



I SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA COME LUOGO DI INTEGRAZIONE

I servizi educativi per l'infanzia accolgono oggi moltissimi piccoli stranieri nati qui che, insieme alle loro famiglie, sollecitano gli asili nido e le scuole materne ad esplorare con più attenzione i temi della cura dei piccoli in contesti culturali differenti, le rappresentazioni culturali dell'infanzia, le tappe della crescita, la diversità degli input educativi precoci,

Gli incontri, rivolti agli educatori dei servizi educativi per l'infanzia, hanno l'obiettivo di mettere a confronto e far conoscere modelli educativi, modalità di cura e di accudimento che fanno riferimento a cornici culturali differenti: il nome, il corpo, il cibo, il sonno, i riti, le scelte linguistiche, il narrare, sono alcuni dei tanti snodi che fanno parte di tutte le infanzie ma sono declinati in maniera diversa e compongono quel mosaico del mondo bambino "al plurale" che deve essere conosciuto, scambiato, scomposto e ricomposto all'interno dei servizi educativi per l'infanzia che diventano così luoghi privilegiati di incontro, conoscenza reciproca, scambio e integrazione.

Obiettivi

- Implementare le competenze interculturali delle educatrici e degli educatori.
- Migliorare il rapporto genitori-educatori offrendo strumenti di lettura delle diversità culturali.
- Proporre modalità e strumenti per insegnare l'italiano L2 ai piccoli e mantenere la L1
- Offrire momenti di conoscenza, riflessione e progettazione di percorsi di integrazione tra le famiglie italiane che straniere

Articolazione del percorso

1° incontro

Accogliere i bambini stranieri e le loro famiglie nei servizi educativi per l'infanzia

I nuovi bisogni nella scuola multiculturale e multilingue. Tipologia dei minori stranieri presenti in Italia con particolare riferimento ai *nati qui*, agli *adottati*, ai *figli di coppia mista*.

Le famiglie straniere: tipologia, vulnerabilità e attenzioni da dedicare.

Strumenti per accogliere bambini e famiglie straniere.

2° incontro

L'accudimento e le tecniche di maternage in contesti culturali differenti.

Le donne immigrate: tipologie, storie e percorsi migratori.

Essere genitori nel paese di immigrazione: come viene modificata la funzione genitoriale.

Nascere: la gravidanza, il parto, la concezione del neonato, l'accudimento, le cure, i riti.

La concezione dell'infanzia e delle tappe della crescita

Gli incidenti interculturali: a cosa sono dovuti, come gestirli.

3° incontro

L'italiano L2 dei più piccoli: come si apprende, come si insegna

Modalità di apprendimento di una lingua seconda.

Metodologie per insegnare L2 ai piccoli: materiali e strumenti
Il bilinguismo e l'importanza del mantenimento della L1.
Indicazioni per mantenere la L1 e sviluppare la L2.

4° incontro

Sguardi interculturali sulla letteratura per l'infanzia

Il libro quale strumento relazionale di crescita affettiva e cognitiva.

I personaggi ponte, i principali personaggi delle fiabe nel mondo.

Analisi di alcuni testi con taglio interculturale dedicati ai più piccoli

Individuazione di piste di lettura e percorsi con i libri dello scaffale interculturale.

Il progetto *Nati per leggere*.

5° incontro

Costruire integrazione tra genitori italiani e stranieri nei servizi educativi per l'infanzia

Presentazione di alcuni progetti sperimentati a Milano in alcuni servizi educativi per l'infanzia per promuovere la conoscenza e l'integrazione tra genitori italiani e stranieri.

Individuazione e messa in comune di altri progetti già sperimentati o da ideare.

6° incontro

Il vissuto della disabilità nell'esperienza migratoria

Il concetto di salute e malattia, disabilità, dolore e sofferenza: come cambiano a seconda del contesto culturale di riferimento.

Bambini disabili e immigrati a scuola: il vissuto dei genitori, le risposte delle istituzioni.

Metodologia

Incontri di circa due ore seguiti da dibattito e messa in comune di esperienze vissute dai partecipanti con bambini e famiglie immigrate.

Saranno indicate bibliografie, sitografie e filmografie relative agli argomenti trattati.