

## **Profilo accademico e professionale di Elena Besozzi**

Elena Besozzi è stata fino al 2010 Professore ordinario di Sociologia dei processi culturali e comunicativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del S. Cuore di Milano, come docente di Sociologia dell'educazione e Sociologia della formazione. Attualmente è docente a contratto sempre nello stesso Ateneo, dove insegna "Sociologia delle disuguaglianze e delle differenze".

È stata direttrice del CIRMIB (Centro Iniziative e Ricerca sulle Migrazioni - Brescia) della sede di Brescia dell'Università Cattolica fino al 2012.

È consulente per il Settore Scuola della Fondazione Ismu (Iniziative e Studi sulla Multietnicità). È membro del comitato scientifico dell'Orim (Osservatorio Regionale per l'integrazione e la multietnicità della Lombardia).

È consulente da alcuni anni del Servizio Scuole Materne della Provincia di Trento per il settore infanzia, con interventi di ricerca e formazione sulla educazione e il dialogo interculturale.

È stata membro del Consiglio di amministrazione dell'Irre della Lombardia e Presidente del Consiglio Direttivo dell'Alta Scuola Pedagogica del Canton Ticino (Svizzera) fino al 2008.

Dal 2013 fa parte della Commissione Scientifica per il Rapporto Italiani nel mondo della Fondazione Migrantes di Roma.

I suoi interessi scientifici si sono orientati soprattutto sullo studio dei processi di trasformazione sociale e culturale con particolare riguardo alla questione delle disuguaglianze e delle differenze nell'ambito dei processi di istruzione e formazione, in specifico relativamente alle classi scolastiche multietniche. La sua attività di ricerca scientifica si è quindi indirizzata in particolare allo studio dei cambiamenti negli orientamenti e nei modi della socializzazione, dei ruoli educativi, della scuola e degli insegnanti, dei giovani e dei rapporti fra le generazioni, dei processi di costruzione dell'identità, con particolare riferimento alla realtà sociale e culturale contemporanea, caratterizzata dalla multiculturalità e dalla multimedialità, dove l'attenzione si è quindi focalizzata sui processi di apprendimento e di integrazione delle nuove generazioni di stranieri, figli dell'immigrazione. I contributi scientifici più recenti affrontano quindi direttamente la questione della integrazione sociale e culturale e il ruolo delle istituzioni scolastiche nella costruzione di capacità di dialogo, di convivenza e di esercizio dei diritti di cittadinanza.

### **Fra le sue pubblicazioni più recenti:**

- *Società, cultura, educazione*, Carocci, Roma, 2006;
- *Educazione e società*, Carocci, Roma, 2006;
- *Le politiche di accoglienza e integrazione dei minori stranieri nella scuola italiana*, in "Politiche sociali e servizi", 1, gennaio-giugno, 2006, pp. 11-35;
- *Culture in gioco e patrimoni culturali*, in S. Bodo, S. Cantù, S. Mascheroni (a cura di), *Progettare insieme per un patrimonio culturale*, Quaderni ISmu, 1, 2007, pp. 19-28.
- *Students and the meaning of education*, in "Italian Journal of Sociology of Education", n.1, 2009, pp. 50-67;
- (a cura di), *Tra sogni e realtà. Gli adolescenti e la transizione alla vita adulta*, Carocci, Roma, 2009;
- *Nuove generazioni transnazionali e progetti di integrazione*, in Bosi A. (a cura di), *Città e civiltà*, Franco Angeli, Milano, 2009, pp. 179-195;

- con M. Colombo e M. Santagati, *Adolescenti stranieri, nuovi cittadini. Le traiettorie di vita di una generazione ponte*, FrancoAngeli, Milano 2009;
- *Cittadinanza/cittadinanze: vecchie e nuove questioni di politiche dell'istruzione*, relazione presentata al IX Convegno Nazionale AIS (Associazione Italiana di Sociologia), “Stati , nazioni, società globale: sociologicamente”, Milano 23-25 settembre 2010, pp. 1-32 (disponibile in Internet nel sito <http://www.ais-sociologia.it>).
- con Colombo M., Santagati M., *Formazione come integrazione. Strumenti per osservare e capire i contesti educativi multietnici*, Fondazione Ismu, Milano, 2009.
- *Il successo scolastico dei minori stranieri tra 1a e 2a generazione*, in “Libertà civili”, 1/2011, pp. 45-55.
- *L'esperienza dell'altro: dai vicini di casa allo straniero*, in Rovati G. (a cura di), *Uscire dalla crisi. I valori degli italiani alla prova*, Vita e Pensiero, Milano, 2011, pp. 231-264;
- *Tra bisogni di appartenenza e voglia di trasgressione*, in Caimi L. (a cura di), *Il confine sottile*, Vita e Pensiero, Milano, 2012, pp. 17-43.
- con M. Colombo, (a cura di), *Relazioni interetniche nelle realtà scolastiche formative in Lombardia e livelli di integrazione*, Regione Lombardia, Osservatorio Regionale per l'integrazione e la multietnicità, Fondazione Ismu, Milano, 2012.
- *Verso una riconcettualizzazione della condizione giovanile* in “Studi di Sociologia”, XLX, 1, 2012, pp. 3-15.
- con Colombo M., Santagati M., *Misurare l'integrazione nelle classi multietniche*, 2013, volume on line reperibile in <http://www.orimregionelombardia.it>.