

## ***1. PEDAGOGIA E DIDATTICA INTERCULTURALE FRA TEORIA E PRASSI***

L'approccio interculturale è ormai ritenuto indispensabile non solo nelle scuole in cui sono presenti alunni e genitori provenienti da paesi diversi, ma nei contesti educativi in generale, intesi come laboratori della società planetaria. L'educazione interculturale favorisce infatti il superamento dell'etnocentrismo e dei pregiudizi, promuove il decentramento cognitivo e la conoscenza delle diversità culturali, sempre più caratterizzanti la scuola e la società italiane.

### **Obiettivi prioritari**

- Ripensare i saperi e i metodi di insegnamento, a fronte delle trasformazioni culturali della società contemporanea;
- offrire coordinate teoriche, strumenti e attività pratiche relative all'educazione interculturale.

### **Destinatari**

Il percorso formativo è rivolto a docenti delle scuole di ogni ordine e grado e di tutte le discipline, educatori e operatori culturali.

### **Articolazione del percorso**

*4 incontri di 3 ore ciascuno*

#### **1° incontro**

L'educazione interculturale come educazione al cambiamento: una risorsa per fare scuola nella società plurale.

Oltre gli stereotipi e i pregiudizi: la comunicazione interculturale.

#### **2° incontro**

Come progettare in ottica interculturale.

Esempi di esperienze e pratiche didattiche innovative e inclusive.

#### **3° incontro.**

La parola come luogo d'incontro. Narrazioni dal mondo: fiabe, letteratura e video.

*Laboratori tematici paralleli:*

A – Fiabe da narrare, fiabe da vedere

B – Narrazioni letterarie e narrazioni filmiche

C – Cinema e didattica interculturale

#### **4° incontro.**

Incontri di lingue e culture: riflessioni ed esperienze.

Plurilinguismo: sfida e risorsa educativa.

### **Modalità di lavoro**

Formazione teorica, con approccio dialogico, esercitazioni e momenti laboratoriali sulle tematiche oggetto del percorso.