



UNO STRUMENTO PER MIGLIORARE LA QUALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA NEI CORSI DI ITALIANO L2.

Guida all'autovalutazione per gli enti erogatori di corsi di lingua per migranti adulti

Il percorso formativo intende presentare ai docenti proposte di modalità di lavoro per una valutazione riflessiva e costruttiva del funzionamento della propria scuola, del proprio operato, del proprio stile di lavoro e di relazione con gli studenti. Lo strumento di riferimento sarà la Guida all'autovalutazione del Consiglio d'Europa, elaborata da Richard Rossner per sostenere gli enti che erogano corsi di lingua e altri corsi rivolti a migranti adulti e finalizzata a valutare la qualità di tutti gli aspetti del loro lavoro. La guida trae le sue origini da una lista di controllo Eaquls (Evaluation and Accreditation of Quality in Language Services – Valutazione e Certificazione di Qualità nei Servizi Linguistici) riferita a una griglia di valutazione internazionale per la formazione in lingua straniera utilizzata dai maggiori enti di insegnamento delle lingue (British Institute, Goethe Institute, Istituto Cervantes...).

Obiettivi prioritari

- Sperimentare un percorso monitorato di autovalutazione dell'efficacia e della qualità dei corsi attivati di italiano L2
- Acquisire una competenza metodologica di gestione dello strumento

Articolazione del percorso

1° incontro

Presentazione e analisi della Guida all'autovalutazione:

cos'è l'autovalutazione di istituto;

linee guida per l'autovalutazione e approccio consigliato per l'utilizzo dello strumento

2° incontro

Primo utilizzo e sperimentazione della guida sui seguenti temi:

I bisogni dei migranti adulti nell'apprendimento linguistico e i risultati attesi dei corsi offerti

Programmazione, pianificazione dell'insegnamento e dell'apprendimento della lingua

3° incontro

Proseguimento della sperimentazione dello strumento sui seguenti temi:

Risorse e strutture educative: materiali e strumenti didattici utilizzati e/o messi a disposizione

Sostenere gli allievi nel loro percorso di apprendimento: metodi, contenuti didattici e competenze dei docenti

4° incontro

Monitoraggio e consulenza presso la sede della scuola con il gruppo di lavoro (in data da definirsi)

Modalità di lavoro

Dopo una prima presentazione dello strumento, il gruppo di lavoro verrà accompagnato ad un utilizzo operativo/sperimentale delle griglie proposte per familiarizzare con l'approccio metodologico e gestire successivamente in autonomia il processo di autovalutazione. Ad ogni partecipante verrà fornita una copia della Guida all'autovalutazione del Consiglio d'Europa.