



## *FORMARE LE CLASSI: UN PERCORSO DI CONOSCENZA E DI ACCOGLIENZA*

### *Test di ingresso e corsi di lingua italiana per adulti migranti*

Il corso intende offrire indicazioni e strumenti operativi per condurre i test di ingresso per la formazione di classi nei corsi di lingua italiana rivolti ad adulti migranti. Partendo dai testi di riferimento per l'individuazione dei contenuti specifici per ogni livello di corso, quali il "Profilo della lingua italiana", il "Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: livello A1 e A2" e l'"Attestato ADA", viene presentato un modello sperimentato di test di ingresso, se ne mostra l'articolazione in fasi e si offrono strumenti specifici e flessibili da utilizzare.

#### **Obiettivi prioritari**

- Pianificare l'accoglienza: definire procedure, approccio metodologico e strumenti di valutazione
- Conoscere e familiarizzare i sillabi di riferimento
- Riflettere sui criteri di creazione delle classi e sulla strutturazione dei test di ingresso
- Cogliere gli elementi che caratterizzano il profilo degli studenti tra i livelli A0 e A2
- Fornire strumenti operativi per condurre i test di ingresso

#### **Articolazione del percorso**

##### **1° incontro**

I criteri di creazione delle classi, la strutturazione dei test di ingresso con riferimento ai testi chiave per l'individuazione dei contenuti specifici dei corsi.

##### **2° incontro**

Il colloquio e la valutazione della produzione orale e scritta

##### **3° incontro**

Analisi e confronto di tipologie di test di ingresso per i livelli A0/A1/A2.

#### **Modalità di lavoro**

Ogni incontro, della durata di 3 ore, è caratterizzato dall'alternanza tra approfondimento tematico e momenti laboratoriali. Ad ogni corsista verrà fornito uno strumento operativo per condurre i test di ingresso nella propria realtà.