI SEMPLICI – SU, PER, TRA, FRA



Su questo tavolo ci sono due mele



Lui mangia un panino per merenda



Il gatto è tra due tazze



La mela è fra due banane

Completa le frasi con le parole qui sotto

fra - in mezzo – per – significato – sopra – tra - su

Le 4 preposizioni semplici sono: _____, _____, _____, _____.

Su significa _____.

Tra e fra hanno lo stesso _____: _____.

Le preposizioni semplici – SU, PER. TRA. FRA		
<u>SU</u>		<u>Su</u> questo tavolo c'è una tazza. (Su = sopra) Marco ha un libro <u>su</u> Rita Levi Montalcini . (Su Rita Levi Montalcini = argomento, parla della vita di Rita Levi Montalcini)
<u>PER</u>		Lei mangia le patate <u>per</u> colazione. (Per colazione = quando) <u>Per</u> me la pasta è molto buona. (Per me = io penso che) Loro viaggiano <u>per</u> lavoro. (Per lavoro = perché?)
<u>TRA/</u> <u>FRA</u>		Il gatto è <u>tra</u> due ragazze. (Tra due ragazze = in mezzo). Il treno arriva <u>fra</u> 10 minuti. (Fra 10 minuti = quanto manca?)



ESERCIZI

Inserisci negli spazi bianchi la preposizione semplice corretta: TRA, FRA, SU, PER

- _____ questo treno è severamente vietato fumare.
- Devi prendere l'autobus 27A _____ andare nel quartiere Corticella.
- L'armadio lo mettiamo _____ la lavagna e la cattedra.
- _____ 20 minuti ci vediamo davanti l'ingresso del bar in centro.
- Questo libro _____ Giulio Cesare racconta tutta la vita e le imprese del famoso imperatore romano.
- Cosa mangiamo _____ cena? Io vorrei un bel piatto di pasta.
- Mia mamma viaggia tanto _____ lavoro. La vedo poco ma quando siamo insieme ci divertiamo molto.
- Qual è il libro di geografia? Quello verde _____ il portapenne e il quaderno rosso.



ESERCIZI

Guarda le immagini e inserisci la preposizione corretta: TRA, FRA, SU, PER



- A che ora inizia il corso di inglese?
_____ dieci minuti.



- Dove si trovano le chiavi?
_____ questo tavolo.



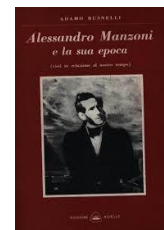
- Che cosa facciamo _____ cena?
Andiamo in un bel ristorante.



- Che cosa mangia la mattina a colazione?
_____ colazione mangia cornetto e cappuccino.



- Dove si trova il gatto grigio?
_____ il gatto arancione e quello bianco.



- Di che parla questo libro?
Questo libro è _____ Alessandro Manzoni.



I VERBI PARTICOLARI (TRANSITIVI)



Lei
sveglia
la figlia



Lui
si sveglia
presto



Lei
chiama
sua zia



Lui
si chiama
Matteo



Lei
lava
i piatti



Lei
si lava
la faccia

Guarda le immagini qui sopra e completa con i verbi corrispondenti

- Sveglia _____
- Chiama _____
- Lava _____

* In Italiano ci sono **alcuni verbi che possono essere riflessivi e non riflessivi**.

Questi verbi esprimono azioni che facciamo per altri o per noi.

Alcuni verbi hanno due significati diversi:



Lei chiama
sua zia
=
Lei telefona
a sua zia



Lui si chiama
Matteo
=
Matteo è
il suo nome

Per ogni frase, scegli la forma giusta del verbo.

1. Oggi chiamo / mi chiamo la mia migliore amica. Non la sento da diversi giorni.
2. Dopo cena Riccardo lava / si lava piatti e padelle.
3. Non conosco la ragazza seduta all'ultimo banco. Come chiama / si chiama?
4. Subito dopo aver fatto colazione, io e i miei fratelli laviamo / ci laviamo le mani e i denti..
5. La mattina sveglio / mi sveglio sempre mia sorella. Lei non sente la sveglia.
6. In estate vi svegliate / svegliate spesso tardi. È giusto riposare quando non si va a scuola.



Akelius

Ora continua tu ...

- **Akelius, Capitolo 31** (le parti del corpo), **Esercizio** (io muovo, io mi muovo)
- **Akelius, Capitolo 31** (le parti del corpo), **Esercizio** (io allungo, io mi allungo)
- **Akelius, Capitolo 31** (le parti del corpo), **Esercizio** (io piego, io mi piego)
- **Akelius, Capitolo 26** (girare in città), **Grammatica** (tra, a, di)
- **Akelius, Capitolo 5** (sul tavolo), **Indovinare** (Metti ...)



IL SONDAGGIO



Un **sondaggio** è un elenco di domande per conoscere le abitudini o le opinioni delle persone.

SONDAGGIO DELLA SCUOLA

1. La tua casa è vicina alla scuola?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO
	X	

2. Ti piace la tua scuola?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO
X		

In un sondaggio un numero preciso di persone risponde alle stesse domande.

RISULTATI DEL SONDAGGIO DELLA SCUOLA

1. La tua casa è vicina alla scuola?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	La <u>maggioranza di risposte:</u> ABBASTANZA
20	45	35	La <u>minoranza di risposte:</u> MOLTO

2. Ti piace la tua scuola?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	La <u>maggioranza di risposte:</u> MOLTO
48	36	16	La <u>minoranza di risposte:</u> POCO

I risultati di un sondaggio indicano la **maggioranza** (*numero più grande*) e la **minoranza** (*numero più piccolo*) di **persone** che hanno dato le stesse risposte.

Ora tocca a te.

Scrivi nelle tabelle qui sotto quanti tuoi compagni di classe hanno queste abitudini (devi scrivere il numero!)

1. A che ora ti svegli?

Prima delle 6:30	Tra le 6:30 e le 7	Tra le 7 e le 7:30	Dopo le 7:30

2. Cosa mangi a colazione?

Colazione dolce	Colazione salata	Non faccio colazione

3. Come vai a scuola? (a piedi, in autobus, in macchina...)

A piedi	In autobus	In macchina	In bici	In treno	In moto

4. Che vestiti metti per andare a scuola? (ognuno può indicare più preferenze)

Maglietta	Pantaloni	Jeans	Maglione	Camicia	Gonna	Vestito	Felpa

5. A che ora fai pranzo?

Prima delle 12:30	Tra le 12:30 e le 13	Tra le 13 e le 13:30	Dopo le 13:30

6. A che ora fai cena?

Prima delle 19:30	Tra le 19:30 e le 20	Tra le 20 e le 20:30	Dopo le 21:00

7. A che ora vai a dormire?

Prima delle 21:00	Tra le 21:00 e le 22:00	Tra le 22:00 e le 23:00	Dopo le 23:00

Guarda la tabella che hai appena completato e, per ogni domanda, cerchia la risposta più votata

Ora completa il testo seguente trascrivendo le risposte più votate

Nella mia classe siamo _____. (scrivi quanti siete in classe).

La maggioranza dei miei compagni si sveglia _____.

La maggioranza dei miei compagni fa una colazione _____.

La maggioranza dei miei compagni va a scuola in _____.

La maggioranza dei miei compagni a scuola indossano _____.

La maggioranza dei miei compagni fa pranzo _____.

La maggioranza dei miei compagni fa cena _____.

La maggioranza dei miei compagni va a dormire _____.

Ora rispondi tu alle domande

1. A che ora ti svegli? _____

2. Cosa mangi a colazione? _____

3. Come vai a scuola? (a piedi, in autobus, in macchina...) _____

4. Che vestiti metti per andare a scuola? _____

5. A che ora fai pranzo? _____

6. A che ora fai cena? _____

7. A che ora vai a dormire? _____

Ora confronta le tue risposte con le risposte dei tuoi compagni e sottolinea la parola corretta:

Io sono tra la maggioranza / minoranza dei miei compagni.



IL QUESTIONARIO



Un **questionario** è un elenco di domande per raccogliere informazioni.

I risultati del questionario sono dati dalla maggioranza o minoranza di risposte di un certo tipo.

Rispondi alle domande e scopri che tipo sei!

1. È domenica. A che ora ti svegli?

- A. Presto, prima delle 8.
- B. Tra le 8 e le 10.
- C. Tardi, dopo le 10.

2. Cosa mangi a colazione?

- A. Cibi sani e nutrienti: frutta, yogurt, oppure qualcosa di salato.
- B. Biscotti, merendine, cioccolato ... basta che sia dolce!
- C. Non faccio colazione.

3. Come vai a scuola?

- A. A piedi.
- B. In bici o in monopattino.
- C. In macchina, in autobus o in treno.

4. Quanto tempo dedichi ai compiti o allo studio ogni giorno?

- A. Molto, più di un'ora.
- B. Circa un'ora.
- C. Poco, meno di un'ora.

5. Cosa ti piace fare nel tempo libero?

- A. Leggere un libro.
- B. Uscire con gli amici o fare sport.
- C. Ascoltare la musica.

6. A che ora ceni di solito?

- A. a) Presto, prima delle 19.
- B. b) Tra le 19 e le 20.
- C. c) Tardi, dopo le 20.

7. Quanto tempo passi davanti agli schermi (computer, telefono, tablet, TV...) ogni giorno?

- A. a) Poco, meno di un'ora.
- B. b) Circa un'ora.
- C. c) Più di un'ora (forse troppo!).

Risultati



Maggioranza di risposte A: Il Saggio

Sei un tipo super organizzato e un po' mattiniero! Ami fare tutto al momento giusto, dalla sveglia ai compiti. Nel tempo libero ti piace stare tranquillo, magari leggendo un bel libro. Sei un esempio per tutti!



Maggioranza di risposte B: L'Amicone

Ti piace stare con gli amici e goderti la giornata tra scuola, giochi e compagnia. Sei una persona altruista, ti piace conoscere persone nuove e fare sport. La tua energia è contagiosa: con te non ci si annoia mai!



Maggioranza di risposte C: L'Animale Notturmo

Sei un tipo che ama il relax e prende la giornata con calma. Ti piace dormire un po' di più al mattino, mentre la sera resti sveglio ad ascoltare la tua musica preferita o a giocare ai videogiochi. Sei un esploratore e non hai mai fretta. Sai goderti ogni momento!



- **Akelius**, Capitolo 16 (buongiorno), **Canzone** (cosa faccio al mattino?)

Ascolta la canzone, completa il testo e scopri che cosa fanno al mattino

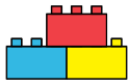
Alle _____ del mattino la _____ suona.
Io _____ dal letto e _____ i denti.
_____ un vestito e _____ colazione e poi
_____ scuola _____ l'autobus.

Alle _____ del mattino c'è la _____ suona.
Io _____ dal letto _____ un bel bagno.
_____ i vestiti e _____ un caffè e poi
_____ la macchina al lavoro.



Ora continua tu...

- **Akelius**, Capitolo 16 (buongiorno), **Lezione** (io mi sveglio, sveglia)
- **Akelius**, Capitolo 16 (buongiorno), **Lezione** (dente, dentifricio)
- **Akelius**, Capitolo 16 (buongiorno), **Lezione** (vestiti, io indosso)
- **Akelius**, Capitolo 16 (buongiorno), **Lezione** (succo, frutta)
- **Akelius**, Capitolo 16 (buongiorno), **Indovinare** (cosa faccio?)



TESTO NARRATIVO – DESCRIVERE LA GIORNATA

Leggi il testo

La giornata di Karim

Sono le 7 di mattina, e Karim si sveglia.

Dopo cinque minuti, Karim si alza per andare in bagno, si lava le mani, i denti e la faccia. Torna in camera e si veste. Oggi fa freddo, quindi, si mette un paio di pantaloni di velluto, un paio di calzettoni di lana, una maglia a maniche lunghe e un maglione morbido a collo alto. Poi va in cucina e fa colazione: è inverno, e per iniziare bene la giornata sceglie un té caldo, cinque biscotti e una banana. Non gli piace la colazione salata!

Karim esce di casa alle 7:30 e si incammina verso la scuola. Gli piace passare vicino al parco, dove si ferma sempre a guardare gli anziani che giocano a carte. Peccato che deve andare a scuola, altrimenti gli piacerebbe fermarsi con loro!!

Alle 13 Karim esce da scuola e dopo mezz'ora arriva a casa. A quell'ora c'è anche sua sorella Amina, e insieme preparano il pranzo: oggi una bella zuppa di lenticchie, il piatto preferito di Amina. Dopo pranzo, intorno alle 14:30, Karim va in camera sua a fare i compiti. Alle 16 esce dalla camera, con la testa piena di matematica e storia, e decide di rilassarsi un po' guardando la tv.

Alle 17 torna a casa il suo papà, che gli dice di spegnere la tv. Karim non ne ha voglia, ma non vuole lamentarsi, e propone al papà di fare una passeggiata e andare a prendere un gelato anche con Amina. Anche se è inverno, ha sempre voglia di un bel gelato!

Il papà lo accontenta, e così vanno a fare un giro al parco e vanno in gelateria. Quando tornano a casa, verso le 19, Karim si sveste, fa una doccia calda e cena a tavola con papà e Amina. Subito dopo la cena, Karim aiuta il papà a lavare i piatti, mentre Amina sparecchia la tavola, e poi corre a lavarsi i denti.

Alle 21 guardano tutti insieme la tv per un'ora e alle 22 Karim va a letto, ma non si addormenta subito. Ascolta i rumori della città fuori dalla sua finestra per circa mezz'ora, e poi crolla addormentato verso le 22:30.

Immagina di essere Karim e completa il testo con le parole suggerite

*colazione – quando – alzarmi – pranzo – dormire – insieme – prima – mi lavo – andare – cena – occhi
vado – mi vesto – gelato – suona – poi – guardare – subito*

Alle 7 di mattina _____ la mia sveglia. Apro gli _____, non ho voglia di _____.

Però alla fine mi alzo, _____ in bagno e _____. Torno in camera e _____.

Dopo faccio _____ ed esco di casa per _____ a scuola.

Alle 13:30 ritorno a casa e _____ con Amina. _____ faccio i compiti fino alle 16.

_____ ai videogiochi e quando arriva papà andiamo tutti _____ a prendere un gelato.

_____ torniamo, è ora di _____. Mangiamo e ci mettiamo a _____ la tv. Ma _____,

laviamo i piatti e riordiniamo la tavola.

Alle 22 vado a _____, anche se non riesco sempre a _____ subito.

Vero o falso?

	V	F
Karim si veste dopo che ha lavato la faccia.	☐	☐
Karim fa i compiti prima di pranzo.	☐	☐
Karim sparecchia la tavola.	☐	☐
Il piatto preferito di Amina è la zuppa di lenticchie.	☐	☐
Karim guarda la tv prima di cena.	☐	☐
Karim gioca ai videogiochi prima di fare i compiti.	☐	☐

Che cosa succede prima? Che cosa succede dopo? Metti in ordine le frasi

Karim si lava i denti dopo aver aiutato il papà in cucina. / Karim ascolta i rumori della città. /
Karim va a scuola. / Amina prepara la zuppa di lenticchie. / I vecchietti giocano a carte al parco. /
Karim fa i compiti di matematica. / Karim mangia una banana. / Il papà di Karim e Amina torna a casa
dopo il lavoro. / La famiglia esce a prendere un gelato.

Ora tocca a te! Descrivi la tua giornata e inserisci che cosa fai prima e che cosa fai dopo

Sequi l'esempio:

È domenica mattina. A casa mia tutti si svegliano tardi.

Il mio papà si alza alle 10 e poi va in cucina a preparare la colazione per me, la mia mamma e i miei fratelli.

La mia mamma viene in camera. Prima apre le finestre, poi dice che dobbiamo alzarci. Dopo, andiamo tutti a tavola e beviamo il latte con i biscotti.

Quando abbiamo finito di mangiare, usciamo tutti insieme per fare una passeggiata.

Prima però ci laviamo e ci vestiamo per la giornata.

E poi ...



MODI DI DIRE CON I VERBI RIFLESSIVI



Mordersi la lingua si dice quando si preferisce non parlare e restare in silenzio, per non offendere un'altra persona, per non fare male con le parole.

Alzarsi al canto del gallo significa svegliarsi molto presto, all'alba, quando il gallo inizia a cantare. Alzarsi molto presto può essere visto come una qualità positiva perché si parla di una persona che lavora e studia.



Mangiarsi le mani si dice quando ci si arrabbia per aver perso una grande occasione.

Svegliarsi con la luna storta si usa quando una persona si sveglia arrabbiata, di cattivo umore.



Pestarsi i piedi si usa quando due persone, senza volerlo, si danno fastidio.

CONVERSAZIONE



Scegli un modo di dire tra quelli qui sopra e racconta a un tuo compagno o a una tua compagna in quale situazione usi questo modo di dire.

UNITÀ DIDATTICA 5



CASA
DOLCE CASA

Leggi il testo

Trovare una casa

Oggi cercare una casa in città è molto difficile.

Per trovare una casa alcune persone chiedono aiuto ad amici e conoscenti.

Altre persone, invece, si rivolgono ad agenti immobiliari, che lavorano in agenzie e aiutano a trovare case in vendita o in affitto.

Le persone qui sotto stanno cercando una casa.



Matteo e Stefano studiano all'università e stanno cercando una casa in centro in affitto.

Loro hanno bisogno di due camere singole e di un bagno.

Per loro è importante avere gli autobus vicino casa per spostarsi in città.



Luis sta cercando una casa per la sua famiglia e per i suoi genitori.

Loro hanno bisogno di comprare una casa grande, fuori città.

La casa deve avere due camere da letto matrimoniali, un grande spazio per la cucina e il salotto, due bagni grandi e un garage.



Carla e Riccardo stanno cercando una casa in affitto per la loro famiglia.

Loro sono in cinque e hanno bisogno di una casa non molto lontana dalla città e di una cucina grande.

Carla e i suoi figli prendono l'autobus, Riccardo ha la macchina.

Per trovare una casa loro stanno guardando gli annunci su un giornale.

GLI ANNUNCI DEL GIORNALE DELLA CITTÀ

1. AFFITTASI APPARTAMENTO IN ZONA CENTRALE

Affittasi appartamento di 60 mq, al terzo piano di un condominio con ascensore in via Garibaldi, vicino piazza Trieste.

L'appartamento è composto da: due camere singole, una cucina, un bagno e un balcone.

La zona è servita dagli autobus: 10, 57 e 45.

Per informazioni scrivere a: appartamenti@ag.xxx



2. AFFITTASI CASA IN PRIMA PERIFERIA

Affittasi casa di 100 mq in via Togliatti a 20 minuti dal centro della città.

La casa ha un solo piano ed è composta da: una camera matrimoniale, due camere singole, una cucina grande, un salotto, due bagni, un cortile e un posto auto.

La zona è servita dagli autobus 12 e 31 e dal treno urbano.

Per informazioni telefonare al numero: 005.000.00.00



3. VENDESI VILLETTA IN ZONA COLLINARE

Vendesi villetta indipendente di 200 mq in zona Collina Minore.

La villetta, su due piani, è composta da: uno spazio aperto con cucina e salotto, due camere matrimoniali e due camere singole, due bagni grandi, una cantina, un garage, un balcone e un ampio giardino.

Nella zona non ci sono autobus.

Per informazioni telefonare al numero: 003.000.00.00



Guarda le immagini e metti una X sulla risposta corretta



☐
È un condominio con
tanti appartamenti

☐
È una casa singola

☐
È una villetta
indipendente



☐
È un libro

☐
È una rivista

☐
È un giornale



☐
È una macchina

☐
È un agente
immobiliare

☐
È un'università



☐
È un amico

☐
È una persona di
famiglia

☐
È una conoscente



☐
Sono mezzi di
trasporto

☐
Sono macchine

☐
È una conoscente

Rispondi alle domande

1. Quale casa è adatta a Luis e alla sua famiglia? _____

2. In quale zona della città cercano la casa Matteo e Stefano? _____

3. Quale annuncio va bene per Matteo e Stefano? _____

4. Quale casa va bene per la famiglia di Carla e Riccardo? _____

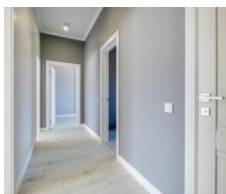
5. Cosa devono fare Carla e Riccardo per avere informazioni? _____



LA CASA



porta



corridoio



cucina



soggiorno o salotto



**camera
matrimoniale**



camera singola



bagno



studio



balcone



terrazza



garage



cantina



scale



ascensore



tende



finestra



tetto



camino



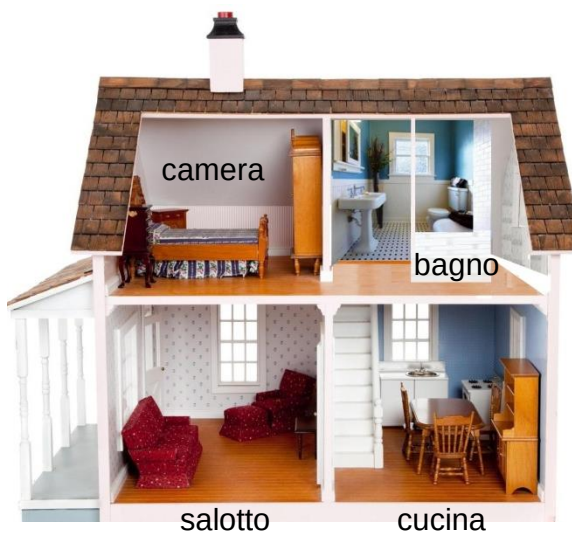
parete



soffitto

* A casa ci sono le **stanze**.

Le stanze della casa sono:





ESERCIZI

Scrivi accanto alla definizione la parola corretta tra quelle qui sotto

camera da letto – cantina – garage – salotto – studio

1. È la stanza che sta sotto la casa,
dove si mettono le cose vecchie
2. È la stanza dove si guarda la TV
3. È la stanza dove si va a dormire
4. È il posto dove si mette la macchina
5. È la stanza dove si studia o si lavora con il computer

Rispondi alle domande

1. Qual è la stanza più grande della tua casa?

2. Qual è la stanza che ti piace di più?

3. Perché?

4. Quante stanze ha la casa dei tuoi sogni?





I MOBILI DELLA CASA



fornello



forno



frigorifero



lavello



tavolo



credenza



letto
matrimoniale



letto singolo



comodino



armadio



cassettiera



scrivania



lampada



tappeto



coperta



tavolino



divano



poltrona



libreria



specchio



lavatrice



lavandino



doccia



vasca



water

* Nelle stanze della casa ci sono i **mobili**.

* In cucina c'è il **tavolo**, in salotto c'è il **tavolino**, in camera c'è la **scrivania**.

* A scuola c'è il **banco**.

Scrivi nella tabella, in corrispondenza delle stanze, i nomi dei mobili qui sotto

armadio – cassettiera – comodino - credenza – divano – doccia – fornello – forno

– frigorifero – lavandino – lavello - letto – libreria – poltrona – scrivania

– specchio – tavolino – tavolo – vasca – water



CUCINA



CAMERA DA LETTO



**SOGGIORNO O
SALOTTO**



BAGNO



ALTRI VERBI IRREGOLARI - PRESENTE INDICATIVO

Dare
Io do
Tu dai
Lui / Lei dà
Noi diamo
Voi date
Loro danno

Spegnere
Io spengo
Tu spegni
Lui / Lei spegne
Noi spegniamo
Voi spegnete
Loro spengono

Salire
Io salgo
Tu sali
Lui / Lei sale
Noi saliamo
Voi salite
Loro salgono



ESERCIZI

A o HA? Completa le frasi inserendo la preposizione semplice o il verbo

1. La mamma non vuole che guardiamo la tv mentre siamo ____ tavola.
2. Mia nonna ____ una casa con due bagni.
3. Vorrei andare più spesso ____ casa di Maham, suo zio Walid è troppo divertente!
4. Non giochiamo più ____ calcio nel corridoio: l'insegnante di inglese mi ____ dato una nota!
5. ____ Parigi c'è la Tour Eiffel, mentre il Colosseo è ____ Roma.
6. Voglio appendere la foto di Naim in camera, voglio avere un suo ricordo ____ casa!
7. ____ mezzanotte mio fratello deve tornare ____ casa, altrimenti i miei genitori si arrabbiano.
8. Quando Jamila ____ freddo, lei ____ la faccia tutta rossa.
9. Se ____ Natale non nevica, non vado ____ sciare.

Completa le frasi con la forma corretta dei verbi DARE, SPEGNERE, SALIRE

1. Mia sorella non mi _____ mai una mano con i compiti.
2. Quando _____ in macchina, mia mamma accende la radio a tutto volume.
3. Il mio papà invece _____ la radio e mi racconta una storia.
4. Se _____ subito la tv e vai a fare i compiti, ti _____ un pezzo della mia torta.
5. Non _____ il vostro indirizzo a persone che non conoscete!!
6. Jhandy e Pedro _____ sempre a piedi: hanno paura dell'ascensore.
7. Io sono sempre stanco quando _____ le scale, per questo prendo l'ascensore!
8. Mio fratello non _____ mai la luce quando esce dal bagno!
9. Se mi _____ il tuo diario, faccio un bel disegno sulla data del tuo compleanno.

Completa le frasi con i verbi qui sotto

dà - dicono - escono - fa - sale - salgo - sapete - spegnete - vai – veniamo

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Maryam _____ la spesa con la mamma. | 6. Tu _____ a studiare in cucina. |
| 2. Christian _____ una penna alla sua amica. | 7. Noi _____ a casa tua. |
| 3. Paul e Ana _____ con i loro amici. | 8. Voi _____ bene la lezione. |
| 4. Io _____ in moto con mio fratello. | 9. Loro _____ la verità. |
| 5. La classe _____ in autobus. | 10. Voi _____ la musica. |



GLI AVVERBI DI LUOGO

La casa di Carla



La casa di Carla è su un solo piano.

A sinistra dell'ingresso c'è la cucina con un balcone. **Vicino** alla cucina c'è una camera singola e **in fondo** c'è il bagno.

A destra dell'ingresso c'è il soggiorno. **Vicino** al soggiorno c'è una camera matrimoniale.

In **fondo** al corridoio c'è una piccola camera singola.



Il bambino è
sopra il tavolo



Il gatto è
sotto il tavolo



La ragazza è
dietro il tavolo



La sedia è
davanti al tavolo



I vestiti sono
dentro l'armadio



I mobili sono
fuori dalla casa



L'uomo è
vicino al tavolino



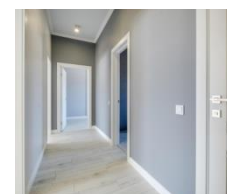
La scuola è
lontano da casa mia



L'uomo è
a sinistra del tavolo



L'asciugamano è
a destra del lavandino



La camera è
in fondo al corridoio

* *Sopra, sotto, dietro, davanti, dentro, fuori, vicino, lontano, a destra, a sinistra, in alto, in basso* sono **avverbi di luogo**.

Sono parti della frase che non cambiano (**invariabili**) e servono a descrivere uno spazio.



ESERCIZI

Descrivi questa stanza utilizzando a sinistra, a destra, fra, dentro, sopra, sotto, vicino.



1. Il divano è _____ la TV.
2. La tv è _____ il divano.
3. Lo scaffale è _____ alla tv.
4. La finestra è _____ la libreria.
5. La libreria è _____ del divano.
6. _____ lo scaffale c'è il divano.
7. La porta è _____ del divano.
8. La porta è _____ dalla finestra.
9. _____ la libreria ci sono tanti libri



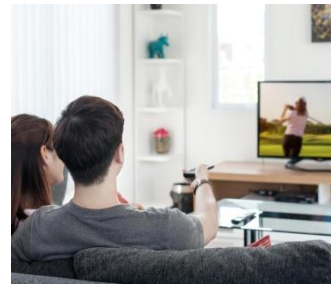
Akelius

➤ **Akelius**, Capitolo 22 (a casa mia), **Lezione** (salotto, divano)

Trova la parola



Lui è seduto sul _____.



Noi guardiamo la TV in _____.



La _____ ha le mensole.



Anche il letto è _____.

Ora continua tu ...

- **Akelius**, Capitolo 22 (a casa mia), **Lezione** (vasca, asciugamano)
- **Akelius**, Capitolo 22 (a casa mia), **Lezione** (camera da letto, armadio)
- **Akelius**, Capitolo 22 (a casa mia), **Indovinare** (Dov'è?)



GLI AGGETTIVI INDEFINITI



Lei prende
qualche mela



Alcune persone
chiedono aiuto
ai conoscenti



Altre persone
si rivolgono
ad agenti immobiliari



Nel carrello c'è
tanto cibo



Lei compra
pochi pomodori

Completa il testo e scrivi la parola corretta, scegliendo le parole tra parentesi

Qualche, alcune, altre, tanto, pochi si mettono vicino ai (verbi / articoli / nomi) _____.

Qualche, alcune, altre, tanto, pochi sono (verbi / aggettivi / nomi) _____.

Si chiamano indefiniti perché (sappiamo / non sappiamo) _____ il loro numero,
quanti sono.



ESERCIZI

Completa le frasi scegliendo fra: qualche, alcuni/e, altri/e, tanti/e, pochi/e

- _____ volta mi sento triste, ma poi penso che ci sono _____ persone che mi vogliono bene.
- Nella mia classe ci sono _____ ragazzi che non hanno ancora il cellulare.
- _____ decisioni non sono facili.
- Non devi pensare a quello che dicono le _____ persone, anche se _____ volte è difficile.
- Quando devo viaggiare, porto sempre con me _____ maglietta in più.
- Mia zia ha _____ galline nella sua fattoria.
- Hai visto come sono simpatici anche gli _____ bambini?
- Ci sono _____ sedie in questa classe, andiamo a prendere _____ sedia nella classe di Raian.
- Non credo che gli _____ ragazzi vogliano andare al cinema stasera.
- Ho ancora _____ caramella nello zaino!

Cancella l'aggettivo indefinito sbagliato

- Alcuni / Qualche miei amici fanno sport e qualche / alcune volta partecipano alle gare.
- Il tuo zaino è pieno: dentro ci sono tanti / alcuni libri e alcune / qualche bottiglia.
- La zia compra qualche / molte fragole perché ha a cena alcuni / qualche ospiti.
- In pochi / alcune strade c'è qualche/poca luce.
- Alla festa c'è tanto / qualche cibo che abbiamo da mangiare per qualche / alcuni giorni.



GLI ANNUNCI IMMOBILIARI

Quando si cerca una nuova casa ci sono diverse possibilità.
È possibile comprare una casa oppure affittare una casa.

Comprare una casa

Le persone, che comprano una casa, acquistano i muri e il terreno dove c'è la casa.

Loro diventano proprietari di tutta la casa: le pareti, il soffitto, le stanze, i mobili e tutte le cose, che sono dentro e fuori la casa, sono di loro proprietà.



Affittare una casa

Le persone, che affittano una casa, abitano in una casa di un'altra persona, che è proprietaria della casa.

Quando le persone prendono una casa in affitto, possono usare tutte le cose che ci sono dentro e fuori la casa, ma pagano tutti i mesi un affitto al proprietario della casa.

L'affitto sono i soldi che tutti i mesi devono dare le persone che abitano in una casa che non è la loro casa.



Quale casa affittare o comprare?

Le case sono molto diverse: alcune case sono grandi e altre case sono piccole, alcune case hanno un solo piano e altre case hanno due piani, alcune case sono a piano terra e altre case si trovano al 1°, al 2° o al 3° piano. Ci sono tre tipi di case.

Metti le tre parole qui sotto al posto corretto nella tabella per scoprire i tre tipi di case

Villetta – Appartamento – Casa

1. _____

È una casa che si trova in un condominio.
Il condominio è un palazzo dove ci sono molte case che si trovano su diversi piani.



2. _____



È una casa che non ha altre abitazioni sotto o sopra.
Non è molto grande. Può avere solo un piano oppure più piani.

3. _____

È una casa che non ha altre abitazioni sotto o sopra.
È abbastanza grande e ha un ampio giardino intorno.



Gli annunci

Alcune persone, che cercano una casa, leggono gli annunci sui giornali.

Le persone, che devono vendere o affittare una casa, mettono un annuncio sul giornale.

AFFITTASI
Villetta indipendente di 200 mq in campagna.
Composta da: una cucina abitabile, un ampio soggiorno, tre camere da letto, due bagni, una cantina e un grande giardino.
Per informazioni telefonare al numero 005.000.00.00

VENDESI
Appartamento di 80 mq in zona centrale.
Composto da: una piccola cucina, un soggiorno, una camera da letto matrimoniale, una camera da letto singola, un bagno e un balcone.
Per informazioni mandare una mail a: appartamenti@ag.xxx

Le agenzie immobiliari

Altre persone, che cercano una casa, si rivolgono alle agenzie immobiliari.

Queste agenzie vendono e affittano le case di altre persone.

Le persone, che hanno case da affittare e da vendere, chiedono aiuto agli agenti immobiliari.

Gli agenti immobiliari per lavoro mettono in contatto le persone che cercano una casa con le persone che hanno una casa da vendere o da comprare.

AGENZIA IMMOBILIARE *BENVENUTA CASA!*



Leggi le tre richieste delle persone qui sotto



La famiglia

Loro cercano una casa abbastanza grande in affitto, in città.

La casa deve avere una grande cucina, due camere, un soggiorno e un balcone o una terrazza.

Loro hanno una macchina

Le amiche

Loro cercano un appartamento in affitto in centro. La casa deve avere due camere, un bagno e uno spazio dove loro possono lavorare o studiare.

Per loro è importante anche avere la cantina.

Loro prendono l'autobus



I nonni

Loro cercano una casa grande, lontana da altre case, da comprare.

Loro hanno tanti nipoti e cercano una casa con camere e bagni.

Loro hanno un cane e hanno bisogno di un giardino.

Loro hanno la macchina.



ESERCIZI

Ora tocca a te

A. Scegli una delle richieste qui sopra e scrivi un annuncio

B. Immagina di essere alla ricerca di una casa. Scrivi tre frasi per descrivere come deve essere la casa e tre frasi per descrivere i tuoi bisogni.

Leggi l'esempio

Io cerco un appartamento in affitto. La mia casa ideale deve avere due camere da letto. Non importa se l'appartamento è in centro, ma deve avere il balcone o il giardino.

Io sono un papà con due bambini. Loro sono ancora piccoli, ma hanno bisogno di giocare all'aria aperta. Ci piace cenare sul balcone.



TESTO DESCRITTIVO – DESCRIVERE LA CASA

Leggi il testo

La casa dei miei nonni

La casa dei miei nonni si trova vicino al centro della nostra città.

È una casa singola, è su due piani e fuori ha un grande giardino.

All'ingresso c'è un ampio salotto con un divano verde a due posti, una poltrona gialla molto comoda, un tavolino basso e un grande mobile con la televisione.

A sinistra del salotto, si apre la cucina con un grande tavolo e quattro sedie.

In cucina c'è un frigorifero alto di colore rosso, un grande lavello, un fornello e un forno.

Sopra il lavello c'è una credenza, dove la nonna tiene l'olio, il sale e la pasta.

Vicino alla cucina c'è un bagno piccolo, con un water, un lavandino, la doccia e la lavatrice.

Al primo piano c'è un corridoio, dove si aprono quattro stanze.

A destra ci sono due camere singole. In ogni camera ci sono: un letto, un comodino, un piccolo armadio e una scrivania.

A sinistra c'è un bagno grande, con un lavandino, il water, la doccia e un armadietto per gli asciugamani.

In fondo al corridoio c'è la camera matrimoniale dove dormono i miei nonni. Nella loro camera c'è un letto matrimoniale, due comodini con sopra due lampade, un grande armadio e una cassettera.

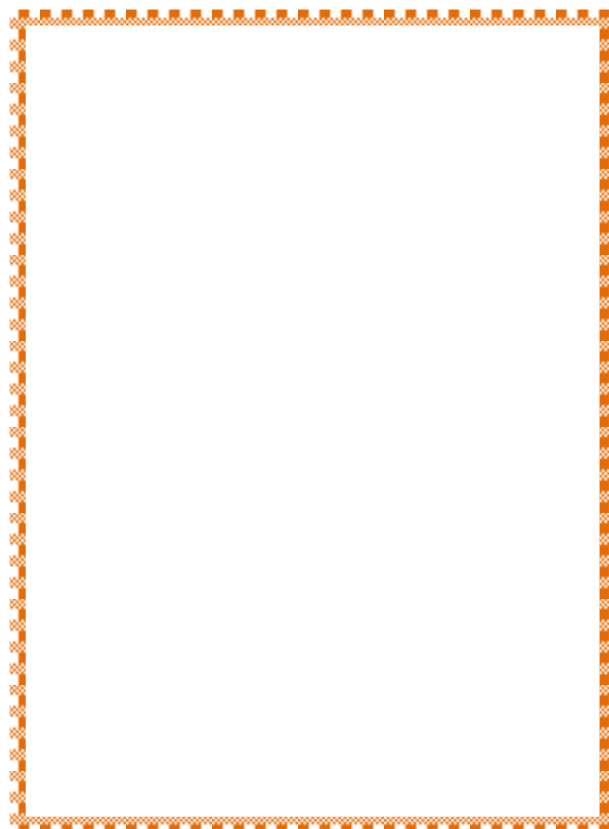
La casa dei miei nonni è molto luminosa perché le finestre sono molto grandi.

La casa dei nonni di Luca

Disegna la casa dei nonni di Luca e scrivi le stanze che ci sono al,,,

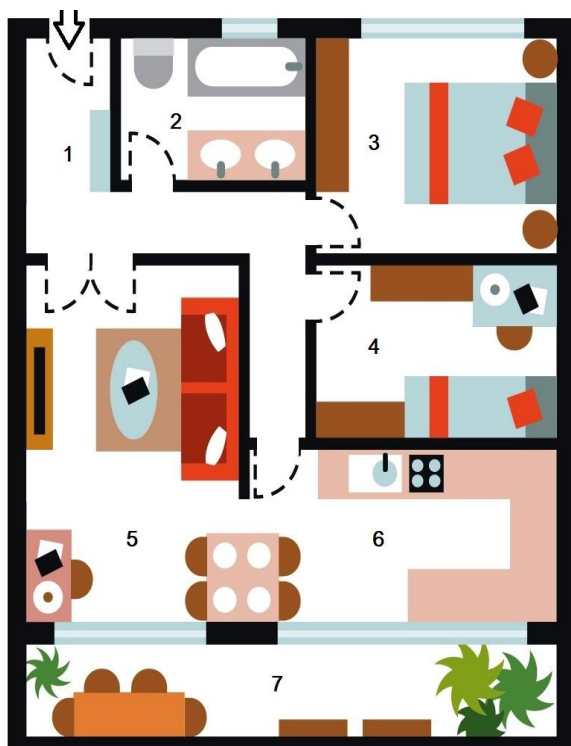
... 1° PIANO

... PIANO TERRA



Guarda la pianta della casa di Lucia e prova a fare una descrizione

- | | | | |
|-------------|------------------------|-----------|-------------|
| 1. INGRESSO | 3. CAMERA MATRIMONIALE | 5. SALONE | 7. TERRAZZA |
| 2. BAGNO | 4. CAMERA DA LETTO | 6. CUCINA | |





MODI DI DIRE CON LA CASA



Casa dolce casa si dice quando si torna a casa dopo una lunga giornata oppure dopo un periodo fuori.

Questo modo di dire significa che la casa è sempre il posto più bello dove tornare.



Vivere sotto lo stesso tetto si dice quando le persone abitano insieme nella stessa casa.



La vita è fatta a scale: c'è chi scende e c'è chi sale si dice per dire che nella vita alcune persone scendono, hanno dei periodi facili, altre persone salgono, hanno dei periodi difficili.

Questo modo di dire significa che nella vita ci sono periodi difficili e periodi facili.



Aggiungi un posto a tavola si usa per dire di essere gentili con le altre persone e di aiutarle, come ad esempio invitandole a mangiare alla tua tavola.

CONVERSAZIONE



Scegli un modo di dire con la casa e pensa a quando lo puoi usare. Parlane poi con un tuo compagno o una tua compagna.

- **Akelius**, Capitolo 22 (a casa mia), **Canzone** (la mia casa)

Ascolta la canzone e completa il testo



Il _____ e il _____ sono in
cucina.



Lo _____ e la _____ sono in
bagno.



La _____ e il _____ sono in
salotto.



Il _____ e l' _____ sono in
camera da letto.

Scrivi per ogni stanza altri tre oggetti o mobili che vedi nei disegni

Cucina _____, _____, _____.

Bagno _____, _____, _____.

Salotto _____, _____, _____.

Camera da letto _____, _____, _____.

Ora continua tu ...

- **Akelius**, Capitolo 23 (in casa), **Lezione** (tende, tapparelle)
- **Akelius**, Capitolo 23 (in casa), **Gioco** (bingo)
- **Akelius**, Capitolo 23 (in casa), **Gioco** (parole in conchiglia)
- **Akelius**, Capitolo 22 (a casa mia), **Gioco** (memory uno), **Gioco** (memory due)
- **Akelius**, Capitolo 22 (a casa mia), **Gioco** (memory tre), **Gioco** (memory quattro)
- **Akelius**, Capitolo 22 (a casa mia), **Gioco** (bolle di parole)

UNITÀ DIDATTICA 6



**ESSERE SULLA
BUONA STRADA**

➤ **Akelius, Capitolo 25** (*il mio quartiere*), **Lezione** (*le quattro stagioni*)



Una città ha diversi
_____.

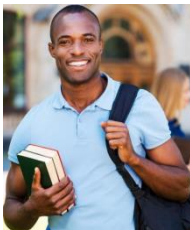


Il _____ è accanto
a _____ mia.



La _____
è vicino alla _____.

➤ **Akelius, Capitolo 25** (*il mio quartiere*), **Lezione** (*università, biblioteca*)



Per fare il medico devo
studiare all'_____.



La bibliotecaria lavora
in _____.



Il _____ della città.

➤ **Akelius, Capitolo 25** (*il mio quartiere*), **Lezione** (*museo, teatro*)



Vado al _____ a
vedere i quadri.



Al _____ imparo cose
nuove sulla storia.



Mia nonna mi porta al
_____ a vedere i quadri.



Un grande _____.



Il _____ è una grande
stanza con tante sedie.



A _____ io guardo
ballare le persone.

➤ **Akelius, Capitolo 15** (famiglia e amici), **Lezione** (io incontro, bar)



Io bevo un tè
al _____.



Noi ceniamo
al _____.



Al _____ si ascolta
musica.

Scrivi le parole che hai inserito nei esercizi precedenti (le parole uguali vanno inserite una sola volta)

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____ |
| 2. _____ | 9. _____ |
| 3. _____ | 10. _____ |
| 4. _____ | 11. _____ |
| 5. _____ | 12. _____ |
| 6. _____ | 13. _____ |
| 7. _____ | 14. _____ |

Completa le frasi con alcune parole che hai scritto nell'esercizio precedente

- In città ci sono diversi _____.
- Vado al _____ della città per conoscere cose nuove sulla storia.
- Carla fa cena con i suoi amici al _____ della città di Roma.
- Andiamo in città a vedere la gente ballare al _____.
- I miei cugini vanno ad un _____ nella città vicina per ascoltare la musica.
- Tu incontri tua sorella in città al _____ per prendere un caffè.
- Stefano studia all' _____ della città di Roma per diventare medico.
- Voi andate nella _____ della città di Bologna per prendere dei libri.
- Io ho una casa nel _____ della città.
- In ogni città c'è un grande _____, con tanto verde e molti alberi.

Per scoprire di cosa parliamo oggi, leggi le frasi dell'esercizio precedente e trova la parola che è presente in tutte le frasi

Leggi il testo

Le città italiane

Nelle città italiane la mattina presto si cominciano a sentire molti rumori: i motori delle macchine e dei motorini, i clacson degli autobus e dei camion, le saracinesche dei negozi che aprono ed infine le voci delle persone che vanno al lavoro o a scuola.

Di mattina l'aria si riempie di buoni odori: l'odore del pane delle panetterie che aprono presto, l'odore del caffè che arriva dai bar, dove molte persone fanno colazione, l'odore della pizza e dei cibi delle pizzerie e dei ristoranti, che fanno da mangiare a pranzo e a cena.

Nelle città italiane si possono guardare molte cose belle. Girando per le strade strette del centro è possibile vedere molti palazzi antichi, ritrovarsi in una piazza e ammirare una bella fontana.

Le città italiane, infatti, hanno molte piazze, alcune piazze sono antiche e altre piazze sono moderne, alcune sono piccole e altre più grandi, ed al centro di tante piazze ci sono le fontane che spruzzano l'acqua e hanno diverse forme.

Camminando nelle città italiane si possono anche vedere le vetrine dei negozi: ci sono negozi di abbigliamento, negozi di calzature, librerie e tante altre cose interessanti.

La città è il posto giusto anche per chi vuole fare sport perché qui ci sono le palestre per allenarsi, le piscine per nuotare e i parchi per correre o stare all'aria aperta.

Di sera la città si riempie di persone che vogliono divertirsi: ci sono i cinema per vedere un bel film, le discoteche dove andare a ballare con gli amici e tanti altri locali per stare insieme e ascoltare della buona musica.

Metti il numero vicino alla definizione corrispondente alla parola e al disegno

1. Rumore



___ Una sensazione che si sente con il naso

2. Clacson



___ Un locale dove le persone vanno a ballare

3. Odore



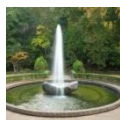
___ Una vasca dove le persone nuotano

4. Piazza



___ La porta di alcuni negozi

5. Fontana



___ Il suono delle macchine che avvisa di fare attenzione

6. Piscina



___ Un suono che dà fastidio

7. Discoteca



___ Uno spazio aperto che si trova al centro di una città

8. Saracinesca



___ Una costruzione che si trova nelle piazze e da dove esce acqua

Completa la tabella come nell'esempio

I rumori della città	Gli odori della città	Le cose da vedere in città
I motori _____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Collega la domanda alla risposta corretta

- | | |
|---|--|
| 1. Dove vanno le persone la mattina? | • Quello dei cibi |
| 2. Dove fanno colazione molte persone? | • Alcune sono antiche e altre moderne, alcune sono piccole e altre più grandi |
| 3. Qual è l'odore che esce dalle pizzerie e dai ristoranti? | • Al cinema, in discoteca e in tanti altri locali per stare insieme e ascoltare della buona musica |
| 4. Come sono le strade del centro? | • Vanno nelle palestre, nelle piscine o nei parchi |
| 5. . Come sono le piazze italiane? | • Vanno al bar |
| 6. Dove vanno le persone che vogliono fare sport? | • Sono strette |
| 7. Dove si può andare la sera? | • Vanno al lavoro o a scuola |



IN CITTÀ



quartiere



palazzo o edificio



piazza



fontana



chiesa



ponte



strada



marciapiede



strisce pedonali



semaforo



parco



ufficio postale



ospedale



banca



scuola



università



biblioteca



stazione



aeroporto



stadio



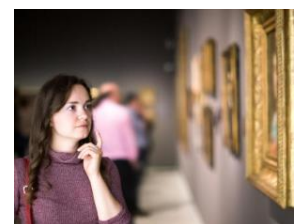
hotel



cinema



teatro



museo

Metti in ordine le lettere e trova la parola nascosta corrispondente alla definizione

È la parte della strada dove camminano le persone che vanno a piedi

PIEMARCIDEA

È il posto dove le persone vanno a prendere o a portare i soldi

CANAB

È il posto dove le persone vanno a vedere uno spettacolo di recitazione o di ballo

REATTO

È il posto dove le persone vanno a dormire quando non dormono a casa

TELHO

È il posto dove le persone vanno a vedere un film

MACINE

È il posto dove le persone vanno quando stanno male

DAPOSELE

È il posto dove le persone vanno a vedere una partita o una manifestazione sportiva

DISATO

È il posto dove le persone vanno a prendere l'aereo

TAROEORO



Leggi l'esempio:

C'è qualche grattacielo, ma le case sono quasi tutte basse e colorate.

Gli adulti lavorano soltanto metà settimana, perché gli altri giorni possono riposarsi e fare delle gite. Tutti possono praticare uno sport e i corsi non costano niente, perché nella mia città ideale i soldi non esistono.

104



I NEGOZI



**negozio di
abbigliamento**



**negozio di
calzature**



ottica



gioielleria



farmacia



supermercato



panetteria



fruttivendolo



macelleria



pescheria



gelateria



libreria



cartoleria



edicola



ferramenta



parrucchiere



ESERCIZI

Completa le frasi con le parole qui sotto

abbigliamento - commesso - calzature - sinonimo - commessa

1. Marta lavora in un negozio: lei fa la _____.
2. Stefano è il _____ del negozio in piazza.
3. Serena lavora in un negozio di _____: lei vende pantaloni, maglie e giacche.
4. I miei genitori hanno un negozio di _____: loro vendono le scarpe.
5. La parola scarpa è un _____ della parola calzatura: sono due parole diverse che hanno lo stesso significato.



ESERCIZI

Trova i nomi delle persone che lavorano nei negozi qui sotto: metti il numero vicino alla parola corrispondente

1,



___ Macellaio

2.



___ Gioielliere

3.



___ Ottico

4.



___ Farmacista

5.



___ Gelataio

6.



___ Edicolante

7.



___ Panettiere

8.



___ Cartolaio

9.



___ Libraio



LE UNITÀ DI MISURA



1 **chilogrammo** di pane



7 **etti** di pomodori



500 **grammi** di formaggio



1 **litro** di latte



Lei in macchina fa molti **chilometri**



Il papà è alto 1 **metro** e 80 **centimetri**

Il bambino è alto 1 **metro** e 20 **centimetri**



ESERCIZI

Completa le frasi con le parole qui sotto

*centimetri - chilogrammi - chilogrammo - chilometri - etti - etto
grammi - litri - litro - metri - metro*

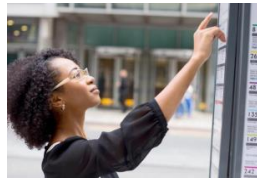
1. Lei cammina in città e fa molti _____.
2. Lucia compra due _____ di succo d'arancia.
3. Dal panettiere prendo 500 _____ di pane.
4. L'edificio è alto 20 _____.
5. Andate al supermercato per comprare 8 _____ di mele.
6. Sara è alta 1 _____ e 70 _____.
7. Per fare il dolce devi mettere 1 _____ di zucchero.
8. I miei genitori devono comprare 1 _____ di patate.
9. Il dottore dice di bere 1 _____ di acqua al giorno.
10. Mio fratello piccolo pesa 10 _____.

Guarda i seguenti capitoli e prova a completare le frasi qui sotto

- **Akelius**, Capitolo 25 (il mio quartiere), **Lezione** (città, quartiere)
- **Akelius**, Capitolo 25 (il mio quartiere), **Lezione** (università, biblioteca)
- **Akelius**, Capitolo 25 (il mio quartiere), **Lezione** (lettera, francobollo)
- **Akelius**, Capitolo 25 (il mio quartiere), **Lezione** (hotel, receptionist)
- **Akelius**, Capitolo 26 (girare in città), **Lezione** (tram, rotaie)
- **Akelius**, Capitolo 26 (girare in città), **Lezione** (biglietto, orari)



Mi piace il ristorante
_____ mio quartiere.



Io leggo gli orari _____
autobus.



Ci sono _____
appartamenti in questo
alto edificio.



Questo è il centro _____
città.



Lei spedisce una lettera
_____ suo amico.



Io scrivo
una cartolina _____
mia famiglia.



Io spedisco le lettere
_____ ufficio postale.



Lei studia
_____ università.



La freccia è fuori
_____ centro.



Lei prende i soldi
_____ banca.



Loro abitano _____
stesso quartiere.



_____ biblioteca
ci sono molti libri.



_____ portafoglio ci
sono i soldi.



Lei aspetta il treno
_____ binario.



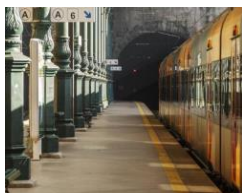
Io mette un francobollo
_____ sulla lettera.



Il treno corre
_____ rotaie.



LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE



Alla stazione
dei treni aspetto
sul binario.



Al museo imparo cose
nuove sulla storia.



Nella banca c'è un
bancomat.



Sugli scaffali della
farmacia ci sono
le medicine.

Guarda le immagini, leggi le frasi e completa il testo con le parole qui sotto

articolate - articoli - preposizioni - preposizioni - semplici - determinativi

Alla, dei, sul, _____, _____, _____, _____, _____ si chiamano

_____.

Le preposizioni articolate sono formate da:

_____ + _____.

Le preposizioni articolate sono

	IL	LO	LA	L'	I	GLI	LE
DI	DEL	DELLO	DELLA	DELL'	DEI	DEGLI	DELLE
A	AL	ALLO	ALLA	ALL'	AI	AGLI	ALLE
DA	DAL	DALLO	DALLA	DALL'	DAI	DAGLI	DALLE
IN	NEL	NELLO	NELLA	NELL'	NEI	NEGLI	NELLE
SU	SUL	SULLO	SULLA	SULL'	SUI	SUGLI	SULLE

*** Le preposizioni semplici CON, PER, TRA, FRA non si uniscono all'articolo:**

- con il, con lo, con la, con l', con i, con gli, con le
- per il, per lo, per la, per l', per i, per gli, per le
- tra/fra il, tra/fra lo, tra/fra la, tra/fra l', tra/fra i, tra/fra gli, tra/fra le

*** Le preposizioni articolate seguono le regole degli articoli determinativi.**



ESERCIZI

Completa le frasi scegliendo la preposizione articolata corretta

1. _____ mia casa ci sono due bagni.
2. Hai lasciato il quaderno _____ banco.
3. Non entro mai _____ supermercato senza carrello.
4. I baffi _____ tuo gatto sono molto corti!
5. Sei stata invitata _____ festa di Maithen?
6. L'attrice ha buttato i fiori _____ finestrino _____ sua macchina.
7. Guardami _____ occhi quando mi parli!
8. Portate questi fogli da firmare _____ vostre famiglie.
9. D'inverno, mi piace giocare _____ neve.
10. Il collo _____ giraffa è lunghissimo.
11. _____ scrivania ci sono tante penne.
12. _____ mia finestra si vedono le montagne.
13. Non trovo le chiavi _____ mia macchina.
14. Tutti i giorni _____ nove devo essere _____ lavoro.



ESERCIZI

Completa le frasi scegliendo la preposizione semplice o articolata corretta

1. _____ mia borsa c'è un pacchetto di caramelle _____ te.
2. _____ finestra _____ mia camera riesco a vedere la via principale _____ città.
3. Andiamo _____ tua sorella _____ festa _____ Maithen!
4. Mangi la frutta che abbiamo preso _____ albero _____ giardino _____ zio Fernando?
5. Se dici qualcosa _____ falso _____ me, non sei più mio amico.
6. Pensiamo che _____ giardino si può giocare _____ basket anche _____ prato.
7. _____ poche ore atterra mia sorella _____ Pakistan.
8. _____ studio _____ mia madre ci sono due sculture che ha fatto mia cugina.
9. Sto pensando _____ patatine fritte e _____ pizza!
10. Ho una cicatrice _____ ginocchio perché sono caduta _____ scale _____ 5 anni.
11. _____ borsa ci sono le gomme _____ masticare.
12. _____ zoo si possono vedere animali _____ tutto il mondo.
13. Questo regalo _____ zii è _____ te.
14. Puoi prendere la bicicletta _____ Maria parcheggiata _____ garage.



I NOMI IRREGOLARI

I nomi in -à e in -è

SINGOLARE



La città



L'università



Il caffè



Il tè

PLURALE



Le città



Le università



I caffè



I tè



Guarda la tabella e metti un X su V (Vero) o F (Falso)

	V	F
1. Il nome città è femminile	☐	☐
2. Il nome caffè è maschile	☐	☐
3. Il nome tè è femminile	☐	☐
4. Il nome università è maschile	☐	☐
5. Questi nomi non cambiano al plurale	☐	☐

I nomi che finiscono in -à possono essere **maschili** e **femminili**.

* I nomi che finiscono in -è sono **maschili**.

Per capire se i nomi sono maschili o femminili si può guardare l'articolo, se è presente.

* Questi nomi non cambiano dal singolare al plurale, sono **invariabili**.



ESERCIZI

Singolare (S) o plurale (P)? Metti una X sulla casella corretta

	S	P
1. Le <u>città</u> italiane sono molto caotiche.	☐	☐
2. Nelle vostre <u>università</u> studiate le lingue?	☐	☐
3. Per mia mamma, il <u>caffè</u> deve essere bollente.	☐	☐
4. Mi piacciono i <u>tè</u> alla frutta.	☐	☐
5. L' <u>università</u> di Bologna è la più antica in Europa.	☐	☐
6. Il <u>tè</u> marocchino è il mio preferito.	☐	☐
7. Ho portato quattro <u>caffè</u> al tavolo dei professori.	☐	☐
8. Questa <u>città</u> è davvero pulita!	☐	☐



I NOMI STRANIERI

SINGOLARE



Il clacson



Il computer



Il tablet



Lo yogurt

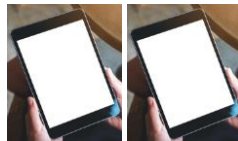
PLURALE



I clacson



I computer



I tablet



Gli yogurt

Metti una X sulla risposta corretta

- Questi nomi sono: ☐ Femminili ☐ Maschili ☐ Invariabili
- Questi nomi finiscono con una: ☐ Consonante ☐ Vocale ☐ Alfabeto
- Questi nomi: ☐ Cambiano al plurale ☐ Sono invariabili

* I nomi stranieri, che fanno parte della lingua italiana, sono solo maschili.

* I nomi stranieri finiscono con una consonante (clacsonn, computerr, tablett, yogurtt)

* Questi nomi non cambiano dal singolare al plurale, sono **invariabili**.



ESERCIZI

Singolare (S) o plurale (P)? Metti una X sulla casella corretta

	S	P
1. Sabato guardiamo tutta la saga di Harry Potter! Sono otto <u>film</u> .	☐	☐
2. Samir ha di nuovo rotto il <u>computer</u> .	☐	☐
3. I <u>bar</u> in centro sono sempre troppo affollati.	☐	☐
4. Nikko parcheggia la macchina nel <u>garage</u> .	☐	☐
5. Non ci possono essere due <u>leader</u> nella stessa squadra.	☐	☐
6. Cricket e kabaddi sono i miei <u>sport</u> preferiti.	☐	☐
7. Papà guarda la partita sul <u>tablet</u> .	☐	☐
8. Non mangiare gli <u>yogurt</u> nel frigorifero, sono di mio fratello!	☐	☐
9. Aisha canta proprio bene, ha la stoffa per diventare una <u>star</u> .	☐	☐
10. Se vai in Austria, devi assaggiare gli <u>strudel</u> .	☐	☐
11. Aiuto mia mamma ad accedere al suo <u>account</u> delle Poste.	☐	☐
12. A Londra ci sono tantissimi <u>pub</u> .	☐	☐
13. Chiara e Yasmine sono due <u>hostess</u> molto gentili.	☐	☐



I VERBI IMPERSONALI – PRESENTE INDICATIVO

Leggi il testo Viaggiare in autobus

Per viaggiare in autobus **bisogna acquistare il biglietto**.

Si può comprare il biglietto in tabaccheria, in edicola oppure sull'autobus, dove si può pagare in contanti o con la carta.

Si deve fare la convalida del biglietto in autobus nell'apposita macchinetta.

Per viaggiare in autobus **è necessario consultare gli orari**.

In autobus **bisogna tenere un comportamento corretto e rispettoso** verso gli altri passeggeri.



ESERCIZI

Scrivi cosa si deve fare per viaggiare in autobus

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Queste sono le regole per viaggiare in autobus.

Queste regole sono per tutte le persone.



ESERCIZI

Completa la tabella come nell'esempio

Persona	Verbo
Noi	Mangiamo
_____	Corri
_____	Dormite
_____	Finisco
_____	Bisogna
_____	È necessario
_____	Si deve

* Bisogna, È necessario, Si deve sono verbi che non hanno una persona.

* Questi verbi si chiamano **impersonali**.

* Questi verbi si usano quando non c'è una persona (non hanno il soggetto) ma si riferiscono a tutte le persone.



ESERCIZI

Trasforma i verbi personali in verbi impersonali, come nell'esempio

Esempio: In biblioteca dobbiamo fare silenzio → In biblioteca si deve fare silenzio.

1. Sull'autobus dovete convalidare il biglietto.

2. Al cinema non possiamo masticare rumorosamente.

3. Per fare la crostata di mele, devi seguire la ricetta.

4. Se vogliamo superare l'esame, dobbiamo studiare.

5. Non possiamo correre nei corridoi della scuola.

6. Devi stare attento a non calpestare i fiori.

7. Non potete mangiare durante le lezioni.

8. Quando la professoressa parla, dobbiamo ascoltare.



GIRARE IN CITTÀ

Quando camminiamo in una nuova città che non conosciamo, possiamo prendere delle cose che ci aiutano a sapere dove siamo o a capire dove dobbiamo andare.

Questi strumenti sono:

- La **cartina** che **indica la strada** da fare per arrivare in un posto
- La **bussola** che **indica il Nord**. Quando sappiamo dov'è il Nord, possiamo trovare il Sud (sotto), l'Ovest (a sinistra) e l'Est (a destra)



Girare in città con la cartina

Simona sta girando in una città che non conosce.

Lei vuole visitare le piazze e i monumenti che si trovano in città.

Lei guarda la cartina.

Ora lei è in via Massimo D'Azeglio (freccia rossa) e deve andare in piazza Del Popolo (freccia verde). Che strada deve fare Simona?



Guarda la cartina e completa il testo con le parole qui sotto

fine - in fondo - dritta - a destra - a sinistra - Guerrini - in fondo – Mentana

Simona deve andare _____

fino _____ a via D'Azeglio

e prendere via _____.

Poi deve girare _____

su via Gardini.

Alla _____ di via Gardini

deve girare a sinistra e prendere via _____.

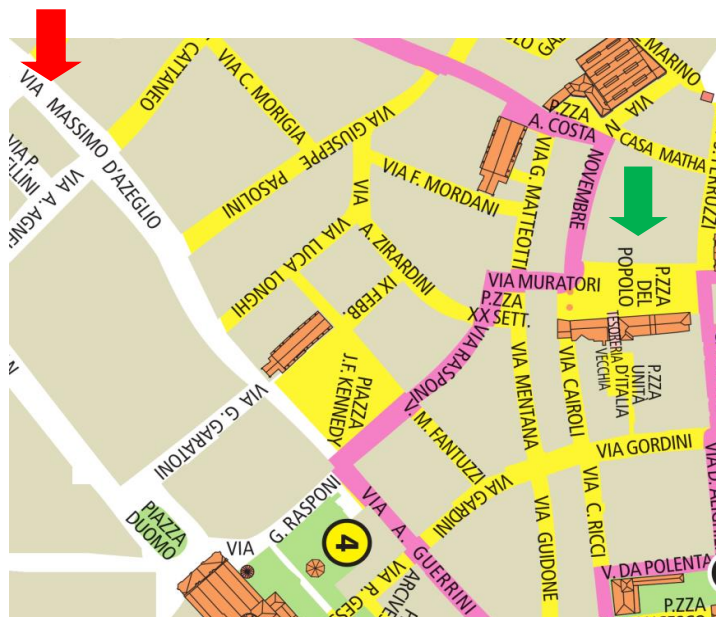
Lei deve attraversare

piazza XX Settembre e girare

_____ su via Muratori.

_____ a via Muratori trova

piazza Del Popolo.





CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI STRADALI

Scusa, mi sai dire dove si trova il teatro?



Devi proseguire dritta su questa via. Quando arrivi al bar devi girare a sinistra.

Per andare in biblioteca deve girare qui a destra e andare fino in fondo alla via.



Scusi, mi sa dire dove devo passare per andare in biblioteca?

Quando si parla con una persona della stessa età si dà del Tu.



- *Scusa, mi sai dire dove si trova il teatro?*



- *Devi proseguire dritta su questa via. Quando arrivi al bar devi girare a sinistra.*

Scusa = scusa (tu) - 2ª persona singolare

Sai = tu sai - 2ª persona singolare

Devi = tu devi - 2ª persona singolare

Arrivi = tu arrivi - 2ª persona singolare

Quando si parla con una persona di età diversa si dà del Lei.



- *Scusi, mi sa dire dove devo passare per andare in biblioteca?*



- *Per andare in biblioteca deve girare qui a destra e andare fino in fondo alla via.*

Scusi = scusi (lei o lui) - 3ª persona singolare

Sa = lei o lui sa - 3ª persona singolare

Deve = lei o lui deve - 3ª persona singolare

Guarda la mappa e aiuta la Signora Maria e il tuo amico Giacomo a trovare la strada



Devo andare da via di
Sopra a via Roma.
Dove devo passare?



Devo andare da
via del Parco a via Milano.
Che strada devo fare?





COMPRARE IN NEGOZIO

Certo,
ecco a lei!



Buongiorno, mi può
dare il dentifricio,
per favore?

Scusi, mi può dire
dove sono le uova,
per favore?



Certo, sono
qui nel frigo.

Quando si entra in un negozio si deve salutare e chiedere le cose con gentilezza (*per favore*).
Bisogna dare del “Lei” al commesso o alla commessa che lavorano nel negozio.

PAGARE IN NEGOZIO



Nei negozi si può pagare in contanti oppure con la carta di credito.

I contanti sono le banconote e le monete



La carta di credito è una carta che si usa per pagare quando c'è il POS



EURO

Nei negozi italiani si paga in euro, che si può scrivere anche **€**.

Le **banconote** sono:

- 100 euro
- 50 euro
- 20 euro
- 10 euro
- 5 euro



Le **monete** sono:

- 2 euro
- 1 euro
- 50 centesimi
- 20 centesimi
- 10 centesimi
- 5 centesimi
- 2 centesimi
- 1 centesimo



TESTO REGOLATIVO

Leggi il testo

Il regolamento della piscina

REGOLAMENTO DELLA PISCINA

SÌ



NO



Prima di entrare nei locali della piscina è obbligatorio farsi la doccia.

In piscina bisogna usare le ciabatte e indossare la cuffia e il costume da bagno.

Le persone devono usare gli spogliatoi per cambiarsi e mettere le proprie cose negli appositi armadietti.

I bambini fino a 6 anni devono essere accompagnati in piscina da un adulto e devono essere sorvegliati anche in acqua da un adulto.

Quando si è in acqua bisogna tenere un comportamento corretto e rispettoso verso gli altri.

Nei locali della piscina non è possibile introdurre cibi e bevande ed è vietato fumare e buttare i rifiuti.

In piscina non si possono fare giochi violenti e non si può correre.

In piscina è vietato portare animali.

Non è permesso nuotare da soli, senza la sorveglianza di un istruttore e non è possibile fare le immersioni. È vietato fare pipì nella piscina.

Chi non rispetterà questo regolamento sarà allontanato dalla piscina.

Ora prova tu

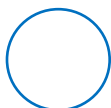
A. Guarda il regolamento della palestra e disegna le icone

REGOLAMENTO DELLA PALESTRA

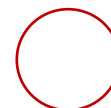
È obbligatorio

È proibito

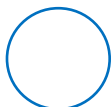
- indossare scarpe da ginnastica



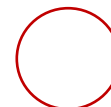
- usare gli attrezzi da soli



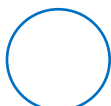
- indossare tuta e pantaloncini



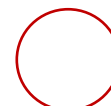
- mangiare in palestra



- utilizzare gli armadietti



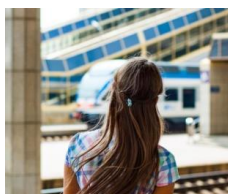
- disturbare le altre persone



B. Adesso scrivi il regolamento della palestra



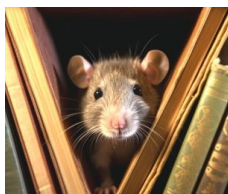
MODI DI DIRE CON LA CITTÀ



Perdere il treno si dice quando una persona perde una buona occasione.



Avere semaforo verde si dice quando una persona ha il permesso per fare una cosa.



Essere un topo di biblioteca si usa per definire una persona molto studiosa (che studia molto).



Fare piazza pulita si dice quando una persona non lascia niente in un posto, ma porta via tutte le cose.



Essere sulla buona strada si dice quando una persona fa le cose in maniera corretta e raggiunge gli obiettivi.

CONVERSAZIONE



C'è un modo di dire che ti rappresenta o in cui ti rivedi?
C'è un modo di dire in cui ti sei trovato? Quando?
Parlane con un tuo compagno o una tua compagna.

➤ **Akelius, Capitolo 28 (a fare acquisti), Lezione (qualcosa, niente)**

Completa le frasi



Io sto facendo la spesa
in _____.



C'è un sacco di cibo
nel _____.



Lei sta cercando
_____.



Sto comprando le
scarpe nel _____
di _____.



Non ho _____.
Non posso
comprare _____.



Mi serve _____
pomodoro.



Non voglio _____
dal _____.



Mi serve _____
mela.

➤ **Akelius, Capitolo 28 (a fare acquisti), Lezione (costoso, economico)**

Completa le frasi



Ho _____ soldi.



Ho _____ fame.



Non posso comprare
_____.



Ho un _____ di
cibo nel piatto.



È molto
_____.



Queste scarpe sono
_____.



Sono
_____.



Questo maglione è
_____.

➤ **Akeli**us, Capitolo 27 (indicazioni geografiche), **Architettura** (per le strade di Roma)

A. Ascolta e collega i nomi alle immagini

Colosseo



Fontana di Trevi



Pantheon



Cappella Sistina



B. Rispondi alle domande

Dove si trova la Capella Sistina?

Chi ha dipinto “Il Giudizio Universale” che si può vedere nella Cappella Sistina?

Vuoi conoscerlo?

➤ **Akeli**us, Capitolo 9 (colori), **Arte** (Michelangelo)

UNITÀ DIDATTICA 7



A GONFIE VELE

Leggi il testo
Il tempo libero

Quando le persone non devono lavorare o studiare e non hanno altri impegni, hanno il tempo libero per dedicarsi alle attività che amano fare.

Alcune persone fanno sport, altre persone passano il loro tempo libero leggendo o giocando o ancora suonando uno strumento musicale.

Sandra nel tempo libero gioca a calcio nel parco vicino casa con i suoi amici.

Il calcio è il suo hobby preferito e la sua grande passione.

Sandra è un portiere, lei gioca in porta ed è molto brava. Lei è veloce, salta, si tuffa a destra e a sinistra e riesce a parare tutti i palloni.

Il suo sogno è entrare in una scuola di calcio, per far parte di una squadra e giocare le partite in un campionato vero.

Lei comincia a cercare su internet le scuole calcio della sua città e vede questo annuncio.



SCUOLA CALCIO ITALIA

cerca

**RAGAZZE E RAGAZZI DAI 12 AI 16 ANNI
CON LA PASSIONE PER IL CALCIO**

**PER UNA PROVA DI ALLENAMENTO
MARTEDÌ 11 MARZO ALLE ORE 17**

**Per partecipare compilare il modulo e
inviarlo firmato da un genitore a:
info@scuola.calcio.xxx**

Sandra non può fare l'iscrizione da sola, perché lei ha 13 anni ed è minorenni.

Solo i suoi genitori possono firmare il modulo.

A cena Sandra parla ai suoi genitori della scuola di calcio e della prova di allenamento.

All'inizio i genitori non sono d'accordo e non vogliono far partecipare Sandra a questa prova. Poi Sandra spiega che il calcio non è solo un gioco da fare con gli amici nel tempo libero ma è molto importante per lei.

Sandra vuole provare per sapere se può entrare in una scuola calcio.

I genitori capiscono che questa prova è molto importante per Sandra e decidono di compilare il modulo.

Rispondi alle domande

1. Cos'è il tempo libero? _____

2. Qual è l'hobby preferito di Sandra? _____

3. Cosa fa vuole fare Sandra? _____

4. Perché Sandra non può fare l'iscrizione da sola? _____

Guarda i documenti di Sandra e di sua mamma e prova a compilare la scheda di partecipazione



SCUOLA CALCIO ITALIA

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROVA DI ALLENAMENTO

IL GENITORE

Nome _____ Cognome _____
Data di nascita _____ Luogo di nascita _____
Residenza _____ Via _____ Numero _____ C.A.P. _____
Codice fiscale _____

AUTORIZZA

IL PROPRIO FIGLIO/ LA PROPRIA FIGLIA

Nome _____ Cognome _____
Data di nascita _____ Luogo di nascita _____
Residenza _____ Via _____ Numero _____ C.A.P. _____
Codice fiscale _____ Numero di telefono _____
E-mail _____

A PARTECIPARE ALLA PROVA DI ALLENAMENTO
PRESSO LA SCUOLA CALCIO ITALIA
MARTEDÌ 11 MARZO ALLE ORE 17

Il genitore autorizza inoltre la Scuola Calcio Italia a fare fotografie e riprese durante l'allenamento per il proprio archivio.

Informativa sulla privacy

Le informazioni contenute nel presente scheda di iscrizione saranno trattate ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016. Il Titolare del trattamento dei dati personali è la Scuola Calcio Italia.

La gestione dei dati sarà effettuata da Scuola Calcio Italia.

Data _____

Firma del genitore _____

Hobbies e passioni



Ogni persona quando ha tempo libero sceglie di dedicarsi ad un hobby.

L'hobby è un'attività che si fa nel tempo libero.

L'hobby in italiano si chiama anche passatempo, perché è un'attività che fa passare il tempo, quando una persona non deve studiare o lavorare e non ha altre cose da fare.

Gli hobbies sono tanti e diversi: le persone nel tempo libero scelgono di fare le attività che piacciono loro.

Gli hobbies possono essere: sport, danza, arte, fotografia, teatro, cinema, musica, lettura, scrittura, giochi.

Le persone scelgono l'hobby che preferiscono e fanno l'attività che amano, la loro passione.

Una passione è un'attività che si fa perché fa stare bene.

Le persone, che hanno la passione per la cucina, cucinano cose molto buone; le persone, che hanno la passione per la musica, fanno molte prove per poter suonare bene uno strumento; le persone, che fanno sport, fanno molti allenamenti per migliorare.

Quando una persona ha una passione, dedica il suo tempo libero a fare quell'attività perché si diverte e sta bene e perché vuole sempre migliorare.

Metti una X sulla risposta corretta

1. Un hobby è un'attività che si fa:

☐ Nel tempo libero

☐ Quando si lavora

☐ Quando si studia

2. Hobby in italiano si chiama anche:

☐ Sport

☐ Musica

☐ Passatempo

3. Le persone scelgono l'hobby che:

☐ Devono

☐ Preferiscono

☐ Non amano

4. Una passione è un'attività che:

☐ Fa stare male

☐ Possono

☐ Fa stare bene

5. Quando una persona ha una passione:

☐ Non vuole fare

☐ Può provare

☐ Dedica il suo tempo libero



GLI SPORT



bicicletta



baseball



calcio



corsa



cricket



nuoto



palestra



pallacanestro



pallamano



pallanuoto



pallavolo



tennis

Collega la domanda con la risposta corretta

- | | |
|--|---|
| 1. Quali sport si giocano in squadra? | • Baseball e Cricket |
| 2. Quali sport si giocano con una palla? | • Calcio, Pallamano e Pallanuoto |
| 3. Quali sport si giocano con una mazza? | • Pallacanestro |
| 4. In quali sport c'è una rete? | • Baseball, Calcio, Cricket, Pallacanestro, Pallamano, Pallanuoto, Pallavolo e Tennis |
| 5. In quali sport ci sono le porte? | • Calcio, Pallacanestro, Pallamano, Pallanuoto, Pallavolo |
| 6. In quali sport c'è un canestro? | • Pallavolo e Tennis |

Alcuni sport si possono fare da soli, **singolarmente**.

* **Altri sport** si devono fare insieme ad altre persone, in **squadra**.



ALTRI HOBBIES



ballo



cinema



cucina



disegno



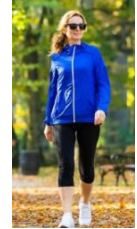
fotografia



lettura



musica



passeggiata



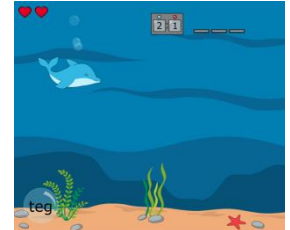
pittura



scacchi



scrittura



videogiochi

Collega le parole di sinistra con le parole di destra

1. Ballo
2. Cinema
3. Cucina
4. Disegno
5. Fotografia
6. Lettura
7. Musica
8. Passeggiata
9. Pittura
10. Scacchi
11. Scrittura
12. Videogiochi

- Pentola
- Bosco
- Batteria
- Pennello
- Discoteca
- Penna
- Film
- Obiettivo
- Matita
- Biblioteca
- Computer
- Cavallo



I DOCUMENTI



CARTA D'IDENTITÀ



TESSERA SANITARIA



PATENTE DI GUIDA



PASSAPORTO

* La **carta d'identità** è un documento di riconoscimento personale e contiene i seguenti dati:

- Nome e Cognome
- Luogo e Data di nascita
- Sesso
- Altezza
- Cittadinanza

* La **tessera sanitaria** è un documento personale che permette di usare i servizi del Sistema Sanitario Nazionale.

* La **patente di guida** è il documento che permette di guidare la macchina. In Italia si può prendere a 18 anni.

* Il **passaporto** è un documento che permette di andare in un altro stato o paese.

Trova la parola

- **Akeli**, Capitolo 41 (raccontaci di te), **Lezione** (hobby, maglia)



L' _____ è
l'attività che si fa
spesso nel

_____.



A Tommy _____
correre.
Correre è il suo
_____.



Avere l' _____
della fotografia vuol
dire che ti _____
fare le fotografie.



A lui _____
imparare a fare
fotografie. Lui ama la
_____.

- **Akeli**, Capitolo 41 (raccontaci di te), **Lezione** (artista, io creo)



Un' _____ fa
delle immagini con il
colore e il
_____.



Un artista _____
fare molte cose, come
_____, scrivere o
fare musica.



Quando si _____
qualcosa, si fa qualcosa
di _____.



Il cantante _____
creare
una _____
canzone.

Ora continua tu

- **Akeli**, Capitolo 33 (gli sport), **Lezione** (calcio, giocatore)
- **Akeli**, Capitolo 33 (gli sport), **Lezione** (pallacanestro, pallavolo)
- **Akeli**, Capitolo 33 (gli sport), **Lezione** (io colpisco, mazza)
- **Akeli**, Capitolo 33 (gli sport), **Lezione** (atleta, competizione)
- **Akeli**, Capitolo 33 (gli sport), **Lezione** (esercizio, palestra)
- **Akeli**, Capitolo 33 (gli sport), **Gioco** (password)
- **Akeli**, Capitolo 33 (gli sport), **Gioco** (bolle di parole)

Leggi il testo

Gli hobbies di Caterina

L'hobby di Caterina è la musica.

Lei ama andare con gli amici ai concerti dei suoi cantanti e musicisti preferiti.

La sua passione però è cantare e suonare la chitarra.

Nel tempo libero, lei e alcuni suoi amici affittano una sala prove e suonano le loro canzoni preferite.

Loro cantano le canzoni di cantanti o gruppi musicali famosi, loro non scrivono nuove canzoni.

Caterina e i suoi amici passano il loro tempo libero a suonare in sala prove ma non fanno concerti perché devono migliorare

Appena hanno un momento libero, loro suonano e fanno le prove, anche se sono molto stanchi

Quando suonano, loro si divertono e stanno bene.



L'hobby di Paolo

Paolo è un ragazzo molto timido. Lui fa fatica a trovare nuovi amici perché si vergogna e non riesce a parlare.

La sua grande passione è andare a teatro a vedere i musical: lui ama guardare questi spettacoli.

A Paolo piace molto il teatro e pensa che facendo un corso di teatro può diventare più aperto e meno timido.

Un giorno Paolo vede una locandina colorata di un corso di teatro e di musical.

Lui si iscrive e fa una prova: Paola supera il provino ed entra nel corso di teatro.

Quando lui è sul palco del teatro, non si vergogna ma parla e si muove in maniera naturale.

Ora Paolo sa recitare, ballare e cantare: lui si diverte e si sente bene.



Leggi le definizioni e trova la parola corretta nei due testi sopra

1. I posti dove si sentono cantanti e musicisti
2. Strumento musicale che ha 5 corde
3. Un posto dove si possono fare le prove di musica
4. Spettacoli di teatro dove si recita, si canta e si balla
5. Un foglio che dà informazioni su corsi e altri eventi
6. Il posto dove attori recitano in teatro

Ora tocca a te!

Parla del tuo hobby preferito e spiega perché ti piace fare questa attività



I VERBI MODALI – PRESENTE INDICATIVO

SCUOLA CALCIO ITALIA

cerca

RAGAZZE E RAGAZZI DAI 12 AI 16 ANNI
CON LA PASSIONE PER IL CALCIO

PER UNA PROVA DI ALLENAMENTO
MARTEDÌ 11 MARZO ALLE ORE 17

Per partecipare compilare il modulo e
inviarlo firmato da un genitore a:



Sandra non **può** fare
l'iscrizione da sola perché
lei ha 13 anni.

Sandra **vuole** provare per
sapere se **può** entrare in
una scuola calcio.



Caterina e i suoi amici non
fanno concerti perché
devono migliorare.



Ora Paolo **sa** recitare, ballare
e cantare

Metti una X sulla risposta corretta

- Sandra non può fare l'iscrizione da sola* significa:
 - ☐ Non è possibile per lei fare l'iscrizione da sola
 - ☐ Lei non sa fare l'iscrizione da sola
- Sandra vuole provare* significa:
 - ☐ Per lei è possibile provare
 - ☐ Lei ha voglia di provare
- Caterina e i suoi amici devono migliorare* significa:
 - ☐ Loro non migliorano
 - ☐ Bisogna (è necessario) che loro migliorino
- Ora Paolo sa recitare, cantare e ballare* significa:
 - ☐ Lui fa esercizi per imparare a recitare, cantare e ballare
 - ☐ Lui è capace di recitare, cantare e ballare



Lui **può** scrivere

Potere

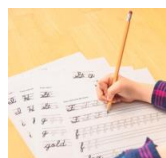
Io posso
Tu puoi
Lui / Lei può
Noi possiamo
Voi potete
Loro possono



Lei **vuole** scrivere

Volere

Io voglio
Tu vuoi
Lui / Lei vuole
Noi vogliamo
Voi volete
Loro vogliono



Lui **deve** scrivere

Dovere

Io devo
Tu devi
Lui / Lei deve
Noi dobbiamo
Voi dovete
Loro devono



Lui **sa** scrivere

Sapere

Io so
Tu sai
Lui / Lei sa
Noi sappiamo
Voi sapete
Loro sanno

* I verbi *Potere*, *Volere*, *Dovere* e *Sapere* si mettono vicini ai verbi all'infinito (-are, -ere, -ire) e cambiano il significato della frase.

* Questi verbi si chiamano **modali**.



ESERCIZI

Completa le frasi con i verbi VOLERE, POTERE, DOVERE e SAPERE

1. Quando _____ preparare un dolce, _____ seguire la ricetta.
2. Quindi tu _____ fare la ruota?
3. _____ mangiare una fetta di torta anche noi!
4. Vi aspettiamo a casa di Ljuba, _____ prendere l'autobus 33 e poi _____ attraversare la strada.
5. Se _____ venire al cinema con me, passo a prenderti alle 20!
6. Non _____ suonare la chitarra, ma io so cantare e Caterina sa ballare!
7. _____ darmi una mano con i compiti di matematica?
8. Quando _____ andare a scuola non sei mai puntuale!
9. Loro _____ chiamarmi "Sasha" invece di "Aleksander" perché sono miei amici.
10. Mia zia _____ parlare tre lingue.

Rispondi alle domande con i verbi VOLERE, POTERE, DOVERE

1. Vuoi venire al cinema con noi?

No, grazie, io non **posso**, **devo** studiare.

2. Potete uscire questa sera?

No, noi non _____, _____ stare a casa.

3. Paolo vuole andare al mare?

No, lui non _____, _____ andare in montagna

4. Loro devono comprare la pasta?

No, loro non _____, _____ mangiare il gelato.

5. Puoi passare da me?

No, io non _____, _____ andare dal dottore.

Completa le frasi con il verbo corretto quelli qui sotto

so - sappiamo - volete - possiamo - può - vuoi - sai - devono - vogliono - deve

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Tu _____ mangiare un gelato | 6. Lei _____ andare in bici. |
| 2. Lui _____ mettere in ordine. | 7. Io _____ disegnare bene. |
| 3. Noi _____ suonare. | 8. Loro _____ studiare. |
| 4. Loro _____ tornare a casa. | 9. Noi _____ uscire. |
| 5. Voi _____ andare al cinema. | 10. Tu _____ parlare inglese. |



QUANDO – MENTRE



Quando deve passare
l'autobus?



Quando la nostra squadra vince
possiamo festeggiare



Noi ridiamo quando guardiamo i
film divertenti.



Quando posso prendere un appuntamento?



Mentre il papà è in cucina io mi diverto in camera.



ESERCIZI

Completa le frasi con QUANDO o MENTRE

1. Io posso andare al parco _____ c'è il sole.
2. _____ vogliamo andare al cinema?
3. I bambini corrono _____ la mamma cammina.
4. Lucia studia molto _____ ha una verifica.
5. _____ l'insegnante spiega noi stiamo attenti.
6. _____ sei nato?
7. _____ l'insegnante fa una domanda gli studenti alzano la mano.
8. _____ dobbiamo prendere l'autobus?
9. _____ Sara suona il violino suo fratello la musica con le cuffie.
10. _____ si fa sport bisogna allenarsi spesso.

* **Quando** si usa nelle **domande** per chiedere in quale momento succede una cosa.

* **Quando** si usa nelle **frasi** per spiegare in quale momento succede una cosa.

* **Mentre** si usa nelle **frasi** per indicare due cose che succedono nello stesso momento.



ISCRIVERSI A UN CORSO

Quando una persona vuole fare un'attività può trovare le informazioni principali in una **locandina**.

SCUOLA CALCIO ITALIA

cerca

**RAGAZZE E RAGAZZI DAI 12 AI 16 ANNI
CON LA PASSIONE PER IL CALCIO**

**PER UNA PROVA DI ALLENAMENTO
MARTEDÌ 11 MARZO ALLE ORE 17**

**Per partecipare compilare il modulo e
inviarlo firmato da un genitore a:
info@scuola.calcio.xxx**

**ASSOCIAZIONE TEATRANDO
PRESENTA**

**CORSO DI TEATRO
E DI MUSICAL**



**PER FARE UNA PROVA PRESENTARSI
IN VIA DELLE ROSE, 10 - MILANO
GIOVEDÌ 20 MARZO ORE 16:30**

Nelle locandine si può trovare:

- il nome dell'attività
- il nome dell'organizzazione
- il giorno e l'orario
- l'indirizzo
- informazioni su come partecipare

Quando una persona vuole iscriversi ad un'attività deve compilare il modulo d'iscrizione:

Modulo d'iscrizione

Nome _____ Cognome _____

Data di nascita _____ Luogo di nascita _____

Residenza: Città _____ Provincia _____

Via _____ Numero _____ CAP _____

Modalità di pagamento

☐ Contanti

☐ Carta di credito

Luogo e data _____ Firma _____



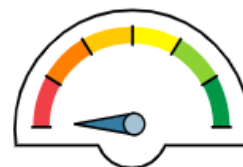
IL TEST SUL TEMPO LIBERO

Il **test** è una prova a domande.

Il test può essere una prova di verifica.

L'insegnante può fare il **test di verifica** per vedere se gli studenti e le studentesse hanno capito un argomento che ha spiegato. Il test di verifica a scuola può avere un voto.

Il **test** può essere una prova, un **esperimento** per capire: cosa piace alle persone, cosa amano fare le persone, come sono le persone.



Fai il test qui sotto e scopri quale può essere il tuo nuovo hobby

1. Quando sei per strada guardi:

A. Le macchine

B. Le persone

C. Le biciclette

2. Cosa preferisci:

A. Un film

B. La palestra

C. Un corso di scacchi

3. Lo sport che ti piace di più tra questi è:

A. La palestra

B. La pallanuoto

C. Il tennis

4. L'hobby che ti piace di più tra questi è:

A. Fotografia

B. Ballo

C. Musica

5. Ti piace fare cose:

A. Da solo/sola

B. Insieme agli altri

C. Per migliorare

6. Non ti piace fare cose:

A. Per forza

B. In silenzio

C. Troppo facili

7. Ti senti bene quando fai una cosa che:

A. Sai fare

B. Fai con gli altri

C. Puoi imparare

Risultati

Maggioranza di risposte A	Maggioranza di risposte B	Maggioranza di risposte C
Sei una persona che ama le cose belle. Ti piace fare cose che conosci e approfondire le tue conoscenze. Il <u>tuo nuovo hobby</u> può essere: <u>Teatro</u>	Sei una persona che ama stare insieme agli altri. Ti piace fare le cose con l'aiuto di altre persone e festeggiare insieme. Il <u>tuo nuovo hobby</u> può essere: <u>Sport di squadra!</u>	Sei una persona che ama imparare cose nuove. Ti piacciono le sfide e ti piace metterti alla prova con gli altri. Il <u>tuo nuovo hobby</u> può essere: <u>Pittura!</u>



TESTO REGOLATIVO – MODULO DI ISCRIZIONE

Leggi il testo

Il nuovo hobby di Marco

Marco è uno studente universitario appassionato di giochi, a lui piacciono soprattutto i videogiochi. Nel pomeriggio, quando finisce di studiare, lui gioca con il telefono al suo videogioco preferito, sfidando virtualmente i suoi amici.

Marco, però, ama anche i giochi da tavolo. Quando si incontra con i suoi amici, loro giocano a Monopoli e a Risiko. Le loro partite durano molto tempo e loro si divertono moltissimo.

Un giorno, mentre Marco è in una biblioteca con un suo amico per prendere un libro per l'università, vede due ragazze che giocano a scacchi. Lui si ferma a guardare come giocano e rimane affascinato da questo giorno. Marco non sa giocare a scacchi, ma ora vuole imparare. Camminando in città, vede questa locandina.



Livello
Intermedio

Sede del corso
Circolo scacchistico di Modena, via Stella 14

Durata
8 lezioni da 1h30

Giorno e orario
Tutti i giovedì dalle 18 alle 19:30,
a partire dal 2 ottobre

Costo
90 €

per info e iscrizioni:
circolo.scacchi.modena@gmail.com

Guarda la locandina e rispondi alle domande

1. Dove si svolge il corso?

2. In quale giorno e in quale orario?

3. Quando comincia il corso?

4. Quanto costa il corso?

5. Per quale livello di partecipanti è il corso?

Metti il numero vicino alla definizione corretta

- | | | |
|---------------------|-------|--|
| 1. Università | _____ | Passatempo che si fa sopra un tavolo |
| 2. Virtualmente | _____ | Cartello pubblicitario per informare di un evento o un'attività |
| 3. Giochi da tavolo | _____ | Corso di studi che si può fare dopo la scuola secondaria di 2° grado |
| 4. Scacchi | _____ | Non di persona, ma in attraverso internet |
| 5. Locandina | _____ | Gioco che si fa in due, muovendo dei pezzi |

Aiuta Marco ad iscriversi al corso e compila il modulo di iscrizione

Marco per iscriversi al corso deve compilare il modulo qui sotto.

Lui vuole pagare in contanti.

MODULO DI ISCRIZIONE

al corso di scacchi con il Maestro Alessio Bini

DATI DEL PARTECIPANTE

Nome e Cognome: _____

Data di nascita: _____

Luogo di nascita: _____

Indirizzo: _____

Telefono: _____

Email: _____

Ha già partecipato ad altri corsi del circolo scacchistico di Modena? ☐ Sì ☐ No

MODALITÀ DI PAGAMENTO

☐ Contanti

☐ Carta di credito

☐ Bonifico bancario

Luogo e data: _____

Firma

Inviare il modulo compilato a:
circolo.scacchi.modena@gmail.com



ATTIVITÀ

Ora tocca a te! Tu e il tuo compagno dovete cercare un batterista per la vostra band.
Utilizzate lo spazio qui sotto per creare il vostro annuncio





MODI DI DIRE CON GLI SPORT



Salvarsi in corner significa *risolvere un problema all'ultimo momento*.
Il corner è il calcio d'angolo nel gioco del calcio.



Zona Cesarini significa *riuscire a fare una cosa all'ultimo momento*.
Cesarini è stato un calciatore argentino che ha giocato con la Juventus.



Appendere le scarpe al chiodo significa *abbandonare un'attività*.
Quando un atleta o una persona sportiva smette di fare sport, si dice che appende le scarpe al chiodo perché non mette più quelle scarpe.



Gettare la spugna significa abbandonare un progetto o una situazione.
Nella boxe, quando si getta la spugna, significa che il pugile abbandona l'incontro.



A gonfie vele significa che *le cose stanno andando molto bene*.
Nella vela quando c'è il vento le vele si gonfiano e la nave va più veloce.

CONVERSAZIONE



Quale modo di dire puoi usare per raccontare una cosa che ti è capitata? Parlane con un tuo compagno o una tua compagna.

- **Akelius**, Capitolo 44 (cosa hai fatto nel fine-settimana?), **Lezione** (circolo, torneo)

Completa le frasi



Io gioco a tennis in un
_____ sportivo.



Le squadre
_____ per
vincere la competizione.



Un _____ è un
tipo di competizione.



Lui lo scorso anno ha
partecipato a diversi
_____.

- **Akelius**, Capitolo 44 (cosa hai fatto nel fine-settimana?), **Lezione** (scacchi, regole)

Completa le frasi



Su una _____
ci sono tanti quadrati
bianchi e neri.



I pezzi per giocare a
_____ hanno
dei nomi speciali.



Lui muove la

sulla scacchiera.



Le _____ degli scacchi
spiegano come muovere i
pezzi sulla scacchiera.

Ora continua tu

- **Akelius**, Capitolo 13 (io), **Lezione** (calcio, ballo)
- **Akelius**, Capitolo 13 (io), **Lezione** (computer, TV)
- **Akelius**, Capitolo 13 (io), **Lezione** (leggo, disegno)
- **Akelius**, Capitolo 41 (raccontaci di te), **Indovinare** (cosa fanno?)
- **Akelius**, Capitolo 41 (raccontaci di te), **Cruciverba**
- **Akelius**, Capitolo 30 (uscire la sera), **Lezione** (commedia, divertente)
- **Akelius**, Capitolo 30 (uscire la sera), **Lezione** (attore, io recito)
- **Akelius**, Capitolo 30 (uscire la sera), **Lezione** (io canto, canzone)

UNITÀ DIDATTICA 8



**ANDARE COME UN
TRENO**

Leggi il testo

Il fine settimana

È lunedì mattina e alcuni studenti e alcune studentesse si ritrovano davanti alla scuola e, mentre aspettano di sentire il suono della campanella per entrare in classe, parlano tra loro.

Matteo racconta che sabato e domenica è andato con i suoi genitori a Ferrara e ha visitato la città. Lui chiede ai suoi amici cosa hanno fatto il fine settimana.

Giorgia racconta che sabato ha fatto un giro in centro con sua cugina e domenica ha pranzato a casa dei suoi nonni insieme ai suoi genitori.

Tommy dice che sabato pomeriggio ha suonato con i suoi amici, mentre domenica ha dormito fino a tardi, ha fatto i compiti e poi ha giocato alla play station.

Giovanni racconta che sabato è rimasto a casa, mentre domenica pomeriggio è andato al cinema con i suoi genitori.

Cristina dice che domenica è stata tutto il giorno a casa perché sabato ha avuto una partita di pallavolo e la sua squadra ha vinto. L'allenatore per festeggiare ha pagato la pizza a tutta la squadra: Cristina si è divertita molto.

Alla fine Sara dice che il suo fine settimana non è stata molto bene ed è rimasta sempre a casa a ha guardato una serie al computer.

Suona la campanella, mentre entrano a scuola, i ragazzi decidono di vedersi in centro il prossimo fine settimana per andare al cinema e poi a mangiare una pizza.



Scrivi il nome del ragazzo o della ragazza che...

1. Ha dormito fino a tardi
2. Non è stata molto bene
3. Ha visitato Ferrara
4. Ha mangiato la pizza dopo la partita
5. È andato al cinema con i suoi genitori
6. Ha fatto un giro in centro con sua cugina
7. Ha pranzato a casa dei suoi nonni
8. Ha suonato con i suoi amici
9. È rimasto a casa
10. Si è divertita molto
11. Ha fatto i compiti
12. Ha guardato una serie al computer

Viaggi diversi

Il viaggio di Julia

Julia e i suoi amici hanno fatto un viaggio in aereo e sono andati a Londra.

Loro sono partiti da Roma e sono arrivati all'aeroporto di Heathrow.

A Londra hanno incontrato il fratello di Julia, che abita a Londra, e insieme a lui hanno visitato la città.

Sono rimasti a Londra una settimana.

Gli amici di Julia non sono mai stati a Londra e sono rimasti incantati dalla città e dalla gente che hanno incontrato.

Hanno passato una bellissima settimana.



Il viaggio di Sofia e sua mamma



Per il fine settimana Sofia e sua mamma sono partite in treno per andare a trovare il papà di Sofia, che lavora in un'altra città.

Quando sono arrivate alla stazione hanno trovato il papà con un mazzo di fiori per la mamma e un regalino per Sofia.

Hanno pranzato insieme in un ristorante, poi hanno fatto una passeggiata lungo il fiume che attraversa la città.

Il giorno successivo sono andati a vedere una mostra.

Domenica Sofia e la mamma sono tornate a casa: hanno passato un fine settimana bellissimo.

Il viaggio di un gruppo di amici

Un gruppo di amici ha fatto un viaggio in Sicilia, dove sono rimasti per due settimane.

Loro hanno preso il traghetto e hanno trasportato anche la loro automobile.

Così sono scesi al porto di Palermo e sono partiti con la loro automobile.

In due settimane hanno visitato tante città siciliane e hanno conosciuto molte persone gentili e simpatiche.

Sono andati al mare, ma hanno fatto anche un'escursione sull'Etna, il famoso vulcano della Sicilia.



Leggi i tre testi qui sopra e completa con le parole corrette

Il viaggio di Julia e i suoi amici

Julia e i suoi amici _____ fatto un viaggio in _____ e sono andati a _____.

Loro sono _____ all' _____ di Heathrow.

A Londra _____ il fratello di Julia.

Loro _____ rimasti a Londra _____.

Il viaggio di Sofia e sua mamma

Per il _____ Sofia e sua mamma sono partite in _____ per andare a trovare il papà di Sofia, che _____ in un'altra città.

Quando sono _____ alla _____ hanno trovato il papà con un mazzo di fiori per la mamma e un regalino per Sofia.

_____ Sofia e la mamma _____ sono tornate a casa.

Il viaggio di un gruppo di amici

Un gruppo di amici _____ un viaggio in Sicilia dove sono _____ per due _____ . Loro _____ preso il _____ e hanno

_____ anche la loro _____ .

_____ al mare ma hanno fatto anche un' _____ sull'Etna, il famoso _____ della Sicilia.

Rispondi alle domande

1. Da dove sono partiti Julia e i suoi amici? _____

2. Cosa hanno fatto a Londra Julia e i suoi amici? _____

3. Quante volte gli amici di Julia sono stati a Londra? _____

4. Dove sono andate Sofia e sua mamma, quando sono arrivate? _____

5. Cosa hanno fatto Sofia e la mamma il giorno successivo? _____

6. In quale giorno sono tornate a casa Sofia e sua mamma? _____

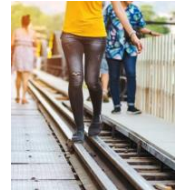
7. Quanto tempo il gruppo di amici è rimasto in Sicilia? _____

8. Cosa ha trasportato con il traghetto il gruppo di amici? _____

9. Cosa ha fatto il gruppo di amici in Sicilia? _____

Trova la parola

- **Akelius Capitolo 26** (*girare in città*), **Lezione** (*tram, rotaie*)



Il _____ corre
sulle rotaie.

Il _____
corre sulle rotaie.

La _____
corre sotto terra

Non camminare sulle
_____.

- **Akelius Capitolo 26** (*girare in città*), **Lezione** (*motocicletta, pericoloso*)

- **Akelius Capitolo 48** (*di pomeriggio*), **Lezione** (*parco giochi, ruota*)



Lui guida la
_____.

È pericoloso attraversare la
strada quando passano le
_____.

Le macchine e le
biciclette hanno le
_____.

La _____ è
fatta di _____.

- **Akelius Capitolo 48** (*in viaggio*), **Lezione** (*paese, porto*)



Il _____ è il posto dove si fermano le
barche.

Si usano le _____ per viaggiare da un
porto all'altro.



Un _____ è una barca sulla quale
possono viaggiare macchine e persone.

Un _____ di solito viaggia su piccole
distanze.

➤ **Akelius** Capitolo 48 (*in viaggio*), **Lezione** (*nave, io trasporto*)



Una _____ è una grande barca

I traghetti e le navi possono trasportare anche le _____.



Gli aerei _____ i _____ verso le loro destinazioni.

L'_____ è quando l'aereo scende a terra a destinazione.



L'aereo sta _____.

Dal _____ di Casablanca partono molte navi che _____ container.



Ora continua tu...

- **Akelius** Capitolo 48 (*in viaggio*), **Indovinare** (*Indovina*)
- **Akelius** Capitolo 48 (*in viaggio*), **Gioco** (*memory uno*), **Gioco** (*memory due*)
- **Akelius** Capitolo 48 (*in viaggio*), **Gioco** (*crucipuzzle*)
- **Akelius** Capitolo 48 (*in viaggio*), **Cruciverba** (*cruciverba tre*)
- **Akelius** Capitolo 48 (*in viaggio*), **Cruciverba** (*cruciverba quattro*)



I MEZZI DI TRASPORTO



bicicletta



motocicletta



macchina o automobile



autobus



taxi



camion



tram



metropolitana



treno



nave



traghetto



aereo

- * I **mezzi di trasporto** servono per **trasportare persone o cose**.
- * Alcuni **mezzi di trasporto** si muovono sulle ruote e corrono sulle strade.
- * Alcuni **mezzi di trasporto** corrono sulle rotaie.
- * Alcuni **mezzi di trasporto** si muovono nell'aria.

Racconta la tua esperienza e rispondi alle seguenti domande

1. Quali mezzi di trasporto hai preso? _____

2. Qual è il tuo mezzo di trasporto preferito e perché? _____

Metti il numero vicino all'immagine corretta e scrivi il nome sotto l'immagine

1. È un mezzo di trasporto che si muove sulle rotaie e che parte e arriva ad una stazione. _____



2. È un mezzo di trasporto che si muove nell'acqua, può trasportare persone e macchine e fa viaggi lunghi. _____



3. È un mezzo di trasporto che si muove sulle ruote e corre sulle strade. Può trasportare un massimo di quattro persone che devono pagare la corsa. _____



4. È un mezzo di trasporto che si muove nell'aria: quando parte decolla e quando arriva atterra. _____



5. È un mezzo di trasporto che si muove nell'acqua, può trasportare persone e macchine e fa viaggi brevi. _____



6. È un mezzo di trasporto che si muove sulle rotaie e corre dentro la città. _____



7. È un mezzo di trasporto che si muove sulle ruote e corre in città, può trasportare molte persone, che possono stare anche in piedi e che pagano la corsa. _____



8. È un mezzo di trasporto che si muove su ruote, è leggero e non inquina. Per andare bisogna pedalare. _____



9. È un mezzo di trasporto che si muove sulle ruote e corre sulle strade. Serve per trasportare solo le cose. _____



10. È un mezzo di trasporto che si muove sulle rotaie e che corre sotto terra. _____





GLI AMBIENTI NATURALI

Leggi i messaggi e scrivi il numero delle foto corrispondenti



Foto
n°. ____ e n°. ____



Foto
n°. ____ e n°. ____



Foto
n°. ____ e n°. ____

Foto



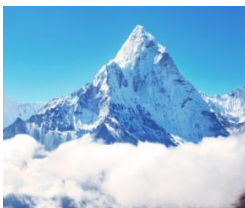
1



2



3



4



5



6



GLI AMBIENTI NATURALI



mare



lago



collina



fiume



bosco



campagna



montagna



torrente

Metti una X sulla risposta corretta

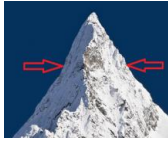
- | | | |
|-------------------|---|--|
| 1. La collina è: | ☐ Più bassa della montagna | ☐ Più alta della montagna |
| 2. Il torrente è: | ☐ Un grande fiume | ☐ Un piccolo fiume |
| 3. In campagna: | ☐ Ci sono animali | ☐ Non ci sono animali |
| 4. Nel bosco: | ☐ Ci sono molti fiumi | ☐ Ci sono molti alberi |
| 5. Il mare è: | ☐ Più piccolo dell'oceano | ☐ Più grande dell'oceano |
| 6. In montagna: | ☐ A volte c'è la neve | ☐ Non c'è mai la neve |

Leggi le domande e scopri il nome dell'ambiente naturale

- | | | |
|----------------------------|----------|-------|
| 1. La sua acqua è salata | ERMA | _____ |
| 2. Intorno ha molti alberi | ALOG | _____ |
| 3. Ha poca acqua | RENTREO | _____ |
| 4. Può superare 8000 metri | GANNATOM | _____ |
| 5. C'è molta terra | PANCAGAM | _____ |
| 6. Non è molto alta | ALALCINO | _____ |



LE CARATTERISTICHE DEGLI AMBIENTI NATURALI

Ambiente naturale	Caratteristica	Foto
MONTAGNA	CIMA O VETTA è la parte più alta della montagna	
	VERSANTE è uno dei lati della montagna	
	VALLE è l'area che si trova tra due montagne	
	SENTIERO è la strada stretta che si trova in montagna	
COLLINA	FORMA ARROTONDATA la collina ha una forma arrotondata, diversa dalla montagna	
	FIANCO è il lato della collina	
MARE	SPIAGGIA è un'area di sabbia che si trova vicino al mare	
	SCOGLIO è una roccia che emerge dall'acqua	
	ISOLA è un terra circondata dal mare	
	PENISOLA è una terra circondata dal mare che su un lato è collegata alla terra	
	ARCIPELAGO sono varie isole vicine	

Ascolta le lezioni e rispondi alle domande

- **Akelius Capitolo 38** (nella natura), **Lezione** (escursione, foresta)
- **Akelius Capitolo 38** (nella natura), **Lezione** (roccia, torrente)



Che cosa è una foresta?



Che cosa è un sentiero?



Che cosa c'è vicino al sentiero?



Che cosa cresce nella foresta?



Che cosa è un torrente?



Dove vanno i torrenti?



Che cosa fa la roccia nell'immagine? La roccia _____.



Che cosa fa la barca nell'immagine? La barca _____.

Adesso continua tu ...

- **Akelius Capitolo 38** (nella natura), **Lezione** (uccello, io volo)
- **Akelius Capitolo 38** (nella natura), **Lezione** (lago, aria)
- **Akelius Capitolo 38** (nella natura), **Gioco** (memory uno), **Gioco** (memory due)
- **Akelius Capitolo 38** (nella natura), **Gioco** (password)
- **Akelius Capitolo 38** (nella natura), **Indovinare** (foresta, erba)



IL PASSATO PROSSIMO DEI VERBI REGOLARI CON IL VERBO AVERE

PRIMA



Prima lei ha studiato



Prima lui ha fatto la spesa

ADESSO



Adesso lei si riposa



Adesso lui cucina

Rispondi alle domande

1. Quali sono i verbi nelle frasi della colonna "Prima"? _____

2. Quali sono i verbi nelle frasi della colonna "Adesso"? _____

* Per raccontare le **cose che abbiamo fatto prima** usiamo il **passato prossimo**.

* Per raccontare le **cose che facciamo adesso** usiamo il **presente**.

* Il **passato prossimo** è formato da **due verbi**:

presente del verbo avere + participio passato del verbo

VERBI IN -ARE GUARDARE		VERBI IN -ERE SAPERE		VERBI IN -IRE DORMIRE	
Verbo avere	Participio passato in -ATO	Verbo avere	Participio passato in -UTO	Verbo avere	Participio passato in -ITO
Io ho	guardato	Io ho	saputo	Io ho	dormito
Tu hai	guardato	Tu hai	saputo	Tu hai	dormito
Lui ha	guardato	Lui ha	saputo	Lui ha	dormito
Lei ha	guardato	Lei ha	saputo	Lei ha	dormito
Noi abbiamo	guardato	Noi abbiamo	saputo	Noi abbiamo	dormito
Voi avete	guardato	Voi avete	saputo	Voi avete	dormito
Loro hanno	guardato	Loro hanno	saputo	Loro hanno	dormito

* Nel **passato prossimo** con il verbo avere il participio passato rimane uguale per tutte le persone

Scrivi il passato prossimo dei seguenti verbi

Verbo studiare

Io *ho studiato*

Tu _____

Lui _____

Lei _____

Noi _____

Voi _____

Loro _____

Verbo vendere

Io *ho venduto*

Tu _____

Lui _____

Lei _____

Noi _____

Voi _____

Loro _____

Verbo sentire

Io *ho sentito*

Tu _____

Lui _____

Lei _____

Noi _____

Voi _____

Loro _____



ESERCIZI

Cancella il verbo sbagliato e completa la tabella come nell'esempio

1. Prima noi abbiamo mangiato / mangiamo, adesso noi facciamo / ~~abbiamo fatto~~ un giro.
2. Adesso voi andate / siete andati in centro, prima voi avete studiato / studiate.
3. Prima io esco / sono uscita con le amiche, ora torno / sono tornata a casa.
4. Prima Marco è tornato / torna dalla palestra, adesso lui ha fatto / fa cena.
5. Adesso i miei nonni sono / sono stati in pensione, prima loro lavorano / hanno lavorato.
6. Adesso Elena ha insegnato / insegna all'università, prima lei ha studiato / studia molto.
7. Prima voi fate / avete fatto la spesa, adesso voi cucinate / avete cucinato per stasera.
8. Adesso i gatti dormono / hanno dormito, prima loro saltano / hanno saltato per la casa

	PRIMA	ADESSO
1.	<i>abbiamo mangiato</i>	<i>facciamo</i>
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Completa le frasi con i verbi qui sotto

torni - hanno - è venuta - abbiamo fatto - andiamo - sei stato - hanno guardato

1. Ieri _____ i compiti, oggi andiamo in piscina.
2. L'altro giorno ho fatto l'abbonamento e adesso _____ in palestra il giovedì.
3. Oggi prende l'autobus, mentre ieri _____ in bici.
4. Ieri ho chiamato Giulia e oggi _____ insieme al ristorante.
5. Oggi tu _____ a casa, mentre ieri _____ fuori città.
6. Ieri loro _____ la TV fino a tardi e stamattina _____ sonno.

Guarda la tabella e rispondi alle domande

INFINITO	PRESENTE	PASSATO PROSSIMO
MANGIARE	MANGIO	HO MANGIATO
ARRIVARE	ARRIVO	SONO ARRIVATO

1. Qual è il passato prossimo del verbo arrivare? _____
2. Qual è il presente del verbo mangiare? _____
3. Da quante parole è formato il passato prossimo? _____
4. Da quante parole è formato il presente? _____



IL PASSATO PROSSIMO DEI VERBI IRREGOLARI CON IL VERBO AVERE



Loro **hanno fatto**
una scalata



Noi **abbiamo visto**
la valle da sopra



Lei **ha detto**
arrivederci ai suoi amici

* Le forme verbali, **hanno fatto**, **abbiamo visto**, **ha detto**, sono **irregolari**, perché i verbi **Fare**, **Vedere** e **Dire** non seguono la regola dei verbi regolari.

Le forme del passato prossimo dei principali verbi irregolari

Accendere (io ho acceso)

Dire (io ho detto)

Rispondere (io ho risposto)

Aprire (io ho aperto)

Fare (io ho fatto)

Scegliere (io ho scelto)

Bere (io ho bevuto)

Leggere (io ho letto)

Scrivere (io ho scritto)

Chiedere (io ho chiesto)

Mettere (io ho messo)

Spegnere (io ho spento)

Chiudere (io ho chiuso)

Perdere (io ho perso)

Vedere (io ho visto)

Correre (io ho corso)

Prendere (io ho preso)

Vincere (io ho vinto)



ESERCIZI

Completa le frasi con il verbo corretto, scegliendo fra PRESENTE e PASSATO PROSSIMO

1. _____ (tu/scrivere) a Paula adesso, perché _____ (tu/non rispondere) al suo messaggio.
2. _____ (noi/chiedere) a Marika se (lei/fare) _____ i compiti.
3. _____ (noi/spegnere) il computer di Angelo, perché (il computer/accendere) _____ da tutto il giorno.
4. Lucia e Karima _____ (loro/correre) alla fermata della metro, perché _____ (loro/perdere) il bus.
5. Giacomo _____ (lui/chiudere) sempre il tappo della bottiglia quando _____ (lui/bere).
6. Giulia _____ (lei/mettere) la gonna che _____ (lei/prendere) al mare.
7. Oggi _____ (io/leggere) i libri che (io/non aprire) _____.
8. _____ (noi/scegliere) quale film guardare fra quelli che _____ (noi/non vedere).
9. _____ (io/dire) a Mauro quali squadre _____ (loro/vincere) la Champions.
10. Kizia _____ (lei/ricordare) le canzoni che il suo papà _____ (lui/insegnare) a suo fratello.

Completa le frasi con i verbi scritti qui sotto

*abbiamo vinto – ha studiato – hanno visto – va – hanno fatto – abbiamo giocato – vado – ho perso
– è – ho partecipato – ha fatto*

1. Oggi io _____ al parco.
2. Ieri i miei amici _____ un film al cinema.
3. Domenica scorsa _____ contro un'altra squadra e _____ due a zero.
4. Oggi, la classe di mia sorella, _____ in gita al mare.
5. Stamattina mia sorella _____ colazione con la frittata.
6. Sabato scorso i miei nonni _____ una passeggiata in montagna.
7. L'altro giorno _____ a una gara e _____.
8. Per chi _____ la verifica _____ facile.



IL PASSATO PROSSIMO DEI VERBI REGOLARI CON IL VERBO ESSERE



Lei è andata
a fare spese



Noi siamo entrate
a scuola



Loro sono usciti
da casa

Metti una X sulla risposta corretta

1. È, siamo, sono: ☐ Verbo Avere ☐ Verbo Essere
2. Andata è: ☐ Femminile singolare ☐ Maschile singolare
3. Entrate è: ☐ Maschile singolare ☐ Femminile plurale
4. Usciti è: ☐ Maschile singolare ☐ Maschile plurale

VERBI IN -ARE ANDARE		VERBI IN -ERE CADERE		VERBI IN -IRE PARTIRE	
Verbo essere	Participio passato	Verbo essere	Participio passato	Verbo essere	Participio passato
Io sono	andato/a	Io sono	caduto/a	Io sono	partito/a
Tu sei	andato/a	Tu sei	caduto/a	Tu sei	partito/a
Lui è	andato	Lui è	caduto	Lui è	partito
Lei è	andata	Lei è	caduta	Lei è	partita
Noi siamo	andati/e	Noi siamo	caduti/e	Noi siamo	partiti/e
Voi siete	andati/e	Voi siete	caduti/e	Voi siete	partiti/e
Loro sono	andati/e	Loro sono	caduti/e	Loro sono	partiti/e

* Nel passato prossimo con il verbo essere il participio passato cambia:

- se il soggetto è maschile singolare il participio passato è masc. sing. (*Lui è caduto*)
- se il soggetto è femminile singolare il participio passato è femm. sing. (*Lei è partita*)
- se il soggetto è maschile plurale il participio passato è masc. plur. (*Loro sono andati*)
- se il soggetto è femminile plurale il participio passato è femm. plur. (*Loro sono partite*)

* Formano il passato prossimo con il verbo ESSERE:

- i verbi di movimento (*andare, venire, arrivare, partire, tornare, entrare, uscire, ecc.*)
- i verbi di cambiamento (*diventare, nascere, morire, ecc.*)
- i verbi impersonali (*piacere, sembrare, bastare, parere, ecc.*)



ESERCIZI

Scrivi il passato prossimo dei seguenti verbi

Verbo entrare

Io sono entrato/a

Tu _____

Lui _____

Lei _____

Noi _____

Voi _____

Loro _____

Verbo essere

Io sono stato/a

Tu _____

Lui _____

Lei _____

Noi _____

Voi _____

Loro _____

Verbo uscire

Io sono uscito/a

Tu _____

Lui _____

Lei _____

Noi _____

Voi _____

Loro _____



ESERCIZI

Completa le frasi con i verbi corretti tra quelli qui sotto

sono rimasti – è partito – sono arrivato – siamo scesi – è uscita – siete usciti – sei stato

1. Noi _____ dal letto alle 8.
2. Lui _____ in aereo.
3. Voi _____ di casa molto presto.
4. Loro _____ a casa.
5. Tu _____ a Napoli.
6. Io _____ a scuola.
7. Lei _____ dalla palestra.

Metti il verbo ESSERE o il verbo AVERE

1. Io _____ ascoltato la musica.
2. Tu _____ andata al cinema.
3. Noi _____ telefonato a casa.
4. Loro _____ partiti da Roma.
5. Voi _____ arrivati tardi.
6. Lui _____ partito presto.
7. Lei _____ creduto alle sue parole.
8. Loro _____ studiato tanto.
9. Io _____ tornato dalle vacanze.
10. Noi _____ visitato Roma l'estate scorsa..



IL PASSATO PROSSIMO DEI VERBI RIFLESSIVI



Lui si è svegliato
presto



Lui si è messo
la camicia



Loro si sono
divertiti

Guarda la tabella, leggi le frasi e metti V (Vero) o F (Falso)

INFINITO	PRESENTE	PASSATO PROSSIMO
<i>Alzarsi</i>	Noi ci alziamo	Noi ci siamo alzate
<i>Vedersi</i>	Lui si vede	Lui si è visto
<i>Lavarsi</i>	Voi vi lavate	Voi vi siete lavati
<i>Sentirsi</i>	Tu ti senti	Tu ti sei sentito

1. I verbi riflessivi mantengono le particelle pronominali (*mi, ti, si, ci, vi, si*) anche al passato prossimo. ☐ V ☐ F

2. I verbi riflessivi formano il passato prossimo con il verbo avere. ☐ V ☐ F

3. I verbi riflessivi al passato prossimo cambiano con il soggetto (se il soggetto è femminile plurale, il participio passato è femminile plurale.) ☐ V ☐ F

*** I verbi riflessivi formano il passato prossimo con il verbo ESSERE.**

*** Il participio passato nei verbi riflessivi cambia con il soggetto.**



ESERCIZI

Trasforma i verbi riflessivi dal presente al passato prossimo

- Io mi vedo meglio con la camicia. _____
- Noi ci incontriamo alla fermata del bus. _____
- Ti siedi sempre vicino a Isbah. _____
- Chiara e Fermin non si salutano. _____
- Zain si occupa dei suoi genitori. _____
- Voi vi lamentate del prof di scienze. _____
- Mi taglio i capelli. _____
- Ti presenti alla mia famiglia tutto sudato! _____
- Malika e io ci allontaniamo dal centro. _____



IL RESOCONTO

Quando si fa un resoconto si racconta come sono andate le cose.

Il resoconto può essere scritto o a voce (orale).

Nel resoconto si descrive un fatto o una situazione e si devono mettere molte informazioni in ordine di tempo: si devono raccontare le cose in ordine, come sono avvenute.

Il resoconto a voce (orale)

Il resoconto a voce è quando raccontiamo una cosa che abbiamo visto o fatto.

Il resoconto deve contenere:

- la data e il luogo;
- le cose che sono avvenute, in ordine di tempo;
- la conclusione (fine) del fatto e della situazione e le conseguenze di quello che è successo (questo fatto o questa situazione cosa hanno cambiato?).

Il resoconto orale è, ad esempio, quando l'insegnante chiede ai suoi studenti di raccontare un fatto o una situazione.

Il resoconto di Serena

L'insegnante chiede a Serena, una studentessa che ha partecipato alla corsa campestre della scuola, di raccontare la sua esperienza alla classe.

Serena racconta: *"Ieri, giovedì 3 aprile, io e le altre ragazze della scuola, siamo arrivate allo stadio di Bologna alle ore 9 per partecipare alla corsa campestre.*

Qui abbiamo trovato molte ragazze di tante scuole della città.

Ci hanno dato un numero che abbiamo attaccato sulla maglietta. Poi abbiamo fatto un po' di riscaldamento.

Alle 10 ci siamo messe sulla linea di partenza e ci hanno dato il via per partire. Io ho corso molto velocemente e ho superato molte ragazze ma non sono riuscita a raggiungere Lucia, una ragazza di un'altra scuola, che è stata molto veloce e che ha vinto la gara. Io sono arrivata seconda e sono molto contenta.

L'esperienza della corsa campestre è stata molto emozionante: all'inizio ero molto agitata ma poi ho parlato con le altre ragazze, che si sentivano come me, e mi sono calmata.

È stata un'esperienza speciale che mi ha dato la grande soddisfazione di arrivare seconda".



Ora tocca a te

Racconta ad un tuo compagno o una tua compagna una cosa che hai fatto a scuola e che ti è piaciuta molto. Descrivi cosa hai fatto e come ti sei sentito a fare questa esperienza.

Il resoconto scritto

Il resoconto scritto si fa per descrivere una cosa che abbiamo fatto o abbiamo visto.

Come per esempio quando l'insegnante di scienze fa fare un esperimento ai suoi studenti e poi chiede loro di fare un resoconto scritto.

Gli studenti devono:

- indicare a cosa serve l'esperimento (obiettivi);
- descrivere gli strumenti e i materiali che hanno usato;
- raccontare tutti le cose che hanno fatto durante l'esperimento (procedimento);
- spiegare cosa è successo alla fine, i risultati dell'esperimento.



Resoconto - Esperimento delle reazioni chimiche

Obiettivi dimostrare come avviene una reazione chimica, cioè come si può cambiare

Strumenti e Materiali

- Una bottiglietta di plastica da 0,5 L con aceto
- 4 cucchiaini di bicarbonato di sodio
- Un palloncino
- Un imbuto



Procedimento

Abbiamo inserito l'imbuto nel palloncino poi abbiamo versato nell'imbuto 4 cucchiaini di bicarbonato di sodio.

Poi abbiamo attaccato il palloncino al collo della bottiglia e abbiamo versato il bicarbonato di sodio nell'aceto, lasciando il palloncino sul collo della bottiglia.

Abbiamo osservato che il liquido nella bottiglia si è alzato e il palloncino ha iniziato a gonfiarsi.



Conclusioni

Con questo esperimento abbiamo dimostrato come avviene una reazione chimica, cioè una trasformazione.

Il bicarbonato di sodio a contatto con l'aceto si è trasformato in gas (anidride carbonica) e il gas ha gonfiato il palloncino.

Clicca sulla seguente foto



e fai il resoconto dell'esperimento

Obiettivo



Strumenti e Materiali



- ---
- ---
- ---

Procedimento



1.



2.



3.



4.

Il gambo del sedano e le foglie sono diventati rossi.

Conclusioni

Il sedano è diventato rosso perché la pianta ha bisogno di _____ e la prende dal _____.

L'acqua sale poi verso le _____ attraverso _____ sentieri.

Ora continua tu ...



TESTO NARRATIVO – IL DIARIO

Molte persone hanno un diario segreto, dove scrivono le cose che fanno, i pensieri che hanno e le emozioni che provano.

Spesso le persone tengono un diario così quando passerà il tempo, rileggendo le pagine, ricorderanno le cose del loro passato.

Anche Teresa ha un diario e lei scrive le cose belle che le capitano così poi le potrà ricordare.

Leggi il testo

Dal diario di Teresa

Venerdì 14 Marzo 2025

Caro diario,

è una settimana che non ti apro ma negli ultimi giorni a scuola abbiamo avuto un sacco di verifiche, io ho studiato molto e la sera non avevo voglia di rimettermi di nuovo a scrivere.

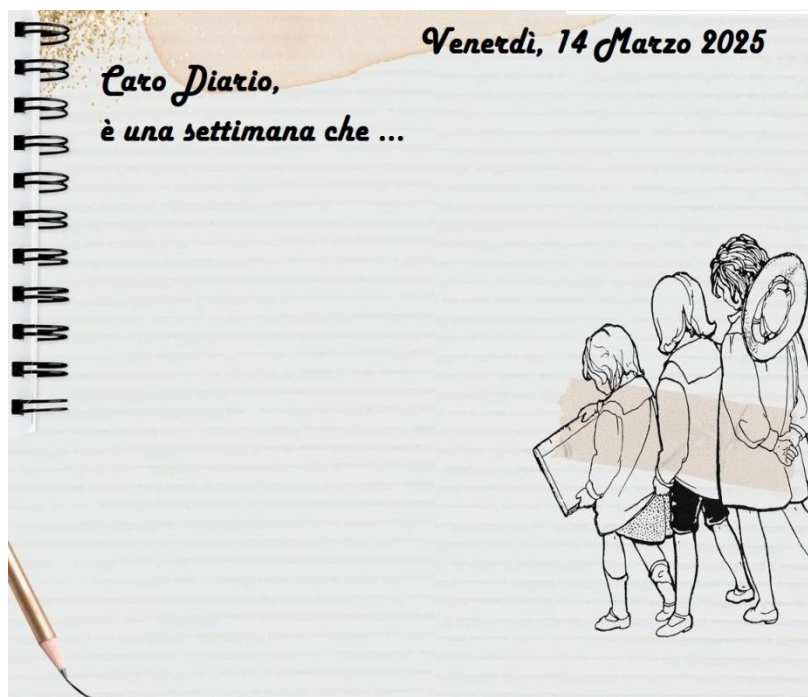
Credo che comunque le verifiche siano andate bene, almeno lo spero, visto quanto mi sono impegnata!

Oggi sono molto felice perché ieri abbiamo fatto una gita con la classe ed è stato tutto molto bello.

Ci siamo incontrati insieme agli insegnanti alle 7 davanti alla scuola e siamo saliti sul pullman per andare a fare un trekking in montagna.

Dopo due ore di viaggio siamo arrivati e abbiamo incontrato una guida, che ci ha accompagnato per tutto il percorso.

All'inizio la strada era larga ed era facile camminare poi abbiamo preso un sentiero molto stretto in salita.



Abbiamo iniziato a salire e in alcuni tratti la strada era così ripida che io sono salita anche con le mani! Dopo due ore di camminata siamo arrivati al rifugio, che ha un grande spazio intorno e si trova in una posizione da dove si può vedere un magnifico panorama.

Al rifugio abbiamo mangiato e ci siamo riposati. Poi con i miei compagni abbiamo fatto molti giochi in quello spazio grandissimo, immerso nella natura.

Ieri è stata proprio una bella giornata perché ho fatto una cosa diversa dal solito e mi è piaciuto molto fare questa esperienza, che voglio ricordare per il resto della mia vita.



ESERCIZI

Vero o falso? Rispondi alle domande relative alla pagina di diario che hai appena letto

	V	F
1. Teresa ha studiato molto nella scorsa settimana	☐	☐
2. Teresa oggi è andata in gita con la sua classe	☐	☐
3. Teresa e i suoi compagni sono partiti in bus	☐	☐
4. Sono arrivati in campagna dopo due ore di viaggio	☐	☐
5. Il percorso era piuttosto difficile	☐	☐
6. Teresa e i suoi compagni hanno mangiato all'aria aperta	☐	☐
7. Teresa va spesso in montagna	☐	☐

Ora tocca a te! Scrivi una pagina di diario, raccontando un'esperienza che ti è rimasta nel cuore



MODI DI DIRE CON I MEZZI DI TRASPORTO



Essere sulla stessa barca è quando le persone viaggiano sulla stessa barca.

Significa essere *nella stessa situazione, avere gli stessi problemi*.

Si dice quando le persone hanno dei problemi: tutte le persone hanno delle difficoltà, quindi, sono nella stessa situazione, sulla stessa barca.

Andare come un treno è quando il treno raggiunge la sua massima velocità e si muove molto velocemente.

Significa *andare velocemente, muoversi velocemente*.

Si dice di una persona veloce a fare le cose.



Hai voluto la bicicletta? Adesso pedala! è quando si va in bicicletta e si fa fatica perché si deve pedalare.

Significa *fare una cosa anche se è difficile*.

Si dice quando una persona deve fare una cosa difficile e ha paura di non riuscire, ma si deve impegnare per portare a termine un impegno.

Adesso tocca a te



Conosci altri modi di dire con i mezzi di trasporto?

Insieme a tuoi compagni trova un altro modo di dire con i mezzi di trasporto e disegnano.





MODI DI DIRE CON GLI AMBIENTI NATURALI



Essere in alto mare si dice quando la soluzione di un problema è lontana.



Scalare una montagna significa fare qualcosa che richiede molto impegno.



Nascondere la testa nella sabbia significa non voler affrontare delle difficoltà, come fanno gli struzzi quando si nascondono da un pericolo.



Hai scollinato si dice quando una persona ha superato tutte le difficoltà come farete voi una volta imparato l'italiano

CONVERSAZIONE



C'è un modo di dire che ti ricorda un momento che hai vissuto?
Parlane con un tuo compagno o con una tua compagna.

UNITÀ DIDATTICA 9



**IMPARA L'ARTE E
METTILA DA PARTE**

Leggi il racconto
I progetti per l'estate



È finalmente finita la scuola: oggi è stato l'ultimo giorno e Federico, insieme ai suoi compagni di classe, sta uscendo da scuola per l'ultima volta quest'anno ed è molto felice!

Oggi Federico e i suoi compagni hanno organizzato un pranzo tutti insieme: prenderanno i panini al supermercato vicino alla scuola e andranno a mangiare al piccolo parco che si trova proprio dietro la palestra.

Mentre sono al parco e mangiano cominciano a parlare dei loro progetti per l'estate.

Marta dice che andrà, come ogni anno in agosto, con i suoi genitori in montagna, dove i suoi nonni hanno una casa, e ritroverà i suoi amici, che conosce da quando era piccola e che incontra ogni anno in montagna.

Anna, invece, a luglio farà un viaggio con i suoi genitori a Londra e poi ad agosto andrà al mare in Puglia, dove vivono i suoi zii.

Federico dice che resterà in città tutta l'estate, perché i suoi genitori lavorano, ma che si è già iscritto a molte attività estive; poi a settembre partirà con i suoi genitori per andare una settimana in Grecia.

Paolo andrà via a fine giugno e starà a casa di sua nonna, che abita in campagna, con i suoi cugini e tornerà a fine agosto.

Lui dice che si diverte molto d'estate perché con i suoi cugini aiuta la nonna ma fa anche molte cose interessanti, come costruire case sugli alberi o aquiloni e fare tanti scherzi alla nonna.

Tutti i compagni di Federico raccontano i loro progetti per l'estate e sono felici perché, ora che è finita la scuola, potranno riposarsi e dedicarsi ai loro hobby preferiti.

Prima di salutarsi, decidono di rivedersi tra un paio di settimane, prima della partenza per le vacanze, così passeranno un'altra bella giornata tutti insieme.

Rispondi alle domande

1. Quando si svolge il racconto? _____

2. Chi sono i protagonisti del racconto? _____

3. Dove si svolge il racconto? _____

4. Di cosa parlano i protagonisti? _____

5. Cosa decidono alla fine del racconto? _____

Completa il testo con le parole qui sotto

*potranno - un viaggio - andrà - andrà via - al mare - in agosto - resterà - tornerà
nonni - si diverte scherzi - si è già iscritto - starà - in montagna - partirà*

Marta dice che, _____ come ogni anno _____, con i suoi genitori in montagna, dove i suoi _____ hanno una casa, e ritroverà gli amici, che conosce da quando era piccola e che incontra ogni anno _____.

Anna, invece, a luglio farà _____ con i suoi genitori a Londra e poi ad agosto andrà _____ in Puglia, dove vivono i suoi zii.

Federico dice che _____ in città tutta l'estate, perché i suoi genitori lavorano, ma che _____ a molte attività estive; poi a settembre _____ con i suoi genitori per andare una settimana in Grecia.

Paolo _____ a fine giugno e _____ a casa di sua nonna, che abita in campagna, con i suoi cugini e _____ a fine agosto.

Lui dice che _____ molto d'estate perché con i suoi cugini aiuta la nonna ma fa anche molte cose interessanti, come costruire case sugli alberi o aquiloni e fare tanti _____ alla nonna.

Tutti i compagni di Federico raccontano i loro progetti per l'estate e sono felici perché, ora che è finita la scuola, _____ riposarsi e dedicarsi ai loro hobby preferiti.

Rileggi il racconto e trova la parola corrispondente alla definizione

- | | |
|---|-------|
| 1. Il luogo dove si va a fare la spesa | _____ |
| 2. Giardino pubblico che si trova in città | _____ |
| 3. La stagione più calda | _____ |
| 4. Ambiente naturale dove si trovano cime e vette | _____ |
| 5. La capitale dell'Inghilterra | _____ |
| 6. Una regione del sud Italia | _____ |
| 7. Sono i figli di uno zio o di una zia | _____ |
| 8. Il Paese dove ci sono molte cose antiche | _____ |
| 9. Indica due cose che si mettono insieme | _____ |
| 10. La madre di papà o di mamma | _____ |
| 11. Il luogo dove si va per imparare | _____ |
| 12. Dura sette giorni | _____ |

Leggi il racconto

L'esperienza di Simona

Nella classe di Stefan e Maryam oggi c'è Simona, una ragazza che parlerà della sua esperienza.

Simona racconta alla classe che da piccola non voleva studiare e sognava di diventare una parrucchiera.

Alla scuola secondaria di 1° grado, però, ha avuto degli insegnanti che hanno cambiato i suoi sogni e Simona ha capito che voleva studiare e conoscere tante lingue diverse.

Si è iscritta allora al liceo linguistico per . Durante gli anni di Liceo Simona ha iniziato ad appassionarsi alla musica ed in particolare a suonare la batteria.

Dopo ha frequentato l'università di lingue e anche il conservatorio per portare avanti la sua passione per la musica.

Oggi Simona insegna russo all'università e suona la batteria in una band musicale. Per lavoro è spesso in viaggio e ha conosciuto molte persone.

Simona vuole far capire agli studenti che nella vita le idee cambiano perché crescendo si fanno tante esperienze diverse e si incontrano molte persone, ma l'importante è seguire i propri sogni.

Simona poi chiede ai ragazzi cosa vogliono fare da grandi.

Stefan interviene per primo e dice che a lui non piace studiare e vuole subito andare a lavorare, mentre Maryam, che è una secchiona, dice che andrà all'università.

Poi tutti gli altri compagni cominciano a parlare e nell'aula c'è un gran rumore.

Simona chiede il silenzio e propone di fare il gioco dei progetti per il futuro.



Metti una X sulla V (Vero) o F (Falso)

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. Oggi Simona è andata all'università | ☐ V | ☐ F |
| 2. Oggi Simona parlerà della sua esperienza | ☐ V | ☐ F |
| 3. La madre ha cambiato i sogni di Simona | ☐ V | ☐ F |
| 4. Simona ha studiato al liceo artistico | ☐ V | ☐ F |
| 5. Simona al conservatorio ha studiato la batteria | ☐ V | ☐ F |
| 6. Oggi Simona fa la parrucchiera | ☐ V | ☐ F |
| 7. Simona dice ai ragazzi che le idee non cambiano | ☐ V | ☐ F |
| 8. Simona vuole dire ai ragazzi di seguire i propri sogni | ☐ V | ☐ F |
| 9. Stefan è un secchione | ☐ V | ☐ F |
| 10. Maryam andrà all'università | ☐ V | ☐ F |
| 11. Simona si mette ad urlare insieme ai ragazzi | ☐ V | ☐ F |
| 12. Simona propone di andare a giocare a calcio | ☐ V | ☐ F |

Metti il numero vicino alla definizione corretta

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Scuola secondaria di 1° grado | ___ La scuola che si frequenta dopo la scuola superiore |
| 2. Liceo linguistico | ___ Una persona che studia molto |
| 3. Conservatorio | ___ La scuola che si frequenta dopo la scuola primaria |
| 4. Università | ___ La scuola che si frequenta da 14 a 19 anni |
| 6. Secchiona | ___ La scuola dove si impara a suonare uno strumento |

Il gioco dei progetti per il futuro

Simona distribuisce agli studenti un cartoncino, chiede loro di piegarlo in due parti e di scrivere da un lato una cosa che piace e dall'altro lato una cosa che non piace.

Quando tutti gli studenti hanno scritto, Simona prende i cartoncini, li mette in una scatola e li mescola.

Poi si avvicina a una ragazza della classe e le chiede di prendere un cartoncino, di controllare che non sia il cartoncino che ha scritto lei e di leggerlo ad alta voce.

La ragazza pesca un cartoncino dalla scatola e vede che non è il suo, così lo legge ad alta voce. Simona allora le chiede di dire che lavoro consiglierà di fare al compagno o alla compagna che ha scritto il cartoncino.

Quando hanno finito di leggere i cartoncini e tutti gli studenti hanno immaginato il lavoro futuro dei loro compagni, Simona chiede se c'è qualcuno che ha avuto un'idea più chiara per il proprio futuro dopo questo gioco.

Zain interviene e dice che a lui è venuta una nuova idea per il suo futuro, mentre Susana dice che lei non cambia la sua idea, perché il lavoro consigliato a lei non proprio piace.

Leggi i cartoncini e prova a collegarli con un lavoro tra quelli scritti qui sotto

*insegnante - medico - cuoco/cuoca - meccanico
veterinario/veterinaria - infermiere/infermiera*

MI PIACE ANDARE IN MACCHINA	NON MI PIACE ANDARE A PIEDI	MI PIACE PRENDERMI CURA DEGLI ANIMALI	NON MI PIACE LEGGERE IL GIORNALE	MI PIACE AIUTARE GLI ALTRI	NON MI PIACE CUCINARE
MI PIACE STUDIARE SCIENZE E CONOSCERE IL CORPO UMANO	NON MI PIACE FARE SPORT	MI PIACE MANGIARE COSE BUONE	NON MI PIACE LA CAMPAGNA	MI PIACE AIUTARE ALTRI RAGAZZI A FARE I COMPITI	NON MI PIACE ANDARE IN AEREO

Ora tocca a te

A te cosa piace fare?
Cosa proprio non ti piace?
Che lavoro ti piacerebbe fare da grande?
Completa il cartoncino qui a fianco

MI PIACE	NON MI PIACE
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Il mio lavoro sarà:

Trova la parola

- **Akelius Capitolo 18** (al lavoro), **Lezione** (autista, infermiera)



Io _____
l'infermiera.



Lei è un' _____
di autobus.



La _____
guida il taxi.



I _____
scrivono per i giornali.

- **Akelius Capitolo 18** (al lavoro), **Lezioni** (cuoco, cucina), (poliziotto, stazione di polizia)



La _____
lavora in cucina



La _____
lavora nel ristorante..



I _____
aiutano le persone.



Io faccio il _____.

- **Akelius Capitolo 18** (al lavoro), **Lezione** (veterinario, animale), (meccanico, officina)



La _____
aiuta gli animali.



Io faccio la _____.



Lui fa _____
l'_____edile.



Il _____
ripara la macchina.

Ora continua tu...

- **Akelius Capitolo 18** (al lavoro), **Lezione** (contadino, io coltivo)
- **Akelius Capitolo 18** (al lavoro), **Gioco** (bingo)
- **Akelius Capitolo 18** (al lavoro), **Gioco** (memory tre)
- **Akelius Capitolo 18** (al lavoro), **Indovinare**



LE PROFESSIONI



**Il commesso /
La commessa**



**La parrucchiera /
Il parrucchiere**



**Il postino /
La postina**



**La cuoca /
Il cuoco**



**L'operaio /
L'operaia**



**Il meccanico /
La meccanica**



**L'autista /
L'autista**



**Il tassista
La tassista**



**Il barista /
La barista**



**L'impiegato /
L'impiegata**



**L'insegnante /
L'insegnante**



**L'infermiera /
L'infermiere**



**Il dottore /
La dottoressa**



**Il veterinario /
La veterinaria**



**Il giornalista /
La giornalista**



**L'avvocato /
L'avvocata**



**L'ingegnere /
L'ingegnere**



**La poliziotta /
Il poliziotto**



**Il vigile del fuoco
(pompieri) /
La vigile del fuoco**



**Il contadino /
La contadina**

La **professione** è il lavoro che fa una persona.

* Professione è un sinonimo di lavoro.

* Le persone che lavorano insieme si chiamano **collegli**.

Chi è?

Leggi le frasi e scrivi il nome della professione (attenzione al nome maschile o femminile)

1. Lui porta da mangiare ai tavoli in un ristorante

2. Lui lavora alla stazione di polizia

3. Lui usa l'acqua per spegnere un incendio

4. Lei aiuta le persone in ospedale

5. Lei è la dottoressa degli animali

6. Lui prepara da mangiare nella cucina di un ristorante

7. Lui costruisce le case

8. Lei cura le persone in ospedale

9. Lui lavora a scuola

10. Lei lavora la terra

11. Lei guida l'autobus

12. Lui ripara le macchine in officina

13. Lei lavora in un negozio

14. Lei scrive per i giornali

Leggi il testo

Il mondo del lavoro

Quello del lavoro è un vero e proprio mondo.

Per lavorare si deve saper fare bene la propria professione e, in alcuni casi, si deve studiare molto.

Per diventare meccanici, ad esempio, bisogna conoscere le scienze, la meccanica e come funzionano le macchine: il meccanico deve saper usare tutti gli strumenti e gli attrezzi che sono in officina.

Per lavorare come impiegati in un ufficio, invece, si deve saper usare il computer, conoscere la matematica ed essere capaci di parlare e confrontarsi con le altre persone.

Per diventare dottori, insegnanti, avvocati o ingegneri si deve frequentare l'università perché per questi lavori ci vuole una grande preparazione.

I dottori negli ospedali salvano la vita alle persone e devono conoscere il corpo umano.

Gli insegnanti aiutano gli studenti ad imparare e a crescere: loro devono conoscere le materie scolastiche e sapere come educare e preparare i loro studenti ad affrontare la vita.

Gli avvocati nei tribunali difendono le persone e devono conoscere la legge e gli ingegneri devono conoscere la fisica, la chimica e la biologia per poter costruire gli edifici o i macchinari.

Le persone che lavorano devono essere preparate e soprattutto devono avere una grande passione per la loro professione.



Rispondi alle domande

1. Che cos'è una professione? _____

2. Dove lavorano i meccanici e cosa devono conoscere? _____

3. Cosa fanno gli impiegati e dove lavorano? _____

4. Per quali lavori si deve frequentare l'università? _____

5. Qual è il lavoro degli insegnanti? _____

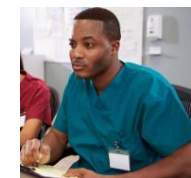
6. Dove lavorano gli avvocati e cosa devono conoscere? _____

7. Cosa fanno gli ingegneri? _____

Scrivi il nome delle professioni sotto alle immagini e scrivi il numero del luogo dove lavora



1. Scuola
2. Officina
3. Ufficio
4. Tribunale
5. Cucina
6. Ospedale
7. Clinica
8. Caserma
9. Bar
10. Campo



Ora tocca a te!

Quale lavoro vorresti fare da grande? Completa le frasi

Da grande vorrei _____ .

Per fare questo lavoro bisogna studiare _____ .

In questo lavoro si deve fare _____ .



ALTRE PROFESSIONI



**L'astronauta /
L'astronauta**



**Il calzolaio /
La calzolaia**



**La camionista /
Il camionista**



**Il dentista /
La dentista**



**L'elettricista /
L'elettricista**



**L'idraulica /
L'idraulico**



**Il pilota /
La pilota**



**Il programmatore /
La programmatrice**



**Il regista /
La regista**

Metti il numero vicino all'attività corretta

- | | |
|----------------------|---|
| 1. L'astronauta | ___ Cura i denti dei suoi pazienti |
| 2. La calzolaia | ___ Fa i film |
| 3. Il dentista | ___ Guida gli aerei |
| 4. Il camionista | ___ Aggiusta le scarpe |
| 5. L'idraulica | ___ Crea programmi per computer |
| 6. L'elettricista | ___ Esplora lo spazio e gli altri pianeti |
| 7. Il pilota | ___ Ripara i tubi dell'acqua |
| 8. La programmatrice | ___ Guida il camion |
| 9. Il regista | ___ Aggiusta gli impianti elettrici |



I NOMI DELLE PROFESSIONI

I NOMI IN -E / -ESSA



Il dottoree / La dottoressa
I dottori / Le dottoresse



Lo studentee / La studentessa
Gli studenti / Le studentesse

* Alcuni nomi di professioni che finiscono al maschile singolare in -e al femminile singolare finiscono in -essa.

* Altri nomi in -e / -essa sono: poeta / poetessa, professore / professoressa, vigile / vigilessa.

I NOMI IN -TORE / -TRICE



Il calciatore / La calciatrice
I calciatori / Le calciatrici



Il pittore / La pittrice
I pittori / Le pittrici

* Alcuni nomi di professioni che finiscono al maschile singolare in -tore al femminile singolare finiscono in -trice.

* Altri nomi in -tore / -trice sono: attore / attrice, direttore / direttrice, scrittore / scrittrice.

I NOMI CHE NON CAMBIANO DAL MASCHILE AL FEMMINILE



Il cantante / La cantante
I cantanti / Le cantanti



Il farmacista / La farmacista
I farmacisti / Le farmaciste

* Alcuni nomi di professioni non cambiano, soprattutto al singolare, dal maschile al femminile, ma hanno la stessa forma.

* Altri nomi che hanno la stessa forma sono: autista / autista, giornalista / giornalista, preside / preside.



ESERCIZI

Trasforma i nomi e gli articoli singolari dal maschile al femminile

Nomi in -e / -essa

1. Lo studente _____
2. Il principe _____
3. Il professore _____
4. Il dottore _____
5. Il campione _____
6. Il vigile _____

Nomi in -tore / -trice

1. L'attore _____
2. Lo scrittore _____
3. Il lettore _____
4. Il pittore _____
5. Il calciatore _____
6. Il direttore _____

Trasforma i nomi e gli articoli dal plurale al singolare

1. Le cantanti _____
2. Gli scrittori _____
3. Le calciatrici _____
4. I lettori _____
5. I dirigenti _____
6. Le professoresse _____
7. Gli studenti _____
8. I principi _____
9. Le autiste _____
10. I baristi _____
11. Le giornaliste _____
12. Gli insegnanti _____



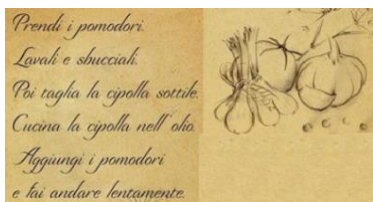
IL FUTURO SEMPLICE DEI VERBI REGOLARI

PASSATO

PRESENTE

FUTURO

1.



Prima Carlo **ha trovato** una ricetta.

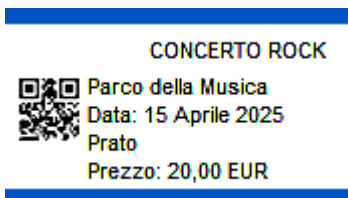


Adesso Carlo **fa** la spesa.



Dopo Carlo **cucinerà**.

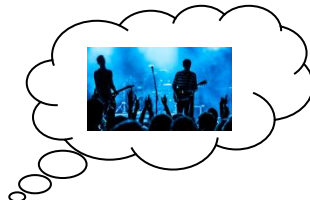
2.



Prima i ragazzi **hanno comprato** il biglietto per il concerto.



Adesso i ragazzi **sono** al Parco della Musica per prendere il posto.



Dopo i ragazzi **guarderanno** il concerto.

3.



Prima Lucia non **si è sentita** molto bene.



Adesso Lucia **è** in farmacia a comprare le medicine.



Dopo Lucia **prenderà** le medicine e **dormirà**.

Completa la tabella con i verbi delle frasi qui sopra

Prima

Adesso

Dopo

1. _____

2. _____

3. _____

Completa le frasi con le parole qui sotto

Passato Prossimo - Futuro - Presente

Quando si parla di fatti che sono successi ieri si usa il tempo _____.

Quando si parla di fatti che succedono adesso si usa il tempo _____.

Quando si parla di fatti che succederanno domani si usa il tempo _____.



TEMPO FUTURO SEMPLICE DEI VERBI REGOLARI

VERBI IN -ARE GUARDARE

Io guarderò
 Tu guarderai
 Lui guarderà
 Lei guarderà
 Noi guarderemo
 Voi guarderete
 Loro guarderanno

VERBI IN -ERE PRENDERE

Io prenderò
 Tu prenderai
 Lui prenderà
 Lei prenderà
 Noi prenderemo
 Voi prenderete
 Loro prenderanno

VERBI IN -IRE DORMIRE

Io dormirò
 Tu dormirai
 Lui dormirà
 Lei dormirà
 Noi dormiremo
 Voi dormirete
 Loro dormiranno

* Il **futuro** si usa per parlare di cose che si faranno domani o nei prossimi giorni.

* Il **futuro** si usa per parlare di cose o di fatti che devono ancora avvenire.



ESERCIZI

Scrivi il futuro semplice dei seguenti verbi

Verbo parlare

Io parlerò
 Tu _____
 Lui _____
 Lei _____
 Noi _____
 Voi _____
 Loro _____

Verbo leggere

Io leggerò
 Tu _____
 Lui _____
 Lei _____
 Noi _____
 Voi _____
 Loro _____

Verbo sentire

Io sentirò
 Tu _____
 Lui _____
 Lei _____
 Noi _____
 Voi _____
 Loro _____

Completa le frasi con il futuro semplice dei verbi regolari fra parentesi

1. Malik _____ (aiutare) suo padre a montare le mensole in cucina.
2. Janina e Riab _____ (osservare) il ramadan anche quest'anno.
3. Questi fiori _____ (emozionare) mia sorella.
4. Se non affronti le tue insicurezze, loro ti _____ (frenare).
5. Io _____ (annaffiare) le rose della mia vicina di casa.
6. Gli imputati _____ (dichiarare) di essere innocenti.
7. Tobia _____ (gettare) la carta nel bidone.
8. Dopo cena noi _____ (ascoltare) le storie della nonna.
9. Cliccando questo link, noi _____ (generare) una password diversa.
10. Quando tu ci vedrai, _____ (gridare) di gioia.
11. Da questa scelta _____ (dipendere) il nostro futuro.
12. Quest'estate voi _____ (ballare) tutte le sere.



IL FUTURO SEMPLICE DEI VERBI IRREGOLARI

I VERBI IRREGOLARI IN -ARE

FARE

Io farò
 Tu farai
 Lui farà
 Lei farà
 Noi faremo
 Voi farete
 Loro faranno

DARE

Io darò
 Tu darai
 Lui darà
 Lei darà
 Noi daremo
 Voi darete
 Loro daranno

STARE

Io starò
 Tu starai
 Lui starà
 Lei starà
 Noi staremo
 Voi starete
 Loro staranno

* I verbi irregolari in -ARE perdono -er: *guarderò* (regolare) - *farerò* (irregolare)

I VERBI IRREGOLARI IN -CARE E -GARE

CERCARE

Io cercherò
 Tu cercherai
 Lui cercherà
 Lei cercherà
 Noi cercheremo
 Voi cercherete
 Loro cercheranno

GIOCARE

Io giocherò
 Tu giocherai
 Lui giocherà
 Lei giocherà
 Noi giocheremo
 Voi giocherete
 Loro giocheranno

PAGARE

Io pagherò
 Tu pagherai
 Lui pagherà
 Lei pagherà
 Noi pagheremo
 Voi pagherete
 Loro pagheranno

* I verbi irregolari in -CARE e GARE aggiungono una -h: *guarderò* (regolare) - *cercherò* (irregolare).

I VERBI IRREGOLARI IN -CIARE E -GIARE

BACIARE

Io bacerò
 Tu bacerai
 Lui bacerà
 Lei bacerà
 Noi baceremo
 Voi bacerete
 Loro baceranno

LASCIARE

Io lascerò
 Tu lascerai
 Lui lascerà
 Lei lascerà
 Noi lasceremo
 Voi lascerete
 Loro lasceranno

MANGIARE

Io mangerò
 Tu mangerai
 Lui mangerà
 Lei mangerà
 Noi mangeremo
 Voi mangerete
 Loro mangeranno

* I verbi irregolari in -CIARE e GIARE perdono la -i: *guarderò* (regolare) - *mangerò* (irregolare).



ESERCIZI

Completa le frasi con il futuro semplice dei verbi irregolari fra parentesi

- Quando i ragazzi non _____ (litigare) più, io _____ (essere) molto felice.
- Se _____ (parcheggiare) la macchina nel posto sbagliato, i vigili ti _____ (fare) la multa, e tu la _____ (pagare).
- Penso che i marinai _____ (caricare) la nave la prossima settimana.
- Mia nonna _____ (cercare) in tutti i modi di farmi mangiare il gulasch.
- E va bene, io e Julian _____ (assaggiare) la pizza con l'ananas!
- Non _____ (negare) che mi piace tanto la marmellata di fragole.
- Ti _____ (sporcare) le scarpe, se andrai a camminare in campagna con questa pioggia.
- Abbiamo promesso a nostra madre che non _____ (litigare) più.
- I miei genitori _____ (elencare) i motivi della loro decisione.
- Se voi _____ (dare) la caccia a quel bandito, io verrò con voi!



IL FUTURO SEMPLICE DEI VERBI IRREGOLARI CHE PERDONO LA VOCALE DELL'INFINITO

ANDARE

Io andrò
 Tu andrai
 Lui andrà
 Lei andrà
 Noi andremo
 Voi andrete
 Loro andranno

AVERE

Io avrò
 Tu avrai
 Lui avrà
 Lei avrà
 Noi avremo
 Voi avrete
 Loro avranno

VEDERE

Io vedrò
 Tu vedrai
 Lui vedrà
 Lei vedrà
 Noi vedremo
 Voi vedrete
 Loro vedranno

Alcuni verbi irregolari perdono la vocale dell'infinito:

and <u>e</u> re	→	andr	→	andr <u>ò</u>
avr <u>e</u> re	→	avr	→	avr <u>ò</u>



IL FUTURO SEMPLICE DI ALTRI VERBI IRREGOLARI

ESSERE	BERE	RIMANERE	TENERE	VENIRE
Io sarò	Io berrò	Io rimarrò	Io terrò	Io verrò
Tu sarai	Tu berrai	Tu rimarrai	Tu terrai	Tu verrai
Lui sarà	Lui berrà	Lui rimarrà	Lui terrà	Lui verrà
Lei sarà	Lei berrà	Lei rimarrà	Lei terrà	Lei verrà
Noi saremo	Noi berremo	Noi rimarremo	Noi terremo	Noi verremo
Voi sarete	Voi berrete	Voi rimarrete	Voi terrete	Voi verrete
Loro saranno	Loro berranno	Loro rimarranno	Loro terranno	Loro verranno

* Questi verbi sono irregolari: *essere* segue una forma propria, mentre *bere*, *rimanere*, *tenere* e *venire* raddoppiano la -r.



ESERCIZI

Completa le frasi con il futuro semplice dei verbi irregolari fra parentesi

1. Voi _____ (giocare) all'aperto quando noi _____
(avere) una casa con giardino.
2. Mio fratello _____ (vedere) il suo cantante preferito dal vivo!
3. Moussa e Mbaye _____ (rimanere) in Senegal ancora per un mese.
4. Tu e Nauman, invece, _____ (essere) in Italia fra poco.
5. Noi non _____ (bere) nemmeno una goccia di alcool alla festa di Carlo:
siamo musulmani!
6. Quando io _____ (tenere) fra le mie braccia il mio nipotino,
_____ (essere) la persona più felice del mondo.
7. Quando tu _____ (venire) a casa mia, _____
(vedere) quante tazze ha mia sorella nella sua collezione.
8. Se noi _____ (andare) a Roma, io _____
(andare) a visitare la Cappella Sistina.
9. Martin _____ (bere) la mia tisana e _____
(rimanere) sorpreso, perché non è per niente dolce!
10. So che se voglio imparare a suonare il sassofono, _____ (dovere)
esercitarmi tanto.



IL CURRICULUM

Quando le persone cercano un nuovo lavoro devono preparare il **curriculum**.

Il curriculum contiene informazioni sugli studi e sulle esperienze lavorative che una persona ha fatto.

Il curriculum serve a far vedere cosa una persona sa fare (*competenze e abilità*) così trova un lavoro adatto alle proprie capacità.

Nel curriculum di solito c'è una fotografia della persona che cerca il lavoro.

Nel curriculum ci sono informazioni su:

- *Nome e cognome* della persona che cerca lavoro
 - *Contatti*: indirizzo, numero di telefono e indirizzo email
 - *Istruzione di una persona*: sono le scuole e gli studi che una persona ha fatto;
 - *Esperienze lavorative*: sono i lavori e le professioni che una persona ha fatto;
 - *Conoscenze Linguistiche*: le lingue che una persona conosce;
 - *Abilità professionali e personali*: le cose che una persona sa fare (usare il computer, suonare uno strumento, ecc.);
- Interessi*: le passioni che una persona ha (sport, musica, teatro, cinema, ecc.).



Metti una X sulla risposta corretta

1. Il curriculum serve

- ☐ Per cercare un lavoro ☐ Per andare a scuola ☐ Per guidare la macchina

2. Il curriculum contiene anche

- ☐ Il numero di telefono ☐ Il numero di telefono ☐ Il nome della mamma

3. Istruzione significa

- ☐ I lavori precedenti ☐ Gli interessi ☐ Gli studi fatti

4. Le abilità sono le cose che una persona

- ☐ Non sa fare ☐ Sa fare ☐ Chiede ad un'altra persona

5. Le conoscenze linguistiche sono

- ☐ Le lingue conosciute ☐ La storia ☐ La lingua italiana

Il curriculum di Susie



SUSIE NOHAM

CONTATTI

Indirizzo: Via Senzanome, 7 – 00100 Roma

Telefono: 002 00 030 000

Email: susie@mail.xxx

CONOSCENZE LINGUISTICHE

Inglese: madrelingua

Italiano: livello C1

Spagnolo: livello B1

INTERESSI

Pallavolo
Cinema
Viaggi

ESPERIENZE LAVORATIVE

2024

Infermiera presso Ospedale di Milano

Infermiera presso il reparto di Pediatria: lavoro di cura con bambini

2022 – 2023

Infermiera presso Ospedale di Genova

Infermiera presso il reparto di Pediatria: lavoro di cura con bambini

2021 – 2022

Infermiera presso ospedale di Londra

Infermiera presso il reparto di Pediatria: lavoro di cura con bambini

ISTRUZIONE

2019

Laurea in infermieristica presso l'Università di Firenze

2014

Diploma di Istituto Tecnico Biomedicale di Roma

ABILITÀ PROFESSIONALI

CONOSCENZE INFORMATICHE

Capacità di utilizzare il sistema operativo Windows e il pacchetto Office (Word, Power point, Excel, ecc.)

ALTRE COMPETENZE

Capacità di lavorare in squadra.

Rispondi alle domande

1. Dove abita Susie? _____

2. Quali studi ha fatto Susie? _____

3. Quali lavori ha fatto e dove ha lavorato? _____

4. Secondo te quale lavoro cerca Susie? _____



Leggi i testi

I progetti per il futuro di Lorenzo

Il prossimo anno sarò nella classe terza della scuola secondaria di primo grado e dovrò scegliere una scuola superiore.

Sarà una scelta molto difficile per me e sono molto preoccupato, perché ho paura di prendere una scuola troppo difficile o che non mi piace.

Io sono bravo in italiano ed in inglese ma mi piace molto anche fare sport: gioco, infatti, in una squadra di pallanuoto e ho tre allenamenti a settimana.

Adesso durante la settimana di solito riesco a fare i compiti in un'ora, ma quando ci sono le verifiche o le interrogazioni studio almeno due ore.

So che dall'anno prossimo dovrò impegnarmi di più perché ci saranno gli esami.

Alla scuola superiore, poi, avrò molte cose da studiare e questa cosa mi spaventa molto perché nei pomeriggi di allenamento ho poco tempo da dedicare allo studio.

Ho deciso, però, che voglio continuare a studiare e a giocare a pallanuoto: come dice la nonna, volere è potere! Allora io potrò continuare a fare entrambe le cose se mi impegnerò e se farò tutto quello che posso fare.

Quando penso al futuro io mi immagino di continuare a fare pallanuoto e di diventare un giornalista sportivo: mi piace leggere articoli sullo sport e guardare i programmi sportivi.

So che per fare il giornalista dovrò studiare e frequentare l'università e, solo dopo la laurea, potrò cercare un lavoro. Anche se la strada sarà lunga io ci proverò perché fare il giornalista sportivo è il mio sogno.



I progetti per il futuro di Chiara

Quando le persone mi domandavano: "Cosa vuoi fare da grande?", io non sapevo mai cosa rispondere.

Sono tante le cose che mi piacciono e che mi interessano e ogni giorno cambiavo idea.

Un giorno sognavo di diventare una musicista e di suonare in una grande orchestra, perché da un anno frequento un corso di violino.

Un altro giorno immaginavo di essere una veterinaria perché a casa abbiamo due gatti e io mi prendo sempre cura di loro.

C'è, però, una professione che mi affascina molto da sempre ed è la programmatrice.

Io sono molto brava nelle materie scientifiche e, fin da piccola, ho usato computer e tablet sia per giocare sia per fare disegni e scrivere testi.



L'anno scorso, quando a scuola abbiamo fatto un corso di coding, io ho scoperto un mondo nuovo dove si possono fare un sacco di cose interessanti.

Dopo il corso di coding ho iniziato a fare delle ricerche per capire come funziona la programmazione: quando conosci il linguaggio di programmazione puoi creare molti programmi e applicazioni utili ma anche divertenti.

Ora, quindi, quando mi domandano: "Cosa vuoi fare da grande?", io rispondo con sicurezza: "Da grande sarò una programmatrice".



Rispondi alle domande

1. Perché Lorenzo è preoccupato per la scelta della scuola superiore? _____

2. Quali sono i progetti di Lorenzo per il futuro? _____

3. Quali sono le cose che interessano a Chiara? _____

4. Quali sono i progetti di Chiara per il futuro? _____

E tu? Cosa vuoi fare da grande?

Hai le idee chiare come Lorenzo oppure ci sono tante cose che ti interessano come Chiara? Prova a scrivere un testo, spiegando anche perché ti piacerebbe fare quel lavoro



MODI DI DIRE CON LE PROFESSIONI



Il buon marinaio si conosce nelle tempeste.

Il marinaio che va per mare deve saper salvare la nave o la barca anche durante le tempeste.

Si usa per dire che *è nei momenti più difficili che si può conoscere veramente una persona.*

Buon maestro fa buoni scolari.

Il maestro bravo forma bravi studenti.

Si usa per dire che *quando l'insegnante sa insegnare, i suoi studenti sono bravi.*



Impara l'arte e mettila da parte.

Imparare cose nuove non è mai tempo perso.

Si usa per dire che *è molto importante imparare cose nuove che possono servire sempre nella vita.*

Costruire castelli in aria.

Quando si costruiscono castelli nell'aria si ha molta fantasia.

Si usa quando una *persona fa molti progetti che non si possono realizzare.*



Il calzolaio va con le scarpe rotte.

Il calzolaio aggiusta le scarpe di altre persone, ma non ripara le sue scarpe.

Si usa *quando una persona fa un lavoro per gli altri ma non trova il tempo per fare questo lavoro per sé.*

CONVERSAZIONE



Quale modo di dire ti piace di più?

Perché? Parlane con un tuo compagno o con una tua compagna.

Trova la parola

- **Akelius Capitolo 56** (*candidarsi per un lavoro*), **Lezione** (*scambio, esperienza*)



Nel _____ ci sono tutte le informazioni
sull'istruzione e sulle abilità.



L' _____
è tutto quello che si impara facendo qualcosa.



Le _____ sono le informazioni o le
abilità che si imparano durante gli anni di scuola.



Quando hai _____ di qualcosa,
conosci quella cosa.

- **Akelius Capitolo 56** (*candidarsi per un lavoro*), **Lezione** (*laurea, diploma*)



Di solito, ci _____ alla fine delle scuole
superiori.



Per diplomarsi bisogna superare un _____.



Lui _____ il mese scorso.



Ci _____ quando si finisce l'università.

Ora continua tu...

- **Akelius Capitolo 18** (*al lavoro*), **Gioco** (*memory due*)
- **Akelius Capitolo 18** (*al lavoro*), **Gioco** (*memory tre*)
- **Akelius Capitolo 18** (*al lavoro*), **Arte** (*Vincent van Gogh*)
- **Akelius Capitolo 42** (*le abitudini*), **Lezione** (*azienda, collega*)
- **Akelius Capitolo 42** (*le abitudini*), **Grammatica** (*futuro semplice verbi regolari*)
- **Akelius Capitolo 42** (*le abitudini*), **Grammatica** (*futuro semplice verbi irregolari, prima parte*)