



## ***PLURILINGUIAMO IN AULA: ITALIANO L2 E APPRENDENTI SINOFONI***

Il percorso formativo di 2 incontri da 3 ore ciascuno mira ad introdurre gli insegnanti di Italiano L2 alla conoscenza di alcuni aspetti fondamentali della lingua cinese, senza trascurare gli elementi di tipo culturale, allo scopo di aiutare i docenti a comprendere i bisogni specifici degli utenti cinesi.

### **Obiettivi prioritari:**

- valorizzare il concetto di plurilinguismo;
- mettere a confronto l'Italiano L2 e il cinese, al fine di analizzarne le strutture, approfondire la conoscenza della relazione tra le due lingue e programmare percorsi di insegnamento/apprendimento con particolari punti di attenzione.

### **Articolazione del percorso**

#### **1° incontro**

*La "lingua cinese": continuità ed emigrazione*

Il percorso si propone di approfondire la conoscenza della cultura cinese per quanto riguarda l'aspetto linguistico e il processo migratorio.

#### **2° incontro**

*Lingua cinese L1 e lingua italiana L2*

Confronto tra la lingua cinese (L1) e la lingua italiana (L2), analizzando le strutture, le somiglianze e le differenze per facilitare la comunicazione interlinguistica.

### **Modalità di lavoro**

Gli incontri prevedono momenti frontali ed esercitazioni a piccoli gruppi.